सामाजिक न्याय एंव अधिकारिता विभाग हिमाचल प्रदेश

समेकित बाल विकास सेवा कार्यक्रम के अन्तर्गत पूर्व शाला शिक्षा पाठ्यक्रम

"पहला प्रयास"

भाग : 9

माह नवम्बर

मासिक विषय : फल सब्जी

निदेशालय
महिला एवं बाल विकास
हिमाचल प्रदेश, शिमला–171009

आई.सी.डी.एस. कार्यक्रम के अन्तर्गत पूर्व शाला शिक्षा पाठ्यक्रम

माह नवम्बर

मासिक एंव साप्ताहिक विषय

पहला सप्ताह

मीठे फल

माह : नवम्बर

दूसरा सप्ताह

खट्टे फल

तीसरा सप्ताह

जमीन पर उगने वाली

चौथा सप्ताह

जमीन के नीचे उगने वाली

आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं के लिए

- बच्चों के साथ मधुरता एवं कोमलता का व्यवहार रखें।
- 3 से 4 वर्ष और 4 से 5 वर्ष के बच्चों के साथ अलग–अलग गतिविधि करवाते समय यह ध्यान रखें कि दोनों ग्रुप के बच्चे गतिविधि में व्यस्त हैं और अगर कोई ग्रुप गतिविधि जल्दी खत्म करता है तो उन्हें कविता गाने या चाक से ड्राईंग करने के लिए कहें ऐसे समय उन बच्चों पर ज्यादा ध्यान दें जिन्हें कार्य करने में मुश्किल महसूस हो रही हो।
- कार्यकर्ता बच्चों की समझ और गति के अनुसार गतिविधियों को दोहराएं या जल्दी करवाएं, गतिविधियों की अवधि बच्चो की ध्यान अवधि(15–20 मिनट) के दृष्टिगत लगभग 20 मिनट की हो। अतिरिक्त समय समापन वह अगली गतिविधि की शुरुआत के लिए आबंटित करे। कार्यकर्ता उन विषयों को अधिक समय दें और दोहराएं जिन्हे बच्चों को समझने में मुश्किल हो रही हो ।
- मासिक विषय के अनुरूप समर्थक वातावरण बनाऐं रखने के लिए आंगनवाड़ी केन्द्र को विषय अनुरूप व्यवस्थित करें।
- कार्यकर्ता माह का विषय पहले सोमवार से आरम्भ करें, उदाहरणतः यदि पहला सोमवार 5 तारीख को है तो उस माह का विषय 5 तारीख से आरम्भ करे और 1 से 4 तारीख तक गत माह में करवाए गए विषयों की पुर्नावृति करवाएं इसी प्रकार कार्यकर्ता माह के चौथे सप्ताह के पश्चात भी माह के दौरान करवाए गए विषयों की पुर्नावृति करवाएगी और गतिविधियों के दौरान बच्चों का निरीक्षण और आंकलन की क्रिया को पूरा करेंगी।
- कार्यकर्ता हर दिन का पाठ्यक्रम पहले से पढ़कर रखें।
- कार्यकर्ता आंगनवाड़ी केन्द्र बन्द करने से पहले अगले दिन की गतिविधियों की सारी तैयारी कर लें। दैनिक गतिविधियों को आरम्भ करने से पूर्व ही सभी सहायक शिक्षण सामग्री व्यवस्थित कर ले ताकि दिन भर उन्हे सामान एकत्रित करने के लिए बच्चों को छोड़कर उठना न पड़े।
- यदि किसी दैनिक विषय के क्रियान्वयन में स्थानीय परिवेश के कारण कठिनाई हो तो किसी अन्य प्रासंगिक विषय का प्रयोग करें।
- यदि किसी दैनिक विषय को अवकाश अथवा किन्हीं अन्य कारणों कि वजह से लागू न कर सकें तो उसे माह के अन्त में करें।

माह– नवम्बर

विषय : फल सब्जी

प्रथम सप्ताह | साप्ताहिक विषय : मीठे फल
सोमवार | दैनिक विषय : आम

लक्ष्यः– माह के अन्त में बच्चे सक्षम होंगे–

1. मीठे व खट्टे फलों की पहचान करने में।
2. मिट्टी के ऊपर व नीचे उगने वाली सब्जियों की पहचान करने में।
3. फलों व सब्जियों के माध्यम से रंगों व आकृति की पहचान करने में।
4. फलों के रंगो का ज्ञान हो जाएगा।
5. फलों व सब्जियों की उपयोगिता के बारे में।

समय | गतिविधियां

<u>10:00 से 10:30</u>

स्वागतः– आंगनवाडो कार्यकर्ता सभी बच्चों के साथ नाम लेकर नमस्ते से उनका अभिवादन करेगी। बच्चे भी आंगनवाड़ी कार्यकर्ता को तथा आंगनवाड़ी सहायिका को नमस्ते करेंगे। इसके बाद निम्न प्रार्थना व राष्ट्रगान करवाएं।

प्रार्थना	राष्ट्रगान
हे राम, हे राम, हे राम, तू अन्तर्यामी सबका स्वामी तू अन्तर्यामी––2 तेरे चरणों में चारों धाम। हे राम, हे राम–– तू ही बिगाडे– तू ही संवारे–2 इस जग के सारे काम। हे राम, हे राम––– तू जगदाता, विश्व विधाता, तू जगदाता, विश्व विधाता। तू ही सुबह तू ही शाम। हे राम, हे राम–––––––––– तू ही माता, तू ही पिता है–2 तू ही वो राधा का श्याम। हे राम, हे राम––––––––	जन–गण–मन अधिनायक जय हे भारत भाग्य विधाता। पंजाब, सिंध, गुजरात मराठा, द्रविड, उत्कल बंग। विन्ध्य, हिमाचल, यमुना, गंगा उच्छल, जलधि, तरंग। तव शुभ नामे जागे। तव शुभ आशिष मागे। गाए तव जय गाथा। जन–गण–मंगलदायक जय हे, भारत भाग्य विधाता। जय हे, जय हे, जय हे जय, जय, जय, जय हे।

स्वच्छता जांचः– कार्यकर्ता बच्चों से एक दूसरे के शरीर के अंगो एवं वस्तुओं की जांच करने को कहें, सभी बच्चे एक दूसरे के नाखून, दॉत, बाल, कपड़े, आदि की स्वच्छता की जांच करे।

<u>10:30 से 10:45</u>

नाश्ताः— सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

<u>10:45 से 11:15</u>

विषय आधारित वार्तालापः—

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः— बच्चों से पूछें कि किसे कौन सा फल अच्छा लगता है ? किस—2 ने आम खाया है ? किसे आम अच्छा लगता है ? आम का स्वाद व रंग कैसा होता है ? इत्यादि हल्के—फुल्के प्रश्नों द्वारा आम के बारे में जानकारी दें।

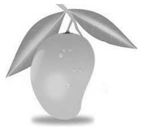
<u>11:15 से 11:45</u>

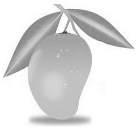
बौद्धिक विकासः— <u>परिकल्पना : श्रव्य / दृश्य—</u> *(विधि—मिलान, विभेदीकरण, ग्रुपिंग)*

(3—5+ वर्ग हेतु)

- खेल करवाएंः— जमीन पर आम व सेब की बड़ी—2 आकृति बनाकर कहें— कौन खाएगा आम जो बच्चे चाहें वो आम की आकृति में चले जाएं। फिर कहें—कौन खाएगा सेब ? बाकि बच्चे अपनी इच्छा से सेब वाली आकृति में चले जाएं। जो न सेब में गए न आम में उन बच्चों को एक तरफ खड़ा कर दें। दोहराते रहें।
-
- बच्चों को सब्जी, फल, फूल आदि के कार्ड मिलाकर देंगे व कहेंगे कि इन्हे श्रेणी के अनुसार अलग—2 करो। इस प्रकार बच्चे सब्जी अलग करेंगे, फल अलग करेंगे व फूलों को भी अलग करेंगे।
- कौन सा फल खट्टा है ?

- एक समान फलों का मिलान करवाएं—

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः— <u>चलना/ संतुलन बनाना</u>

- बच्चों में संतुलन बनाने के लिए रस्सी पर चलवाएं।
- एक जगह आम का फ्लैश कार्ड या खिलौना रखेंगे, दो बच्चे उसके इर्द गिर्द खडे होंगे। कार्यकर्ता बोलगी 1,2,3 फिर कौन सा बच्चा उसे पहले उठाकर भागेगा वह जीत जाएगा।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः— <u>कविता/कहानी/पहेली</u>

कविता 'आम, संतरा, चीकू, केला' व पहेली को कार्यकर्ता अपने साथ करवाएं।

आम, संतरा, चीकू, केला।
अंगूर,सेब, अमरुद, पपीता।
सब है यह फल कहलाते।
मीठे–2 मन को भाते।
बच्चे बूढे सब कोई खाते।
सबल स्वस्थ जीवन है पाते।
मिले फल तो न ठुकराना,
खाते जाना खाते जाना।
पहेली– पीला–2 रंग है मेरा, पेट में दाढो मूंछ।
मीठा–2 स्वाद है मेरा। बोलो क्या ? उतर– आम

<u>12:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः <u>रंग भरना/चित्रकला</u>

1. आम का चित्र बनाकर उसमें रंग भरवाएं।
2. मोमी रंग से पतो से छपवाएं।
3. पते कागज के बीच में रखकर, मोमी रंग से उसके उपर धिसवाएं।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः—

कहानी' जामुन का पेड' को कार्यकर्ता स्टोरी चार्ट के द्वारा करवाएं

एक गांव के बाहर एक तालाब के किनारे एक बडा जामुन का पेड था। पेड पर बहुत से पक्षी रहते थे। चींचीं करने वाली चिडिया थी। नीली गर्दन वाला सुन्दर मोर रहता था। मीठा गाने वाली कोयल रहती थी। हरे पंख और लाल चोंच वाला तोता भी उसी पेड पर रहता था। सब पक्षी

मिल जुल कर रहते थे। जामुन का पेड भी उन्हें खूब पसन्द करता था। और उन्हें मीठे काले जामुन खाने को देता था। जामुन की छाया में गांव के बच्चे खेलने आते थे। जामुन के पेड को बच्चों का हंसना खेलना अच्छा लगता था। वह अपनी टहनी हिला कर मीठे जामुन गिरा देता था और बच्चे खुशी से बीन कर जामुन खाते थे।

एक दिन एक आदमी आया और जामुन का पेड काटने लगा। बेचारे पेड को बहुत चोट लगने लगी। सारे पक्षी और बच्चे उदास हो गये। फिर पक्षियों ने सलाह की और सभी आदमी से जामुन का पेड न काटने की विनती करने लगे। मोर ने कहा कि यदि वह पेड ने काटे तो मोर अपने सुन्दर पंख देगा। चिडिया ने कहा कि पेड ने काटने के बदले में वह रोज फुदक–फुदक कर अपना नाच दिखायेगी। कोयल ने कहा कि वह रोज मीठे मधुर गीत सुनायेगी। तोते ने कहा कि वह रोज मीठे काले जामुन तोड कर आदमी को देगा यदि आदमी पेड न काटे तो। सारे बच्चे भी आदमी से प्रार्थना करने लगे कि वह पेड ने काटे क्योंकि बच्चे उसकी छाया में खेलते हैं। यह सुनकर आदमी ने उन सब की बातें मान ली और कुल्हाडो दूर फेंक दी। उसने कहा कि आज से वह कोई पेड नहीं काटेगा। यह सुनकर सारे पक्षी और बच्चे खूब खुश हुए। जामुन के पेड ने अपनी टहनी हिला कर मीठे काले जामुन आदमी को दिए। आदमी भी खुश होकर वहां से चला गया।

<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले निम्न प्रार्थना करवाएं।

खाने का समय हो गया। हम सब मिलकर खाएंगे।
हाथ भी धोया, मुंह भी धोया। हम खाने को तैयार हैं।
खाने का समय हो गया। हम सब मिलकर खाएंगे।
चम्मच से खायेंगे, नीचे नहीं गिराएंगे। जठा नहीं बचाएंगे।
खाने का समय हो गया। हम सब मिलकर खाएंगे।
ओम् शान्तिः शान्तिः शान्तिः

****

माह– नवम्बर
विषय : फल सब्जी

प्रथम सप्ताह | साप्ताहिक विषय : मीठे फल
मंगलवार | दैनिक विषय: सेब

समय | गतिविधियां

<u>10:00 से 10:30</u>

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

<u>10:30 से 10:45</u>

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

<u>10:45 से 11:15</u>

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– क्या सबने सेब खाया है ? सेब का रंग कैसा होता है ? मम्मी सेब से क्या–2 बनाती है ? क्या सेब का जैम या मुरब्बा भी खाया है ? इत्यादि।

<u>11:15 से 11:45</u>

<u>बौद्धिक विकासः–</u> <u>परिकल्पना : रंगो का ज्ञान</u>–*(विधि – पृथकीकरण, छांटना व कमबद्ध)*

<u>पहले पिछले कल करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें</u>

(3–5+ वर्ग हेतु)

- बच्चों से रंगो की पहचान करवायेंगे। सेब का चित्र दिखाकर रंग का ज्ञान और एक दूसरे के कपडों के रंग पूछ सकते हैं। सभी फलों के रंगो का ज्ञान करवा सकते हैं।
- बच्चों को लाल और पीले फलों के फ्लैश कार्ड देकर छांटने को कहें।
- आगे क्या है ?

लाल सेब	पीला आम	लाल सेब	पीला आम	?

11:45 से 12:15

शारीरिक विकासः— <u>भागना / दौडना</u>

सेब के फ्लैश कार्ड सामने रखेंगे और बच्चों से दौडकर लाने को कहेंगे।

12:15 से 12:45

भाषा विकासः— <u>कविता / कहानी / पहेली</u>

कविता 'आम, संतरा, चीकू, केला' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता अपने साथ करवाएं।

12:45 से 01:15

सृजनात्मक विकासः— <u>छापना एवं पेन्टिग</u>

1. सेब का चित्र बनाकर बच्चों से उसमें वाटर कलर करवा सकते है।
2. धागों को वाटर कलर में भिगों कर कागज पर पेंटिग करवा सकते है।
3. कंघी को कागज के नीचे रखकर मोमी रंग द्वारा चित्र बनवा सकते है।

01:15 से 01:45

सामाजिक व भावनात्मक विकासः—

कहानी 'जामुन के पेड' की दोहराई कार्यकर्ता फ्लैश कार्ड द्वारा करवाएं

01:45 से 02:00

पोषाहार वितरणः— बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//*********************************//

माह– नवम्बर

विषय : फल सब्जी

प्रथम सप्ताह — साप्ताहिक विषय : मीठे फल

बुधवार — दैनिक विषयः केला

समय — गतिविधियां

<u>10:00 से 10:30</u>

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

<u>10:30 से 10:45</u>

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

<u>10:45 से 11:15</u>

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– केला किसने खाया है ? कैसे रंग का होता है ? केला खाने से पहले कौन–2 छिलका निकालता है ? केले का पेड किसने देखा है ?

<u>11:15 से 11:45</u>

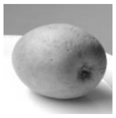
<u>बौद्धिक विकासः</u> <u>परिकल्पनाः आकृति ज्ञान</u>– *(विधि–मिलान, विभेदीकरण, ग्रुपिंग)*

<u>पहले पिछले दो दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें</u>

(3–5+ वर्ग हेतु)

- खेल करवाएंः– बच्चों को गोले में खडा करें और पूछें–सेब गोल, पलम गोल और बताओ क्या–2 गोल। टमाटर गोल, कद्दू गोल और बताओ क्या–2 गोल।
- <u>अलग क्या है ?</u>

- आकार के आधार पर फलों का मिलान करवाएं

गोल चीकू	लम्बा केला
लम्बा केला	अंडाकार कीवी
अंडाकार कीवी	 गोल चीकू

11:45 से 12:15

शारीरिक विकासः– उछलना/कूदना

(3–5+आयु वग)

कार्ड पर केले के चित्र बनाकर उसे रस्सी में बांधकर ऊंचा टांगे। बच्चों से उसे खाने की क्रिया करवायें।

12:15 से 12:45

भाषा विकासः– कविता/कहानी/पहेली

कविता 'आम, संतरा, चीकू, केला' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता समूह में करवाएं।

12:45 से 01:15

सृजनात्मक विकासः– फाड़ना/चिपकाना

केले की आकृति बनवाकर उसमें लकडो के बुरादे पर पीला रंग करके उसे केले पर चिपकाएं।

01:15 से 01:45

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'जामुन के पेड' की दोहराई कार्यकर्ता कठपुतली/हैंडपपट द्वारा करवाएं

01:45 से 02:00

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//**********************************//

माह– नवम्बर
विषय : फल सब्जी

प्रथम सप्ताह — साप्ताहिक विषय : मीठे फल

वीरवार — दैनिक विषय: अमरुद

समय	गतिविधियां

10:00 से 10:30

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

10:30 से 10:45

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

10:45 से 11:15

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– सुबह आपने क्या–2 खाया ? क्या कोई फल खाया या नहीं ? फिर आज के विषय पर बच्चों से पूछें कि क्या आपने अमरुद खाया है ? उसका स्वाद कैसा होता है ? उसका रंग क्या है ? इत्यादि हल्के–फुल्के प्रश्नों द्वारा दैनिक विषय से जोडेगी।

11:15 से 11:45

बौद्धिक विकासः– परिकल्पना : पुर्व संख्याबोधः– छोटा–बड़ा, मोटा–पतला, लम्बा–छोटा

(विधि–मिलान, विभेदीकरण, ग्रुपिंग)

पहले पिछले तीन दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें

(3–5+ वर्ग हेतु)

- खेल करवाएंः– जमीन पर दूर–2 छोटा अमरुद, बडा अमरुद, पतला केला, मोटा केला की आकृति बनाकर निर्देश दें। जब कार्यकर्ता बोले– छोटा अमरुद तो सभी बच्चे छोटे अमरुद की आकृति के पास चले जाएं। जब कार्यकर्ता निर्देश दें–मोटा केला तो बच्चे मोटा केला वाली आकृति में चले जाएं।
- अलग क्या है ?

छोटा अमरुद	छोटा सेब	बडा तरबूज	छोटा चीकू

- आकार के आधार पर मिलान करवाएं

पतला केला	बडा अमरुद
छोटा अमरुद	बड़ा सेब
पतला पपीता	मोटा केला
छोटा सेब	मोटा पपीता

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः– <u>रेंगना / लुढकना</u>

बच्चों से रस्सी के नीचे से रेंगने की गतिविधि करवाएं, सभी बच्चों को रस्सी के नीचे से लुढकने को कहेंगे।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः– <u>कविता / कहानी / पहेली</u>

कविता 'आम, संतरा, चीकू, केला' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता एकल में करवाएं।

<u>12:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः– <u>पिरोना / छांटना</u>

बच्चों को पते, छोटी लकडो, पत्थर विभिन्न फलों की गुठलियां इत्यादि छांटने को दें।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः– कहानी 'जामुन के पेड' की दोहराई कार्यकर्ता नाटकीकरण द्वारा करवाएं।

<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//**********************************//

माह– नवम्बर

विषय : फल सब्जी

प्रथम सप्ताह — साप्ताहिक विषय : मीठे फल

शुक्रवार — दैनिक विषय: नाशपाती

समय — गतिविधियां

10:00 से 10:30

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

10:30 से 10:45

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

10:45 से 11:15

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः–नाशपाती किस–2 ने खाई है ? नाशपाती के आकार और अलग–2 नामों के बारे में बात करें। नाशपाती किस–2 को अच्छी लगती है ?

11:15 से 11:45

बौद्धिक विकासः– परिल्पनाः क्रमबद्ध सोच

पहले पिछले चार दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें

(3–5+ आयु वर्ग)

- खेल करवाएंः– गोले में बिठाकर पहले बच्चे शुरु कराएं, कार्यकर्ता कहें– दीया और बाती, कितनी खाई नाशपाती। पहला बच्चा कहेगा–मैने खाई एक, क्रम से दूसरा कहेगा–मैने खाई। फिर से वही क्रम दोहराएं।
- कौन से फल जल्दी बिकेंगे पर सही का निशान लगवाएं

11:45 से 12:15

शारीरिक विकासः– <u>गेंद के खेल</u>

(3–5+ आयु वर्ग)

बच्चों का गोला बनवाएं पहले बच्चे को गेंद दें और बुलवाएं–एक बूढा गांव से शहर आया, साथ में सन्तरे लाया।

फिर गेंद दूसरे बच्चे को दें तो दूसरा बच्चा इसमें एक फल और बोलेगा जैसे– एक बूढा गांव से शहर आया, साथ में सन्तरे और सेब लाया।

तीसरा बच्चा बोलेगा जैसे–एक बूढा गांव से शहर आया, साथ में सन्तरे, सेब और नाशपाती लाया। इस तरह इस खेल को आगे बढाते जाएंगे।

12:15 से 12:45

भाषा विकासः– <u>कविता/कहानी/पहेली</u>

कविता 'आम, संतरा, चीकू, केला' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता एकल में करवाएं।

12:45 से 01:15

सृजनात्मक विकासः– <u>मिटटी/ पानी के खेल</u>

क्लें या मिटटी द्वारा विभिन्न फलों के आकार को बनाना और उसमें रंग भरवाएं तथा इसको धागे में पिरोन को कहें।

01:15 से 01:45

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'जामुन के पेड' की दोहराई कार्यकर्ता मुखौटों से नाटकीकरण द्वारा करवाएं।

01:45 से 02:00

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//**********************************//

माह— नवम्बर
विषय : फल सब्जी

दूसरा सप्ताह — साप्ताहिक विषय : खटटे फल
सोमवार — दैनिक विषय : अंगूर

समय	गतिविधियां
10:00 से 10:30	
स्वागत एवं स्वच्छता जांचः—	स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।
10:30 से 10:45	
नाश्ताः—	सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।
10:45 से 11:15	
विषय आधारित वार्तालापः—	आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः— अंगूर किस—2 को अच्छे लगते हैं ? किस—2 ने अंगूर खाए हैं ? अंगूर का स्वाद कैसा होता है ? इत्यादि।
11:15 से 11:45	
बौद्धिक विकासः—	परिकल्पना : स्पर्श / गंध *(विधि—पृथकीकरण, छांटना व क्रमबद्ध)* (3—5+ वर्ग हेतु)

- क्रमानुसार आगे क्या आएगा ?

हरे अंगूर	काले अंगूर	हरे अंगूर	काले अंगूर	?

			?	

- पिछले सप्ताह बताए गए फलों के कार्ड व साथ हीं अंगूर के कार्ड बच्चों के समक्ष रखेंगे और अंगूर के फ्लैश कार्ड छांटने को कहेंगे। पुदीना, नींबू, संतरे के छिलके, धूप आदि की गंध द्वारा पहचान करवाएं।

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः– <u>चलना/संतुलन बनाना</u>

सभी बच्चों को लंगडो टांग खेलने को कहें।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः– <u>कविता/कहानी/पहेली</u>

कविता ' चुन्नु–मुन्नु थे दो भाई' व पहेली को कार्यकर्ता अपने साथ करवाएं।

चुन्नु मुन्नु थे दो भाई, अंगूरों पर हुई लडाई।
चुन्नु बोला मैं खाऊंगा, मुन्नु बोला मैं खाऊंगा।
झगडा सुनकर मम्मी आई, दोनो को इक चपत लगाई।
आधे तू ले चुन्नु बेटा, आधे तू ले मुन्नु बेटा।
फिर झगडा कभी न करना, दोनो मिलजुल कर प्रेम से रहना।

पहेली– इचकदाना, विचकदाना दाने उपर दाना
मेरे लाल दाने खाकर अपना खून बढाना। बोलो क्या ? उत्तर–अनार

<u>12:45 से 01:15</u>

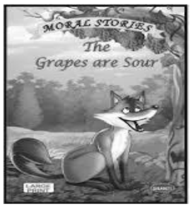
सृजनात्मक विकासः <u>रंग भरना/चित्रकला</u>

अंगूठे उंगलियों में रंग लगाकर छपवायें।
अंगूर का चित्र बनाकर उसमें रंग भरवायें।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'अंगूर खट्टे हैं' को कार्यकर्ता स्टोरी चार्ट द्वारा करवाएं।



जंगल में एक लोमडो रहती थी। उसे एक दिन बहुत भूख लगी। भोजन को खोजते–2 वह एक बाग में पहुंची। बाग में अंगूर की बेले लगी हुई थी। उन्हे देखकर उसके मुंह में पानी भर आया पर अंगूर बहुत ऊंचाई पर थे। अंगूरो को पकडने के लिए वह जोर से उछली, परन्तु नाकाम रही। बार–2 छलांग लगाने पर भी वह उन तक नहीं पहूंच सकी। अन्त में निराश हाकर उसने अंगूर खाने का विचार छोड दिया और ये कहते हुए वहां से चल दी कि अंगूर खटटे हैं, खाने योग्य नहीं हैं।

शिक्षाः– अंगूर खट्टे हैं।

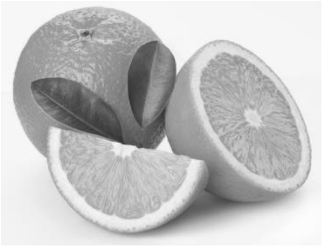
<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//*********************************//

माह— नवम्बर
विषय : फल सब्जी

दूसरा सप्ताह — साप्ताहिक विषय : खट्टे फल
मंगलवार — दैनिक विषयः संतरा/किन्नु/मौसमी



समय — गतिविधियां

10:00 से 10:30

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः— स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

10:30 से 10:45

नाश्ताः— सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

10:45 से 11:15

विषय आधारित वार्तालापः—

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः— संतरे का रंग कैसा होता ह ? उसका स्वाद कैसा होता है ? संतरा किसका मनपसन्द फल है ? संतरे के छिलकों से कौन खेलता है, इत्यादि।

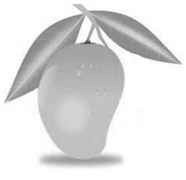
11:15 से 11:45

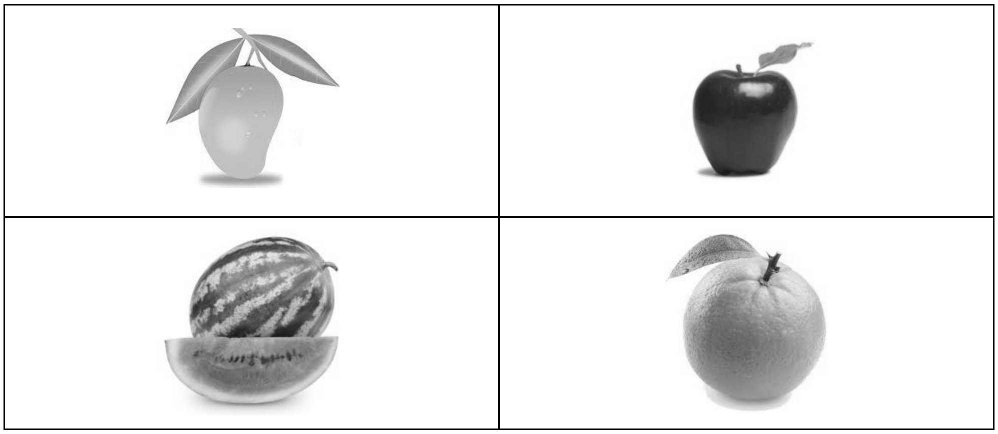
बौद्धिक विकासः— परिकल्पनाः रंगो का ज्ञान— *(विधि – मिलान, विभेदीकरण, ग्रुपिंग)*

पहले पिछले कल करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें

(3—5+ वर्ग हेतु)

एक समान फलों का मिलान करवाएं।



11:45 से 12:15

शारीरिक विकासः— भागना / दौडना

बच्चों से चूहा दौड बिल्ली आई खेल करवाएं।

एक दूसरे को दौडकर छूने का खेल बच्चों से करवाएं।

12:15 से 12:45

भाषा विकासः— कविता / कहानी / पहेली

कविता ' चुन्नु—मुन्नु थे दो भाई' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता अपने साथ करवाएं।

2:45 से 01:15

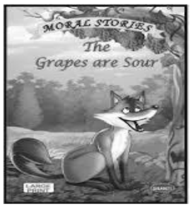
सृजनात्मक विकासः— छापना एवं पेन्टिग

अंगूठे / उंगली में रंग लगाकर छपवाएं।

01:15 से 01:45

सामाजिक व भावनात्मक विकासः—

कहानी 'अंगूर खट्टे हैं' की दोहराई कार्यकर्ता फ्लैश कार्ड द्वारा करवाएं।



01:45 से 02:00

पोषाहार वितरणः— बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//**********************************//

माह— नवम्बर

विषय : फल सब्जी

दूसरा सप्ताह — साप्ताहिक विषय : खट्टे फल

बुधवार — दैनिक विषयः नींबू

समय	गतिविधियां

<u>10:00 से 10:30</u>

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः— स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

<u>10:30 से 10:45</u>

नाश्ताः— सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

<u>10:45 से 11:15</u>

विषय आधारित वार्तालापः—

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः— नींबू किस—2 ने देखा है ? किसके घर में नींबू का पेड है ? नींबू किस रंग का होता है ? किसे पता है कि नींबू बहुत फायदेमंद है क्योंकि इसमें विटामिन सी भरपूर मात्रा में पाया जाता है जो हमारे दांतो के लिए लाभकारी है, इत्यादि। किस—2 ने नींबू पानी पिया है ? सलाद में कौन—2 नींबू निचोड़कर खाता है ?

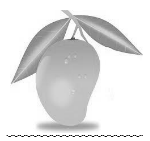
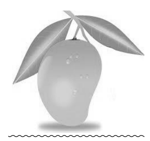
<u>11:15 से 11:45</u>

बौद्धिक विकासः परिकल्पनाः आकृति का ज्ञान— *(विधि—पृथकीकरण, छांटना व कमबद्ध)*

पहले पिछले दो दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें

(3—5+ वर्ग हेतु)

- बच्चों नींबू, संतरा, चीकू, केले, सेब आदि के फ्लैश कार्ड में से लंबे फलों कार्ड छांटने को कहें।
- क्रमानुसार आगे क्या आएगा ?

					?

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः— <u>उछलना / कूदना</u>

(3—5+आयु वग)

सभी बच्चों से शेर, बकरी का खेल खिलायेंगे जैसे सभी बच्चे बकरियां बन जाएंगे और एक बच्चा शेर। सभी बकरियां शेर के पास मैं—मैं करती जाएगी व बकरियां बने बच्चे कहेंगे—दौडो—2 शेर आया व शेर आकर एक—2 बकरी को खा जाएगा।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः— <u>कविता / कहानी / पहेली</u>

कविता ' चुन्नु—मुन्नु थे दो भाई' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता समूह में करवाएं।

<u>12:45 से 01:15</u>

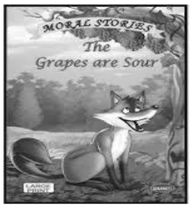
सृजनात्मक विकासः— <u>फाडना / चिपकाना</u>

नींबू की आकृति में बच्चों से हल्दी या पीले रंग में भीगे हुए चावल चिपकाने को कहें। या पीले रंग के कागज के छोटे—2 टुकड चिपकाने को कहें।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः—

कहानी 'अंगूर खट्टे हैं' की दोहराई कार्यकर्ता कठपुतली / हैंडपपट द्वारा करवाएं।



<u>01:45 से 02:00</u>

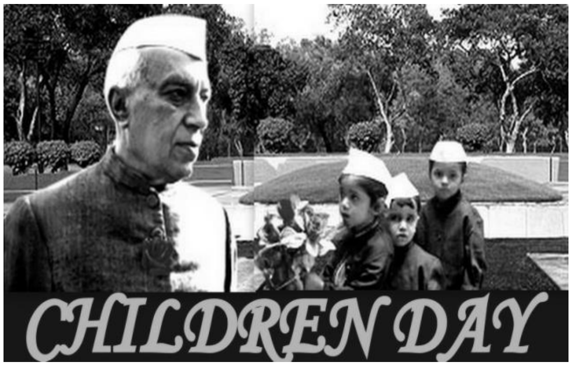
पोषाहार वितरणः— बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//*********************************//

माह– नवम्बर
विषय : फल सब्जी

दूसरा सप्ताह — साप्ताहिक विषय : खटटे फल

वीरवार — दैनिक विषयः बाल दिवस



समय	गतिविधियां

<u>10:00 से 10:30</u>

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

<u>10:30 से 10:45</u>

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

<u>10:45 से 11:15</u>

विषय आधारित वार्तालापः–

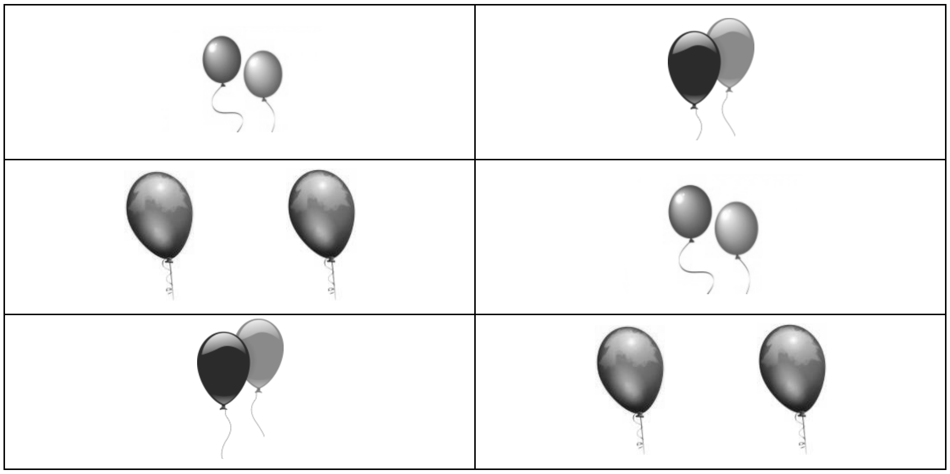
आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– किसने चाचा नेहरु का चित्र देखा है ? फिर चाचा नेहरु का चित्र दिखाकर चाचा नेहरु के बारे में बातचीत करेंगे। चाचा नेहरु को बच्चे बहुत अच्छे लगते थे। वे बच्चों को गुलाब के फूल देते थे।

<u>11:15 से 11:45</u>

बौद्धिक विकासः– परिकल्पनाः समय/दूरी/दिशा– *(विधि–आगे–पीछे, पहले–बाद में, दांए–बांए)*
पहले पिछले तीन दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें
(3–5+ वर्ग हेतु)

- बच्चों को फलों के कार्ड देंगे और उसमें प्लम वाला कार्ड अलग करने को कहें।
- अलग क्या है उस पर सही का निशान लगवाएं।

- दूरी के आधार पर मिलान करवाएं



11:45 से 12:15

शारीरिक विकासः— रेंगना, लुढकना

जमीन पर टेढो—मेढो रेखा बनाएंगे और बच्चों को उस रेखा पर रेंगने को कहेंगे।

12:15 से 12:45

भाषा विकासः— कविता/कहानी/पहेली

कविता ' चुन्नु—मुन्नु थे दो भाई' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता एकल में करवाएं।

12:45 से 01:15

सृजनात्मक विकासः— पिरोना/छांटना

- बच्चों को अ,आ व 1,2,3 तथा A,B,C के कार्ड मिला कर दें व बच्चों को अलग—2 छांटने को कहें।
- बच्चों से गुब्बारे फुलवाकर धागे में बंधवाएं।

01:15 से 01:45

सामाजिक व भावनात्मक विकासः—

कहानी 'अंगूर खट्टे हैं' की दोहराई कार्यकर्ता नाटकीकरण द्वारा करवाएं।

01:45 से 02:00

पोषाहार वितरणः— बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//**********************************//

माह– नवम्बर
विषय : फल सब्जी

दूसरा सप्ताह — साप्ताहिक विषय : खट्टे फल
शुक्रवार — दैनिक विषयः अनार

समय — गतिविधियां

10:00 से 10:30

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

10:30 से 10:45

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

10:45 से 11:15

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– क्या अनार लाल रंग का होता है ? खाने में खट्टा और मीठा होता है। आप में से किस–2 ने अनार खाया है ? उसका स्वाद कसा होता है ? उसका जूस कौन–2 पीता है, इत्यादि ।

11:15 से 11:45

बौद्धिक विकासः– परिकल्पनाः पजल

पहले पिछले चार दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें

(3–5+ आयु वर्ग)

बच्चों को आंगनवाडी केन्द्र में उपलब्ध पजल कार्ड जोडने को दें। बच्चों को लाल फल, पीले फल, हरे फल, के फ्लैश कार्ड लाल सब्जी, हरी सब्जी के साथ रखने को कहें।

11:45 से 12:15

शारीरिक विकासः– गेंद का खेल

(3–5+ आयु वर्ग)

सब बच्चों को गोल दायरे में बिठा कर, एक बच्चे के पास गेंद देकर उस बच्चे के गिर्द घुमाएंगे और वह बच्चा चुपके से उस गेंद को एक बच्चे के पीछे छोड देगा फिर जब उस बच्चे को गेंद के बारे में पता चलेगा तब

वह उस गेंद को लेकर उसके पीछे दौडेगा व गेंद फैंकने वाला उसकी सीट पर बैठ जायेगा।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः— <u>कविता/कहानी/पहेली</u>

कविता ' चुन्नु—मुन्नु थे दो भाई' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता एकल में करवाएं।

<u>12:45 से 01:15</u>

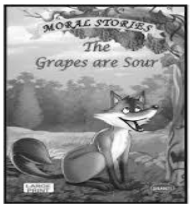
सृजनात्मक विकासः— <u>मिटटी/पानी के खेल</u>

बच्चों को गूंधी मिट्टी देकर अनार बनाने को कहें और रंग करवाएं।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः—

कहानी 'अंगूर खट्टे हैं' की दोहराई कार्यकर्ता मुखौटों से नाटकीकरण द्वारा करवाएं।



<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः— बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

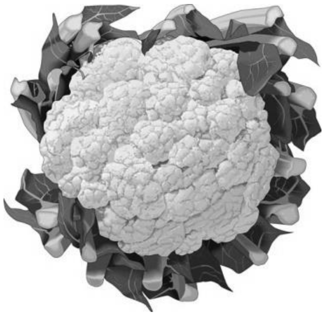
//*********************************//

माह– नवम्बर

विषय : फल सब्जी

तीसरा सप्ताह साप्ताहिक विषय : मिट्टी के उपर उगने वाली सब्जियां

सोमवार दैनिक विषय : फूलगोभी / बन्दगोभी



समय गतिविधियां

10:00 से 10:30

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

10:30 से 10:45

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

10:45 से 11:15

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– गोभी की सब्जी, कौन–2 खाता ह ? गोभी किस रंग की होती है व किस–2 को अच्छी लगती है ? मम्मी गोभी से और क्या–2 बनाती ह ? गोभी के परॉठे किसे अच्छे लगते हैं, इत्यादि।

11:15 से 11:45

बौद्धिक विकासः– परिकल्पनाः श्रव्य / दृश्य–*(विधि–मिलान, विभेदीकरण, ग्रुपिंग)*

(3–5+ वर्ग हेतु)

- खेल करवाएंः– कार्यकर्ता एक डिब्बे में सामान डालकर आवाज करे फिर बच्चों सुनाकर चीज पहचानने को कहे।
- अलग क्या है ?

- सब्जी के समान चित्रों का मिलान करवाएं

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः— <u>चलना / संतुलन बनाना</u>

बच्चों को रस्सी पर चलने के लिए कहना।

बच्चे के सिर पर कोई वस्तु जैसे— किताब या कोई हल्की वस्तु रखकर चलने को कहना।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः— <u>कविता / कहानी / पहेली</u>

कविता ' सब्जी ले लो सब्जी ले लो' व पहेली को कार्यकर्ता अपने साथ करवाएं।

सब्जी ले लो सब्जी ले लो, सब्जी वाला आया है।
आलू गोभी अदरक मूली पालक भिण्डी लाया है।
हरी—हरी तुम सब्जी खाओ, सेहत अपनी खूब बनाओ।

पहेली— एक फूल का नाम लो, फूल नहीं वह सब्जी है
गोल—2 सफेद सी स्वाद बडो ही बनती है। बोलो क्या ? उत्तर—फूलगोभी

<u>12:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः <u>रंग भरना / चित्रकला</u>

गोभी का आकार बनाकर उसमें रंग भरवाएं।

कागज को भिगोकर के रंग डालन को कहें।

कागज पर गोभी की आकृति बनाकर काटना और पुराने टुथ ब्रश से अन्दर स्प्रे और बाहर स्प्रे करवाएं।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'रामू और श्यामू' को कार्यकर्ता स्टोरी चार्ट द्वारा करवाएं।

रामू और श्यामू दो भाई थे। रामू हरी सब्जियां, दूध व फल सभी चीजें खुशी से खाता पीता था लेकिन श्यामू हरी सब्जियां, फल नहीं खाता था। रामू खेल कूद पढाई में भी अच्छा था और बीमार भी नहीं होता था। श्यामू की आंखे पीली होती जा रही थी और थोडा सा ही खेल कर वह थक जाता था। इस तरह वह बीमार हो गया फिर डॉक्टर ने उसे खूब सारी हरी सब्जी व फल खान को कहा। जिससे श्यामू ठीक हो गया। जब श्यामू ठीक हुआ और पहले से अधिक चुस्त, सुन्दर और स्वस्थ हो गया तब उसे समझ आया।

शिक्षा– हरी सब्जी व फल शरीर को स्वस्थ रखते हैं।

<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

****

माह– नवम्बर
विषय : फल सब्जी

तीसरा सप्ताह साप्ताहिक विषय : मिट्टी के ऊपर उगने वाली सब्जियां
मंगलवार दैनिक विषयः भिण्डी

समय गतिविधियां

10:00 से 10:30

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

10:30 से 10:45

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

10:45 से 11:15

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– भिण्डी किस रंग की होती है ? भिण्डी को पका कर खाते हैं या कच्चा ? भिण्डी फल है या सब्जी ? तुम्हे भिण्डी कैसी लगती है व उसका स्वाद कैसा होता है ? कौन–2 बच्चा भिण्डी की सब्जी खाता है ? इत्यादि।

11:15 से 11:45

बौद्धिक विकासः– परिकल्पनाः रंगो का ज्ञान– *(विधि–पृथकीकरण, छांटना व कमबद्ध)*
पहले पिछले कल करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें
(3–5+ वर्ग हेतु)

- खेल करवाएंः– अर्ध गोले में बच्चों को बिठाएं। कार्यकर्ता चुटकी व ताली बजाती हुई सभी बच्चों को कहें – बोलो–2 कुछ तो बोलो, हरी–2 सब्जियों के नाम बोलो। बच्चे भी इसी तरह चुटकी व ताली बजाते हुए उत्तर दे–भिण्डी, अगला बच्चा ऐसे ही उत्तर दे–शिमला मिर्च इत्यादि।
- चार्ट पर भिण्डी,शिमला मिर्च,करेला,बन्द गोभी,लौकी इत्यादि को बच्चों को दिखाकर बताएं कि इन सब सब्जियों का रंग हरा होता है फिर बच्चों से हरे रंग की अन्य चीजे ढूंढने को कहें।

- आगे क्या है ?

				?

				?

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः— <u>भागना /दौडना</u>

बच्चों को गोल दायरे में बिठाकर उनसे ये खेल करवायेंगे—
एक बच्चे को छडो देकर गोले के बाहर दौडाएं। बच्चा जिस बच्चे को छडो से छुए फिर वो बच्चा खडा होकर कहे, ''आज की ताजा खबर । मैंने सुबह आलू का परांठा खाया।'' फिर वो छडो लेकर दौडगा और यही दोहराते हुए खेल करवाएं। साथ में गाना गाएं— देखो—2 ये जादू की छडो, जादू की छडी ये किस पे पडो ये तो इस पे पडो................

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः— <u>कविता/कहानी/पहेली</u>

कविता 'सब्जी ले लो सब्जी ले लो' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता अपने साथ करवाएं।

<u>2:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः— <u>छापना/पेंन्टिग</u>

- बच्चों से हाथ की उंगलियों से भिण्डी की आकृति बनाने को कहें और उसमें रंग भरने को कहें।
- कटी हुई भिण्डी पानी वाले रंगो में डूबोकर फूल बनाने को कहें।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः—

कहानी 'रामू और श्यामू' की दोहराई कार्यकर्ता फ्लैश कार्ड द्वारा करवाएं

<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः— बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//*********************************//

माह— नवम्बर
विषय : फल सब्जी

तीसरा सप्ताह — साप्ताहिक विषय : मिट्टी के ऊपर उगने वाली सब्जियां

बुधवार — दैनिक विषयः शिमला मिर्च

समय — गतिविधियां

<u>10:00 से 10:30</u>

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः— स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

<u>10:30 से 10:45</u>

नाश्ताः— सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

<u>10:45 से 11:15</u>

विषय आधारित वार्तालापः—

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः— शिमला मिर्च कहां उगती है ? किसने शिमला मिर्च का पौधा देखा है ? शिमला मिर्च की सब्जी तुम्हारी मम्मी कैसे बनाती है ? उसमें आलू डालकर बनाती है या भर कर बनाती है ? किस—2 को शिमला मिर्च अच्छी लगती है ? क्या शिमला मिर्च लाल और पीले रंग की भी होती है ?

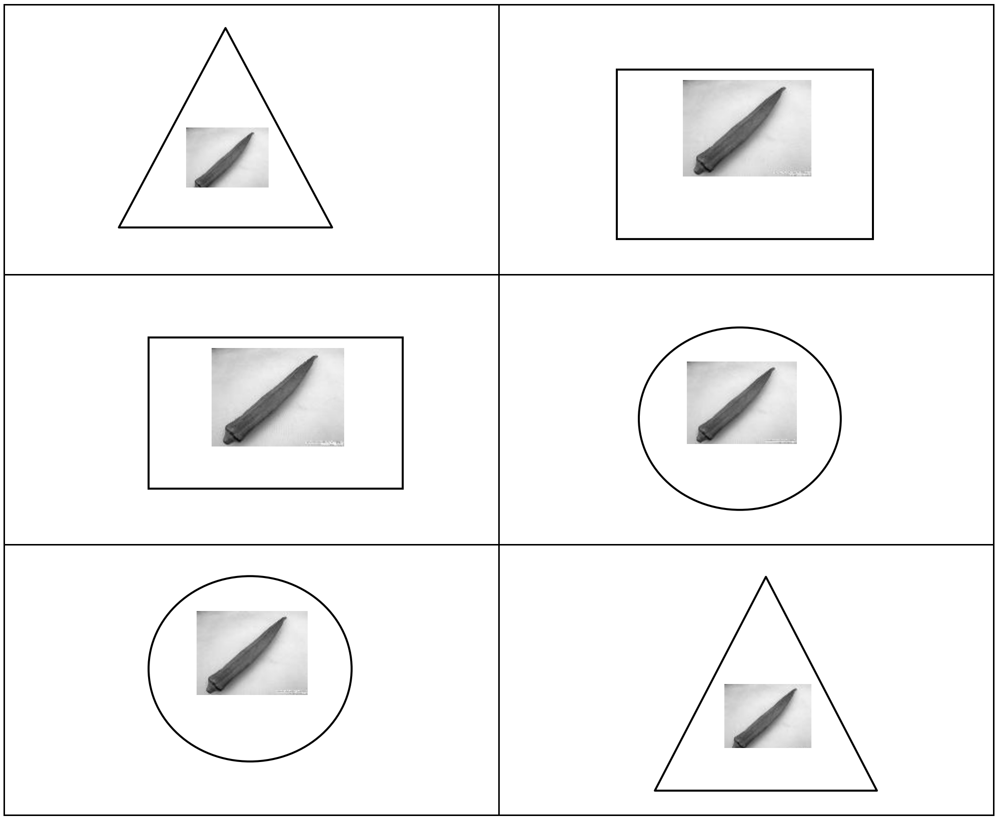
<u>11:15 से 11:45</u>

बौद्धिक विकासः — <u>परिकल्पनाः आकृति का ज्ञान</u>— *(विधि—मिलान, विभेदीकरण, ग्रुपिंग)*

<u>पहले पिछले दो दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें</u>

<u>(3—5+ वर्ग हेतु)</u>

- खेल करवाएंः— जमीन पर त्रिकोण, गोला, चौकोर आकृतियां बनाकर कार्यकर्ता निर्देशानुसार बच्चों को बारी—2 आकृतियों में कुदवाय।
-
- एक मिलान चित्रों का मिलान करवाएं—



<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः– <u>उछलना / कूदना</u>

(3–5+ आयु वर्ग)

एक बच्चा शेर बनेगा बाकि बच्चे समूह में आएंगे और शेर से कहेंगे–
शेर मामा–शेर मामा, कितने बजे ?
तब शेर कहेगा– 7 बजे।
बच्चे पूछेंगे– क्या करने की बेला
शेर कहेगा–नहाने की बेला।
सब बच्चे नहाने का अभिनय करेंगे।
तब बच्चे कहेंगे–शेर मामा–शेर मामा, कितने बजे ?
तब शेर कहेगा– 8 बजे।
बच्चे पूछेंगे– क्या करने की बेला
शेर कहेगा–स्कूल जाने की बेला।
बच्चे बस्ता उठाकर स्कूल जाने का अभिनय करेंगे।
इसी तरह खेल चलता रहेगा।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः– <u>कविता / कहानी / पहेली</u>

कविता 'सब्जी ले लो सब्जी ले लो' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता समूह में करवाएं।

<u>12:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः– <u>फाड़ना/चिपकाना</u>

बच्चों से शिमला मिर्च की आकृति बनवाकर उसमें हरे रंग के कागज के छोटे–2 टुकड, पत्त को चिपकाने के लिए कहं।
कांच की चुडियों से शिमला मिर्च की आकृति को भरवाएं।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'रामू और श्यामू' की दोहराई कार्यकर्ता कठपुतली/हैंडपपट द्वारा करवाएं

<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//*********************************//

माह– नवम्बर
विषय : फल सब्जी

तीसरा सप्ताह — साप्ताहिक विषय : मिट्टी के ऊपर उगने वाली सब्जियां
वीरवार — दैनिक विषयः टमाटर

समय — गतिविधियां

<u>10:00 से 10:30</u>

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

<u>10:30 से 10:45</u>

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

<u>10:45 से 11:15</u>

विषय आधारित वार्तालापः–

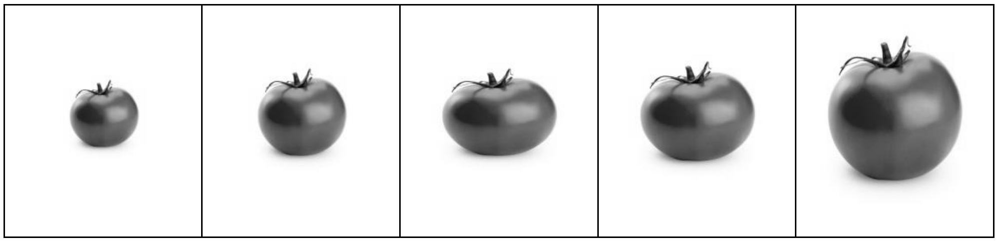
आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– किस–2 ने टमाटर देखा है ? टमाटर का रंग कैसा होता है ? टमाटर के स्वाद के बारे में पूछेंगे कि खट्टा होता है या मीठा ? किसके घर में टमाटर की सब्जी बनती है ? सलाद में टमाटर कान–2 खाता है, इत्यादि।

<u>11:15 से 11:45</u>

बौद्धिक विकासः– <u>परिकल्पना : पुर्व संख्याबोध</u> :– *(विधि–छोटा–बडा, मोटा–पतला, लम्बा–छोटा)*
<u>पहले पिछले तीन दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें</u>
(3–5+ वर्ग हेतु)

- कार्यकर्ता कापी पर बडा टमाटर और छोटा टमाटर बनाए और छोटे पर सही का निशान लगवाएं

- क्रमानुसार छोटे से बडे के अनुसार लगवाएं।



<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः— <u>रेंगना / लुढकना</u>

खेल— एक बच्चे को टमाटर बनाएंगे, एक बच्चे को हाथी बनाएंगे और एक बच्चे को चींटी। अहा ! टमाटर बडा मजेदार जो खाए बने लाल, गुलाल। एक बार चींटी ने खाया, हाथी को भी मार भगाया। एक बार पतलू ने खाया, मोटू को भी मार भगाया। इस तरह जिस का नाम मार गिराया, उसे खेल से लुढक कर बाहर जाने को कहें। सभी बच्चों की बारी लाएं।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः— <u>कविता / कहानी / पहेली</u>

कविता 'सब्जी ले लो सब्जी ले लो' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता एकल में करवाएं।

<u>12:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः— <u>पिरोना / छांटना</u>

लाल रंग की क्ले से गोल टमाटर बनवाकर लकडो में पिरोने को कहें।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः—

कहानी 'रामू और श्यामू' की दोहराई कार्यकर्ता नाटकीकरण द्वारा करवाएं

<u>01:45 से 02:00</u>

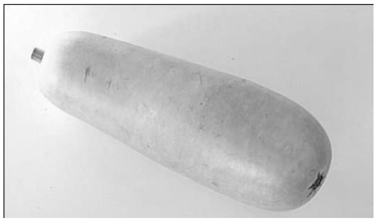
पोषाहार वितरणः— बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//*********************************//

माह– नवम्बर
विषय : फल सब्जी

तीसरा सप्ताह — साप्ताहिक विषय : मिट्टी के ऊपर उगने वाली सब्जियां

शुक्रवार — दैनिक विषयः घीया/कद्दू



समय — गतिविधियां

10:00 से 10:30

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

10:30 से 10:45

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

10:45 से 11:15

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– कभी घीया और कददु की सब्जी खाई है ? किसने घिया/कद्दू की बेल देखी है ? घिया लम्बी होती है या गोल ? कद्दू कैसा होता है ?

11:15 से 11:45

बौद्धिक विकासः– परिकल्पनाः यादाश्त

पहले पिछले चार दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें

(3–5+ आयु वर्ग)

कौन सी घिया जमीन पर पहले गिरेगी ?

जमीन को छूती हुई

उंचाई पर लटकी हुई

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः– <u>गेंद के खेल</u>

(3–5+ आयु वर्ग के लिए)

बच्चों को अलग–2 लाईनों में अलग–2 दूरी पर खडा करके गेंद दौड कर एक बच्चा दूसरे बच्चे को व दूसरा बच्चा तीसरे को व तीसरा चौथे को पकडाए।

एक बच्चा गेंद फैंकेगा सारे बच्चे उसी ओर भागेंगे। जो बच्चा पहले गेंद पकडेगा वह गेंद फिर आगे को फैंकेगा।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः– <u>कविता/कहानी/पहेली</u>

कविता 'सब्जी ले लो सब्जी ले लो' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता एकल में करवाएं।

<u>12:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः– <u>मिटटी/पानी के खेल</u>

क्ले द्वारा बच्चों से घिया और कद्दू की आकृति बनवाएं।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'रामू और श्यामू' की दोहराई कार्यकर्ता मुखौटों से नाटकीकरण द्वारा करवाएं।

<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//**********************************//

माह– नवम्बर
विषय : फल सब्जी

चौथा सप्ताह — साप्ताहिक विषय : मिट्‌टी के नीचे उगने वाली सब्जियां
सोमवार — दैनिक विषय : आलू

समय	गतिविधियां

<u>10:00 से 10:30</u>
स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

<u>10:30 से 10:45</u>
नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

<u>10:45 से 11:15</u>
विषय आधारित वार्तालापः–
आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– आज घर में आलू की सब्जी किसने खाई है ? या आलू किसने–2 देखा है ? आलू का आकार कैसा होता है, आलू से क्या–2 बनता है ? आलू किस–2 सब्जी में डालते हो ? इत्यादि।

<u>11:15 से 11:45</u>
<u>बौद्धिक विकासः–</u> <u>परिकल्पनाः स्पर्श / स्वाद</u>– *(विधि–पृथकीकरण, छांटना व कमबद्ध)*
(3–5+ वर्ग हेतु)

- आलू, प्याज, अन्य कच्ची सब्जी मिला कर बच्चों की आंखों पर पट्‌टी बांधकर स्पर्श द्वारा आलू छांटने को कहें।
- बच्चों को उबले आलू और अन्य सब्जी के स्वाद का ज्ञान करवाएं।
- क्रमानुसार आगे क्या आएगा ?

					?

<u>11:45 से 12:15</u>
शारीरिक विकासः– <u>चलना / संतुलन बनाना</u>

बच्चों को चम्मच में आलू की छोटी–2 गोलियां डालकर चम्मच उनके मुंह में डालकर चलवाएं या बडा आलू उनके हाथ पर रखकर उन्हे रस्सी पर संतुलन बनाकर चलने को कह सकते हैं। रस्सी को सांप की तरह रखकर करवायेंगे।

12:15 से 12:45

भाषा विकासः– कविता / कहानी / पहेली

कविता ' गुस्से में लाल हो गए हम' व पहेली को कार्यकर्ता अपने साथ करवाएं।

गुस्से में देखो लाल हो गए, हम कैसे–2
जैसे होता लाल टमाटर, जैसे होता सेब–2
हमने मांगा लाल गुब्बारा, हमने मांगी गेंद
अगर हमें न मिला तो, तो हो जाएंगे दोबारा गुस्सा
गुस्से में लाल हो गए, हम कैसे
हरी–2 सी घास पे, हरा सा लम्बा पेड
हरी मिर्च खाने को मांगे, उस पर बैठा तोता
हरी मिर्च जो नहीं मिली तो, तो हो जाएंगे दोबारा गुस्सा
गुस्से में देखो लाल हो गए हम कैसे
नीले–2 आसमान पे उडे, नीली पतंग
नील कण्ठ बनकर उड जाऊं मैं भी उसके संग
दो–2 पंख नहीं मिले तो, तो हो जाएंगे दोबारा गुस्सा
गुस्से में देखो लाल हो गए हम कैसे
पीली मक्की की राटी पे, चट कर जाएं हम
मक्खन रोटी मिल जाए तो खुश हो जाएं हम
ला ला ला ला ला

पहेली– लाल रंग है बच्चो उसका, लम्बी सुन्दर राजकुमारी
खाने से आंखे होती अच्छी बोलो तो क्या कहलाती ? उत्तर–गाजर

12:45 से 01:15

सृजनात्मक विकासः रंग भरना / चित्रकला

- बच्चों को आलू की आकृति बनाकर उसमें रंग भरने को देंगे।
- आधे आलू पर कोई आकृति काटकर छापा लगवाएं।

01:15 से 01:45

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'रोटी का बंटवारा' को कार्यकर्ता स्टोरीचार्ट द्वारा करवाएं।

दो बिल्लियां कहीं से एक रोटी का टुकड़ा लेकर आई। बिल्लियों ने तय किया कि रोटी के टुकड को आधा–आधा बांटकर खाएंगे। दोनो ने रोटी के दो हिस्से किए। लेकिन उसमें एक टुकडा कुछ बडा हो गया और दूसरा थोडा छोटा। दोनों झगड़ पड़ी कि बडे वाले टुकड़े को कौन लेगा। पास ही में एक बन्दर बैठा था दोनों बिल्लियों को लडते देखकर वह उनके पास गया ओर बोला बहन क्यों लड रही हो। लाओ मैं तुम्हारी रोटी को आधा कर देता हूं। बन्दर ने रोटी के टुकड़े को एक तराजू पर रखा। एक ओर थोड़ी ज्यादा रोटी होने के कारण तराजू एक ओर झुक गया। बन्दर ने उस टुकड से थोड़ी और रोटी खा लीं फिर वह टुकडा तराजू पर रखा तो दूसरा टुकड़ा खा लिया। ऐसा करते–करते बन्दर ने पूरी रोटी खा ली। तब बिल्लियों को महसूस हुआ कि आपस में झगड़ने से उन्हे कुछ भी हाथ नहीं लगा।

<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

****

माह– नवम्बर

विषय : फल सब्जी

चौथा सप्ताह | साप्ताहिक विषय : मिटटी के नीचे उगने वाली सब्जियां

मंगलवार | दैनिक विषयः गाजर

समय | गतिविधियां

10:00 से 10:30

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

10:30 से 10:45

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

10:45 से 11:15

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– क्या आपने गाजर का नाम सुना है ? गाजर क्या है सब्जी या फल ? कहां उगाई जाती है ? इससे क्या–2 बनता है ? गाजर किस–2 को अच्छी लगती है ? गाजर का रंग कैसा होता है ? फिर बच्चों को बताएं कि गाजर का रंग लाल होता है तथा यह जमीन के नीचे उगती है। इसका हलवा, सब्जी, जूस बनता है जिससे हमारे शरीर में खून की वृद्धि होती है।

11:15 से 11:45

बौद्धिक विकासः– परिकल्पनाः रंगो का ज्ञान– *(विधि–मिलान, विभेदीकरण, ग्रुपिंग)*
पहले पिछले कल करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें
(3–5+ वर्ग हेतु)

- रंगो के आधार पर बताएं कि अलग क्या है ?

लाल गाजर	लाल गाजर	लाल गाजर	हरा कद्दु	लाल गाजर

* रंगो के आधार पर सब्जियों का मिलान करवाएं।

लाल गाजर	पीला पपीता
हरा कद्दु	लाल गाजर
पीला पपीता	हरा कद्दु

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः– <u>भागना / दौडना</u>

जमीन पर चॉक से छः सीढो की एक सीढो बनाएं। बारी–2 हर बच्चा गोट फैंके और गोट में आई बिन्दुओं जितनी सीढो चढे। जिस बच्चे के छः संख्या आए वो छः सीढो चढकर एक ओर बैठ जाए। इस तरह हर बच्चे की बारी छः सीढो चढने तक दी जाए।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः– <u>कविता / कहानी / पहेली</u>

कविता ' गुस्से में लाल हो गए हम' व पहेली को कार्यकर्ता समूह में करवाएं।

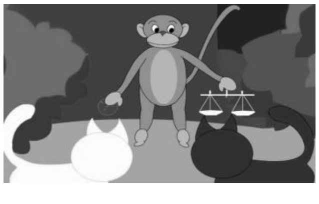
सृजनात्मक विकासः– <u>छापना / पेंटिंग</u>

बच्चों को गाजर काटकर उस पर स्टार या फूल की आकृति बनाकर सादे कागज पर रंग भर के छापने को कहें। सभी बच्चों से ये किया बारी–2 से करवायें।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'रोटी का बंटवारा' की दोहराई कार्यकर्ता फ्लैश कार्ड द्वारा करवाएं।



<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//*********************************//

माह— नवम्बर

विषय : फल सब्जी

चौथा सप्ताह साप्ताहिक विषय : मिट्टी के नीचे उगने वाली सब्जियां

बुधवार दैनिक विषयः मूली

समय गतिविधियां

<u>10:00 से 10:30</u>

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः— स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

<u>10:30 से 10:45</u>

नाश्ताः— सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

<u>10:45 से 11:15</u>

विषय आधारित वार्तालापः—

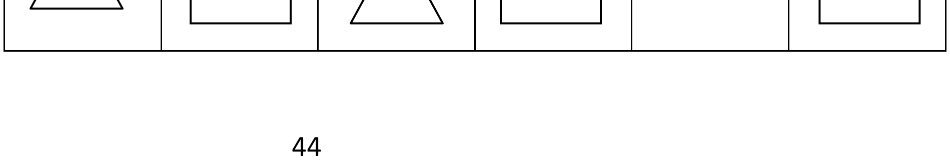
आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः— क्या जानते हो कि मूली मिट्टी के नीचे उगती है ? क्या आप सभी मूली खाते हो ? फिर बच्चों को बताएं कि मूली की सब्जी भी बनती है। मूली के पत्तों को अन्य सब्जियों में मिलाकर खाने में उपयोग किया जाता है। मूली को सलाद में भी खाना चाहिए। बच्चो, हमें मूली हर रोज खाने के साथ खानी चाहिए। इत्यादि।

<u>11:15 से 11:45</u>

बौद्धिक विकासः परिकल्पनाः आकृति ज्ञान—*(विधि— पृथकीकरण, छांटना व कमबद्ध)*

पहले पिछले दो दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें

- बच्चों को आकृति के इन्सर्ट बोर्ड देकर आकृति छांटने व क्रमबद्ध लगाने को दें।
- क्रमानुसार आगे क्या आएगा ?



11:45 से 12:15

शारीरिक विकासः— <u>उछलना / कूदना</u>

(3—5+आयु वग)

बच्चों से उंची कूद, आगे कूद, पीछे कूद, दाएं कूद, बाएं कूद निर्देशानुसार कूदने का खेल करवायें।

12:15 से 12:45

भाषा विकासः— <u>कविता / कहानी / पहेली</u>

कविता 'गुस्से में लाल हो गए हम' व पहेली को कार्यकर्ता समूह में करवाएं।

12:45 से 01:15

सृजनात्मक विकासः— <u>फाडना / चिपकाना</u>

1. कागज को मरोड कर उसे मूली का आकार देकर उसे कागज पर चिपकाएं।
2. चित्र फाडकर दूसरे कागज पर चिपकान को कहें।

01:15 से 01:45

सामाजिक व भावनात्मक विकासः—

कहानी 'रोटी का बंटवारा' की दोहराई कार्यकर्ता कठपुतली / हैंडपपट द्वारा करवाएं।

01:45 से 02:00

पोषाहार वितरणः— बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//*********************************//

माह– नवम्बर

विषय : फल सब्जी

चौथा सप्ताह — साप्ताहिक विषय : मिट्‌टी के नीचे उगने वाली सब्जियां

वीरवार — दैनिक विषयः शलगम

समय	गतिविधियां

<u>10:00 से 10:30</u>

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

<u>10:30 से 10:45</u>

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

<u>10:45 से 11:15</u>

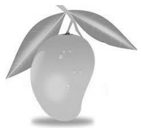
मुक्त वार्तालापः–

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– शलगम किसने देखा है ? किस–2 ने शलगम की सब्जी खाई है ? क्या शलगम भी मिट्‌टी के नीचे उगता ह सलाद में कच्चा शलगम कभी किसी ने खाया है ? किसको शलगम अच्छा नहीं लगता ? इत्यादि।

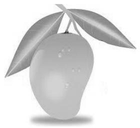
<u>11:15 से 11:45</u>

बौद्धिक विकासः– परिकल्पनाः समय/दूरी/दिशा– *(विधि–आगे–पीछे, पहले–बाद में, दाएं–बांए)*
पहले पिछले तीन दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें
(3–5+ वर्ग हेतु)

- अलग क्या है ?

शलगम	मूली	गाजर	प्याज	 आम	टमाटर

* मिलान करवाएं–

शलगम	 आम
सेब	मेज
कुर्सी	मूली
अंगूठी	पेन्सिल
किताब	कंगन

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः– <u>रेंगना/लुढकना</u>

रस्सी के नीचे से बच्चों को रेंगन के लिए कहें।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः– <u>कविता/कहानी/पहेली</u>

कविता 'गुस्से में लाल हो गए हम' व पहेली को कार्यकर्ता एकल में करवाएं।

<u>12:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः– <u>पिरोना/छांटना</u>

बच्चों से शलगम के पत्ते, मूली के पत्ते तथा अन्य तरह के पत्ते धागे में पिरोने को कहें।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'रोटी का बंटवारा' की दोहराई कार्यकर्ता अभिनय/नाटकीकरण द्वारा करवाएं।

<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//**********************************//

माह– नवम्बर
विषय : फल सब्जी

चौथा सप्ताह — साप्ताहिक विषय : मिट्टी के नीचे उगने वाली सब्जियां

शुक्रवार — दैनिक विषयः अदरक/प्याज/लहसुन

अदरक

प्याज

लहसुन

समय — गतिविधियां

<u>10:00 से 10:30</u>

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

<u>10:30 से 10:45</u>

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

<u>10:45 से 11:15</u>

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए बच्चो को बताएं कि आज हम अदरक, प्याज व लहसून के बारे में चर्चा करेंगे। बच्चो को बताए कि अदरक, प्याज और लहसुन भी मिट्टी के नीचे उगते हैं। बच्चों से पूछें कि अदरक प्याज व लहसून किस–2 ने देखा है। व कौन–2 बच्चा अदरक, प्याज व लहसुन खाता है ? सब्जी बनाने के लिए अदरक, प्याज व लहसुन का इस्तेमाल किया जाता है। बच्चो, सलाद में अदरक, प्याज का प्रयोग करते हैं।

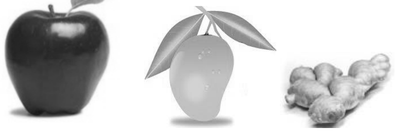
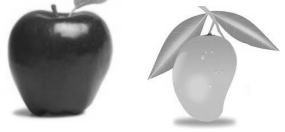
<u>11:15 से 11:45</u>

बौद्धिक विकासः– <u>परिकल्पनाः–गुम क्या है</u>

पहले पिछले चार दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें

(3–5+ आयु वर्ग)

- चित्र न0 1 के अनुसार चित्र न0 2 में गुम क्या है

 (1)	 (2)

 (1)	 (2)

11:45 से 12:15

शारीरिक विकासः– गेंद के खेल

(3–5+ आयु वर्ग)

बच्चों को गोले में बिठाकर बीच में एक टोकरी या खाली गत्ते की पेटी रख कर बारी–2 हर बच्चे से अपनी जगह पर बैठे हुए उसमें गेंद डलवाएं।

12:15 से 12:45

भाषा विकासः– कविता/कहानी/पहेली

कविता ' गुस्से में लाल हो गए हम' व पहेली को कार्यकर्ता एकल में करवाएं।

12:45 से 01:15

सृजनात्मक विकासः– मिट्टी/पानी के खेल

क्ले द्वारा सब्जियों की आकृति बनाएं। अदरक, प्याज, लहसुन, शलगम, मूली सब्जियों के अलग–2 कार्ड के माध्यम से सब्जी का नाम पूछें।

01:15 से 01:45

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'रोटी का बंटवारा' की दोहराई कार्यकर्ता मुखौटों से नाटकीकरण द्वारा करवाएं।

01:45 से 02:00

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//*********************************//