सामाजिक न्याय एंव अधिकारिता विभाग हिमाचल प्रदेश

समेकित बाल विकास सेवा कार्यक्रम के अन्तर्गत पूर्व शाला शिक्षा पाठ्यक्रम

"पहला प्रयास"

भाग : 3

माह मई

मासिक विषय : हमारा भोजन

निदेशालय
महिला एवं बाल विकास
हिमाचल प्रदेश, शिमला–171001

आई.सी.डी.एस. कार्यक्रम के अन्तर्गत पूर्व शाला शिक्षा पाठ्यक्रम

माह मई

मासिक एंव साप्ताहिक विषय

माह : मई

मौसम, वातावरण

पहला सप्ताह

गर्मी

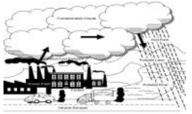
दूसरा सप्ताह

सर्दी

तीसरा सप्ताह

बरसात

चौथा सप्ताह



वातावरण संरक्षण

आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं के लिए

- बच्चों के साथ मधुरता एवं कोमलता का व्यवहार रखें।
- 3 से 4 वर्ष और 4 से 5 वर्ष के बच्चों के साथ अलग–अलग गतिविधि करवाते समय यह ध्यान रखें कि दोनों ग्रुप के बच्चे गतिविधि में व्यस्त हैं और अगर कोई ग्रुप गतिविधि जल्दी खत्म करता है तो उन्हें कविता गाने या चाक से ड्राईंग करने के लिए कहें ऐसे समय उन बच्चों पर ज्यादा ध्यान दें जिन्हें कार्य करने में मुश्किल महसूस हो रही हो।
- कार्यकर्ता बच्चों की समझ और गति के अनुसार गतिविधियों को दोहराएं या जल्दी करवाएं, गतिविधियों की अवधि बच्चो की ध्यान अवधि(15–20 मिनट) के दृष्टिगत लगभग 20 मिनट की हो। अतिरिक्त समय समापन वह अगली गतिविधि की शुरुआत के लिए आबंटित करे। कार्यकर्ता उन विषयों को अधिक समय दें और दोहराएं जिन्हे बच्चों को समझने में मुश्किल हो रही हो ।
- मासिक विषय के अनुरूप समर्थक वातावरण बनाऐं रखने के लिए आंगनवाड़ी केन्द्र को विषय अनुरूप व्यवस्थित करें।
- कार्यकर्ता माह का विषय पहले सोमवार से आरम्भ करें, उदाहरणतः यदि पहला सोमवार 5 तारीख को है तो उस माह का विषय 5 तारीख से आरम्भ करे और 1 से 4 तारीख तक गत माह में करवाए गए विषयों की पुर्नावृति करवाएं इसी प्रकार कार्यकर्ता माह के चौथे सप्ताह के पश्चात भी माह के दौरान करवाए गए विषयों की पुर्नावृति करवाएगी और गतिविधियों के दौरान बच्चों का निरीक्षण और आंकलन की क्रिया को पूरा करेंगी।
- कार्यकर्ता हर दिन का पाठ्यक्रम पहले से पढ़कर रखें।
- कार्यकर्ता आंगनवाड़ी केन्द्र बन्द करने से पहले अगले दिन की गतिविधियों की सारी तैयारी कर लें। दैनिक गतिविधियों को आरम्भ करने से पूर्व ही सभी सहायक शिक्षण सामग्री व्यवस्थित कर ले ताकि दिन भर उन्हे सामान एकत्रित करने के लिए बच्चों को छोड़कर उठना न पड़े।
- यदि किसी दैनिक विषय के क्रियान्वयन में स्थानीय परिवेश के कारण कठिनाई हो तो किसी अन्य प्रासंगिक विषय का प्रयोग करें।
- यदि किसी दैनिक विषय को अवकाश अथवा किन्हीं अन्य कारणों कि वजह से लागू न कर सकें तो उसे माह के अन्त में करें।

माह— मई
विषय : मौसम, वातावरण

प्रथम सप्ताह — साप्ताहिक विषय : गर्मी

सोमवार — दैनिक विषय : सूरज

लक्ष्यः— माह के अन्त में बच्चे सक्षम होंगे—

1. मौसम व वातावरण की जानकारी में।
2. सर्दी, गर्मी, बरसात, सूरज, चांद आदि की पहचान करने में।
3. आकार, रंग व आकृति ज्ञान में।

समय — गतिविधियां

<u>10:00 से 10:30</u>

स्वागतः— आंगनवाडो कार्यकर्ता सभी बच्चों के साथ नाम लेकर नमस्ते से उनका अभिवादन करेगी। बच्चे भी आंगनवाड़ी कार्यकर्ता को तथा आंगनवाड़ी सहायिका को नमस्ते करेंगे। इसके बाद निम्न प्रार्थना व राष्टगान करवाएं।

प्रार्थना	राष्ट्रगान
हे शारदे मॉ, अज्ञानता से हमें तार दे मॉ..2 तू स्वर की देवी संगीत तुझसे......2 हर शब्द तेरा, हर गीत तुझसे हम हैं अकेले हम हैं अधूरे........2 तेरी शरण हम, हमें तार दे मां हे शारदे मॉ, अज्ञानता से हमें तार दे मॉ....2 तू श्वेतवर्णी कमल में विराजे, हाथ में वीणा मुकुट सिर पे साजे हम हैं अकेले हम हैं अधूरे...........2 तेरी शरण हम, हमें तार दे मां हे शारदे मॉ, अज्ञानता से हमें तार दे मॉ...2 ऋषियों ने समझी, मुनियों ने जानी...2 वेदों की भाषा पुराणों की वाणी...2 हम हैं अकेले हम हैं अधूरे...........2 तेरी शरण हम, हमें तार दे मां हे शारदे मॉ, अज्ञानता से हमें तार दे मॉ...2	जन—गण—मन अधिनायक जय हे, भारत भाग्य विधाता। पंजाब, सिंध, गुजरात मराठा, द्रविड, उत्कल बंग। विन्ध्य, हिमाचल, यमुना, गंगा उच्छल, जलधि, तरंग। तव शुभ नामे जागे। तव शुभ आशिष मागे। गाए तव जय गाथा। जन—गण—मंगलदायक जय हे, भारत भाग्य विधाता। जय हे, जय हे, जय हे जय, जय, जय, जय हे।

स्वच्छता जांचः— कार्यकत्री बच्चों से एक दूसरे के शरीर के अंगो एवं वस्तुओं की जांच करने को कहें, सभी बच्चे एक दूसरे के नाखून, दॉत, बाल, कपड़े, आदि की स्वच्छता की जांच करे।

<u>10:30 से 10:45</u>

नाश्ताः— सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

<u>10:45 से 11:15</u>

विषय आधारितम वार्तालापः—

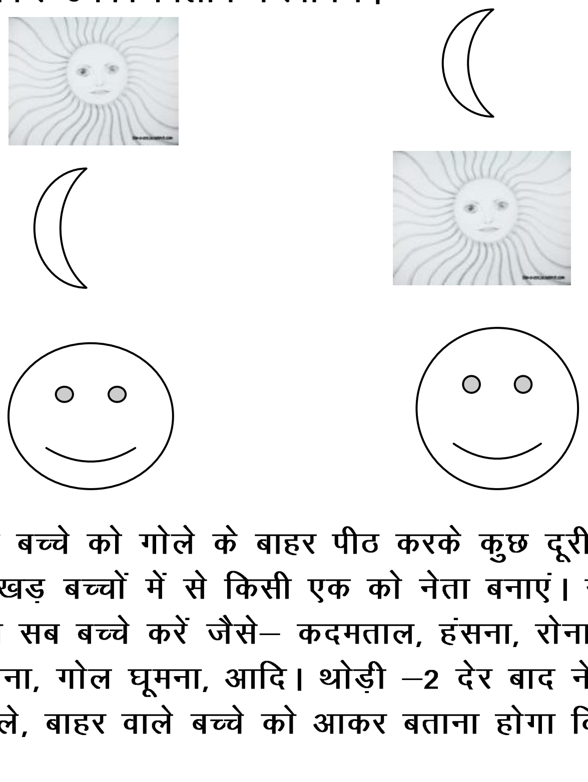
आंगनवाडी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः— बच्चों को गर्मी के मौसम के बारे में बताएं। सूरज की जानकारी दें कि सूरज क्या होता है ? सूरज का आकार कैसा होता है व उसका रंग कैसा होता है ? किसे सूरज से गर्मी लगती है, इत्यादि। फिर आंगनवाडी केन्द्र से बाहर ला कर बच्चों को सूरज दिखाएं।

<u>11:15 से 11:45</u>

बौद्धिक विकासः— <u>परिकल्पना : श्रव्य / दृश्य—</u> *(विधि—मिलान, विभेदीकरण, ग्रुपिंग)*

(3—5+ आयु वर्ग)

- पहले बच्चों को दिन और रात का अन्तर समझाएंगे उसके बाद बच्चों को धूप में ले जाएंगे और पूछेंगे कि बच्चों कैसा लग रहा है ? उसके पश्चात बच्चों को कमरे में ले आएंगे और पूछेंगे कि कैसा लग रहा है? इससे सर्दी गर्मी का पता चलेगा। सूरज और चांद की आकृतियां बनाकर उनका मिलान करवायेंगे।



- एक बच्चे को गोले के बाहर पीठ करके कुछ दूरी पर खडा करें। गोले में खड़ बच्चों में से किसी एक को नेता बनाएं। नेता जो किया करे, वही सब बच्चे करें जैसे— कदमताल, हंसना, रोना, रोटी पकाना, चलना, गोल घूमना, आदि। थोड़ी —2 देर बाद नेता अपना संकेत बदले, बाहर वाले बच्चे को आकर बताना होगा कि नेता कौन है ?

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः— <u>चलना / संतुलन बनाना</u>

बच्चों को धूप में व्यायाम करवायेंगे उससे बच्चों को पसीना आएगा। बच्चों को दौड़ लगवायेंगे।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः— <u>कविता / कहानी / पहेली</u>

कविता 'सर्दी ने फहराया झण्ड़ा' व पहेली को कार्यकर्ता अपने साथ करवाएं।

सर्दी ने फहराया झण्डा, रातें ठण्ड़ी दिन भी ठण्डा।
सभी धूप में चल कर खेलें, गेंद, कबड्ड़ी , गिल्ली डंडा।
नीली, पीली, लाल पतंग
उड़ती चली हवा के संग।
इतने में गर्मी आई, गर्मी आई।
घर—घर में पंखा लाई,
ठण्ड़ी —2 आईसक्रीम लाई।
सावन आया बादल आए,
रिमझिम बरसा पानी
उसमें भीगी गुड़िया रानी

पहेली—शरबत में पड़ता हूं मैं,सबकी प्यास बुझाता हूं मैं।
जिस बर्तन में डालो मुझको, उसी आकार में दिखता हूं मैं।
बोलो कौन ? उत्तर— पानी

<u>12:45 से 01:15</u>

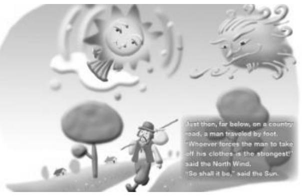
सृजनात्मक विकासः <u>रंग भरना / चित्रकला</u>

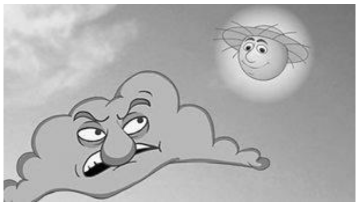
1. कागज को अच्छी प्रकार से मोड़कर पुनः खोलकर उसमें रंग भरेंगे।
2. सूरज, चांद, तारों की आकृतियां बनाकर उसमें रंग भरवाना है।
3. कागज पर मोमी रंग से चित्र बनाएंगे व उसमें पेपर बाटीक करवायेंगे।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः—

कहानी 'सूरज और हवा' को कार्यकर्ता स्टोरी चार्ट द्वारा करवाये।





पवन या हवा को अभी पता न था कि वह सूरज के ताप के कारण चलती है। उसे एक दिन विचार आया वह बादलों को उड़ा कर लाती है, तो आकाश उनसे ढक जाता हैं तब सूरज की एक किरण भी धरती तक नहीं जा पाती, और जब वह तेज बहती है, तो पेड़ उखाड देती है मकान गिरा देती है, और समुद्र में जलयान तोड़ कर नष्ट कर देती हैं बस हवा को अपने इस विचार पर बड़ा गव होने लगा। उसने सोचा,''सूरज मेरे सामने

न पेड़ गिरा सकता है न समुद्र में लहरें उठा सकता है। अरे, मैं तो उसे बादलों से ढक सकती हूँ।

मन में इस प्रकार विचार लेकर वह सूरज से जा उलझी। वह बोली, ''मैं तुम से अधिक बलवान हूँ। मैं सागर को मथ कर रख देती हूँ और मैं तुझे भी मेघों से ढक कर पृथ्वी पर अन्धेरा कर देती हूं। मेरे सामने तुम कुछ भी नहीं।''

हवा द्वारा अपने मुख अपनी बड़ाई करता सुनकर सूरज मुस्करा पड़ा। उसने शान्त भाव से हवा से कहा, ''वह देखो, एक यात्री जा रहा है। उसने चादर ओढ रखी हैं हम में से जा भी उसकी चादर उतरवा देगा, वह ही अधिक बलशाली माना जाएगा।''

हवा को सूरज की बात बहुत छोटी लगी। तुरन्त गर्व से बोली, '' यह कौन सी बड़ी बात है। लो अभी मैंने उसकी चादर उड़ाई।'' इतना कह कर हवा जोर से बहने लगीं यात्री को सर्दी लगने लगी। यात्री ने चादर और कस कर पकड़ ली। अब हवा और जोर से चली। चादर उड़ने लगी। यात्री ने चादर और कस कर लपेट लीं तब तो हवा को बड़ा कोध आया। वह तूफान ही बनकर चलने लगी। यात्री ने इस डर से कि कहीं चादर उड़ न जाए, उसे कस कर अपने शरीर में बांध लिया।

हवा बिल्कुल थक गई थी। कोध से भी उसका बुरा हाल थां हॉफते–2 उसने सूरज से कहा, ''तो तुम भी अब प्रयास कर लो। मुझ से उस आदमी की चादर नहीं उतरी। पर तुम से तो हिलेगी भी नहीं।

सूरज ने मुस्करा कर अपना तेज बढाया, गर्मी एक दम बढ गई। मनुष्य ने चादर शरीर से खोल दी। सूरज ने तब अपना ताप और भी तेज किया। बहुत तीव्र गर्मी हो गई। यात्री ने चादर झट शरीर से उतार दी और तह लगाकर पोटली में बांध ली।

हवा ने यह देखा तो शर्म से गड़ गई। सूरज अभी भी मुस्करा रहा थां इसके पहले कि सूरज उसकी ओर देखता बेचारी हवा अपना सा मुंह लेकर नौ दो ग्यारह हो चुकी थी।

हवा को सूरज के बल का पता चल गया। वह यह भी जान गई कि हवा सूरज के ताप से चलती है। जब एक स्थान पर गर्मी अधिक हो जाती है, तब वहां की वायु गर्म होकर उपर उड़ जाती है। तब दूसरे स्थान से वायु पहले खाली स्थान की ओर बहने लगती है।

पवन ने जान लिया कि व्यर्थ अभिमान करना ठीक नहीं।

01:45 से 02:00

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले निम्न प्रार्थना करवाएंः

हे ईश्वर हम तेरे बच्चे, तुझको शीश नवाते हैं।
खाना पास हमारे है, बच्चे तुम्हे बुलाते हैं।

****

माह– मई
विषयः मौसम, वातावरण

प्रथम सप्ताह — साप्ताहिक विषयः गर्मी
मंगलवार — दैनिक विषयः हवा

समय — गतिविधियां

10:00 से 10:30

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्टगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

10:30 से 10:45

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

10:45 से 11:15

विषय आधारितम वार्तालाप :–

आंगनवाडी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– क्या आपने हवा को देखा है या नहीं ? फिर हवा की जानकारी कैसे मिलती है ? जब हवा चलती है तो वृक्षों के पत्त उड़ते हैं, तुफान चलता है। इस प्रकार की चर्चा बच्चों से करे।

11:15 से 11:45

बौद्धिक विकासः– परिकल्पना : रंगो का ज्ञान–*(विधि – पृथकीकरण, छांटना व कमबद्ध)*
पहले पिछले कल करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें

(3–4 आयु वर्ग)

- खेल करवाएंः– ट्रैफिक लाईट गेम–
  तीन बत्तियां मैंने देखी– लाल, पीली और हरी।
  लाल बताती रुक जाओ, पीली बताती ठहरो–ठहरो,
  हरी बताती जाओ–जाओ,लाल बत्ती में दौड़ लगाई,
  आगे से एक मारुति आई, मारुति से मैं जा टकराई।
  टूटी हड्डी मैं पछताई, उई मॉ–उई मॉ मैं चिल्लाई।
- बच्चों से कागज के जहाज बनवाएंगे फिर उन्हें उड़ाने को कहेंगे।

(4–5+ आयु वर्ग)
रंग बिरंगे हवा से भरे गुब्बारे लेकर उन्हे रंगो के आधार पर छंटवायें। बच्चों को रंग–बिरंगे कागज के जहाज, नाव व गुब्बारे इत्यादि देकर उन्हे रंगो के अनुसार कम में लगाने को कहें। जैसे– लाल जहाज, लाल नाव, लाल गुब्बारा, हरा जहाज, हरी नाव, हरा गुब्बारा।

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः– <u>भागना / दौड़ना</u>

- बच्चों से कागज के छोटे–2 बाल बनायें। बच्चों के आगे रखकर उन्हे फूंक द्वारा आगे तक ले जाएं। इस खेल को दोहराये।
- बच्चों से पतंग उड़वायें।
- बच्चों से कागज फाड़न को कहें व उसके टुकड़ों को हवा में उड़ान को कहें।
- गुब्बारों में हवा भरवाएं।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः– <u>कविता / कहानी / पहेली</u>

कविता 'सर्दी ने फहराया झण्डा' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता अपने साथ करवाएं।

<u>12:45 से 01:15</u>

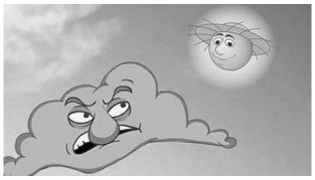
सृजनात्मक विकासः– <u>छापना / पेंटिंग</u>

फिरकी बनाकर उसमें रंग–बिरंगे छापे लगाकर उसे हवा में उड़ाएं।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'सूरज और हवा' की दोहराई कार्यकर्ता फलैश कार्ड द्वारा करवाये।



<u>01:45 से 02:00</u>

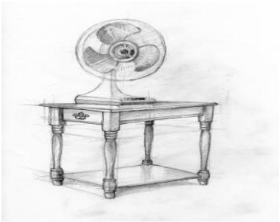
पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//**********************************//

माह– मई
विषयः मौसम, वातावरण

प्रथम सप्ताह — साप्ताहिक विषयः गर्मी

बुधवार — दैनिक विषयः पंखा



समय — गतिविधियां

<u>10:00 से 10:30</u>

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्टगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

<u>10:30 से 10:45</u>

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

<u>10:45 से 11:15</u>

विषय आधारितम वार्तालापः–

आंगनवाडी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– क्या तुमने पंखा देखा है ? किस–2 के घर में पंखा है। पंखा घर में कब चलाते है और जब पंखा चलता है तो क्या होता है? तुम्हारे घर में कौन सा पंखा है ?जैसे– हाथ वाला पंखा, छत वाला पंखा, टेबल फैन इत्यादि।

<u>11:15 से 11:45</u>

बौद्धिक विकासः <u>परिकल्पना : आकृति ज्ञान</u>– *(विधि–मिलान, विभेदीकरण, ग्रुपिंग)*

पहले पिछले दो दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें

(3–4 आयु वर्ग)

- बच्चों, पंखा गोल–2 घूमता है। यह जितनी तेज घूमता है उतनी ही तेज हवा देता है। जो इसके पंख होते हैं वो जब तेजी से घूमते हैं तो दिखाई नहीं देते हैं। बच्चों को चॉक से या रंगों से जमीन पर गोल, त्रिकोण, चौकोर आकृति बनाने को कहेंगे जैसे– पंखे का बीच का भाग गोल होता है और उसके पंख त्रिकोण में होते हैं। पंखे के पंख पर कोई भी फूल इत्यादि बना सकते हैं।

- अलग क्या है ?

(4–5+ आयु वर्ग)

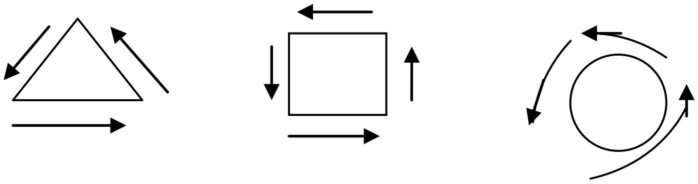
- एक समान वस्तुओं/चित्रों का मिलान करवाएं–

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः– <u>उछलना/कूदना</u>

(3–5+ आयु वर्ग के लिए)

बच्चों को गोलाकार में खड़ा करें व गोल–2 पंखे की तरह घूमने को कहें। बच्चों को गोल त्रिकोण और चौकोर आकृति जमीन पर बना कर आकृति में कूदते हुए चलने को कहें। ऐसे करवायें–



<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः– <u>कविता/कहानी/पहेली</u>

कविता 'सर्दी ने फहराया झण्डा' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता बच्चों से समूह में करवाएं।

12:45 से 01:15

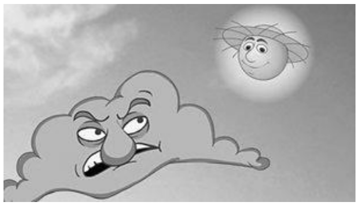
सृजनात्मक विकासः– फाड़ना/चिपकाना/फोल्डिंग

- पंखे का आकार कागज पर बनवायें व बच्चों से कागज फाड़कर पंखे में चिपकाएं। पंखा बना कर उसमें अलग–2 रंग भरवाएं।
- पेपर फोल्डिंग से फिरकी बनवाएं।

01:15 से 01:45

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'सूरज और हवा' की दोहराई कार्यकर्ता कठपुतली/फिंगर पपट द्वारा करवाये।



01:45 से 02:00

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//*********************************//

माह– मई
विषयः मौसम,वातावरण

प्रथम सप्ताह | साप्ताहिक विषयः गर्मी

वीरवार | दैनिक विषयः आईसक्रोम

समय | गतिविधियां

10:00 से 10:30

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

10:30 से 10:45

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

10:45 से 11:15

विषय आधारितम वार्तालापः–

आंगनवाडी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– आज कल कौन सा मौसम है ? फिर बताएं कि आजकल गर्मी का मौसम है इस मौसम में हमें गर्मी लगने के कारण ठण्ड़ी चीजें खाने का मन होता है। ठण्ड़ी चीजें कौन–2 सी होती हैं ? ठण्ड़ी चीजें जैसे– आईसक्रोम। क्या आपको आईसक्रोम अच्छी लगती है ? आईसक्रीम कौन–2 खाता है ? इस प्रकार बच्चों से आईसकीम के बारे में चर्चा करें।

11:15 से 11:45

बौद्धिक विकासः– परिकल्पना : पुर्व संख्याबोधः– छोटा–बड़ा, मोटा–पतला, लम्बा–छोटा

(विधि–मिलान, विभेदीकरण, ग्रुपिंग)

पहले पिछले तीन दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें

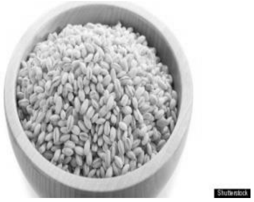
(3–4 आयु वर्ग)

- बच्चों को आईसक्रोम के बड़–छोटे कोन बनाकर गिनती करवायेंगे तथा छोटे के बाद बड़ा आता है इसकी जानकारी देंगे।
- आईसकीम स्टिक, आईसक्रोम चम्मच लकड़ी , प्लास्टिक, आइसक्रोम के खाली कप, आईसक्रोम के खाली रैपर इत्यादि आपस में मिला दें फिर बच्चों से उसे अलग करवायें।

(4–5+ आयु वर्ग)

- छोटे पर सही ✓ व बडे पर गलत × का निशान लगवाएं।

कम | ज्यादा



बड़ा | छोटा

मोटा | पतला

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः– <u>रेंगना/लुढकना</u>

- सामने आईसक्रीम का खाली कप रखकर बच्चों को वहां तक रेंग कर जाने को कहें।
- आईसक्रीम के चम्मच मुंह में लेकर चम्मच रेस करवाएंगे।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः– <u>कविता/कहानी/पहेली</u>

कविता 'सर्दी ने फहराया झण्डा' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता बच्चों से एकल में करवाएं।

<u>12:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः— <u>चिपकाना/पिरोना</u>

1. आईसक्रोम खाने वाले लकड़ी के चम्मच इकटठा करके उसको जोड़कर एक घर बनाएंगे जो कि पहले ही कागज पर बना हुआ है।

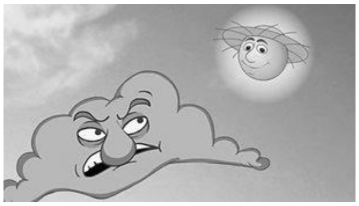
2. बच्चों को कागज से आईसक्रोम के कोन बनाकर उसकी गिनती करवायेंगे। तथा उन कोनों को जो कागज से बनाएं गए हैं उन पर 1—10 तक गिनती लिखवाएंगे।
3. आईसक्रोम के खाली कप पिरोएं।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः—

कहानी 'सूरज और हवा' कार्यकर्ता बच्चों से नाटकीकरण द्वारा दोहराई करवाये।

एक बच्चे को सूरज दूसरे को हवा व तीसरे को आदमी बनाएं।



<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः— बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//*********************************//

माह— मई
विषयः मौसम,वातावरण

प्रथम सप्ताह — साप्ताहिक विषयः गर्मी

शुक्रवार — दैनिक विषयः टी—शर्ट

समय — गतिविधियां

10:00 से 10:30

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः— स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

10:30 से 10:45

नाश्ताः— सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

10:45 से 11:15

विषय आधारितम वार्तालापः—

आंगनवाडी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः— बच्चों से पूछें कि आज मौसम कैसा है गर्म या ठण्डा ? फिर बताएं कि गर्मी का मौसम है आप सब ने क्या—क्या पहना है— टी—शर्ट। किस—2 ने पहनी है, बताएंगे। टी—शर्ट दिखाकर बच्चों को गर्मी के बारे में बताएं।

11:15 से 11:45

बौद्धिक विकासः— परिल्पनाः कमबद्ध सोच

पहले पिछले चार दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें

(3—4 आयु वर्ग)

- पैंट, टी—शर्ट का चित्र बनाकर बच्चों से मिलान करवायें।

(4–5+ आयु वर्ग)

- कौन से कपड़ पहले सूखेंगे–

11:45 से 12:15

शारीरिक विकासः– गेंद का खेल

बच्चों को कमीज में गेंद छुपा कर दौड़ने को कहें जिस भी बच्चे की गेंद दौड़ते हुए गिर जाएगी वह खेल से बाहर हो जाएगा।

12:15 से 12:45

भाषा विकासः– कविता/कहानी/पहेली

कविता 'सर्दी ने फहराया झण्डा' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता बच्चों से एकल में करवाएं।

12:45 से 01:15

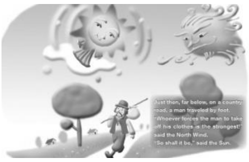
सृजनात्मक विकासः– मिट्टी/पानी के खेल

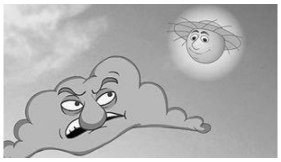
- मिटटी से बच्चों को टी–शर्ट का आकार बनाने को कहें।
- क्ले से पैंट इत्यादि बनवाएं।

01:15 से 01:45

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'सूरज और हवा' की दोहराई कार्यकर्ता मुखौटों से नाटकीकरण दोहराई करवाएं।





01:45 से 02:00

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//*********************************//

माह– मई
विषय : मौसम, वातावरण

दूसरा सप्ताह — साप्ताहिक विषय : सर्दी
सोमवार — दैनिक विषय : बर्फ

समय — गतिविधियां

<u>10:00 से 10:30</u>

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

<u>10:30 से 10:45</u>

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

<u>10:45 से 11:15</u>

विषय आधारितम वार्तालापः–

आंगनवाडी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– बर्फ किस–2 ने देखी है ? बर्फ कब पड़ती है ? बर्फ किस रंग की होती है ? इस बार बर्फ पड़ो थी ? छूने पर बर्फ कैसी लगती है? ठण्ड़ी लगती है या गर्म लगती है ? जब आसमान में बादल गरजते हैं और बिजली चमकती है तो कैसी आवाज आती है ? फ्रिज में किस–2 ने बर्फ देखी है ? कौन–2 बर्फ खाता है, इत्यादि।

<u>11:15 से 11:45</u>

बौद्धिक विकासः– <u>परिकल्पना : स्पर्श / गंध</u> *(विधि–पृथकीकरण, छांटना व क्रमबद्ध)*

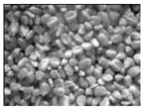
(3–4 आयु वर्ग)

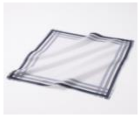
बच्चों से ऑख बन्द करके ठण्ड़ व गर्म का स्पर्श करवाएंगे जैसे–बर्फ और गर्म पानी। बच्चों को पानी में चीनी मिलाकर पिलाएंगे। कि पानी का स्वाद कैसा है ?

(4–5+ आयु वर्ग)

अगरबत्ती, धूप, माचिस की तिल्ली, मोमबत्ती बुझने की गंध द्वारा गंदी नाली व कीचड़, गोबर आदि से सुगंध –दुर्गंध की पहचान करवायें।
स्पर्श द्वारा अलग चीज छांटे–

ऊन का गोला	पत्ता	पत्थर

गेंहू के दाने	फूल	 मक्की के दाने

पंख	 कपड़ा	लकड़ी

1:45 से 12:15

शारीरिक विकासः– चलना/संतुलन बनाना

1. कागज के छोट–2 गोले बनाकर बर्फ की तरह से एक दूसरे पर फैंकने का खेल करवाएं। चम्मच में बर्फ रखकर एक–2 बच्चे को चलवाएं। बच्चों को बर्फ पर धीरे–2 चलने का अभिनय करवाते हुए संतुलन बनाकर चलवाएं।

2. एक छोटी सी थैली में छोटे–2 दाने डाल कर, जैसे– गेंहू, मक्की, चना इत्यादि का बीन बैग बनाकर बच्चों के कन्धे, सिर, कोहनी पर, दो टॉंगों के बीच, दो बच्चों की कोहनी के बीच रखकर संतुलन बनाकर चलने को कहें।

12:15 से 12:45

भाषा विकासः– कविता/कहानी/पहेली

कविता 'Twinkle-twinkle little star & Johny-2 yes papa' व पहेली को कार्यकर्ता अपने साथ करवाएं।

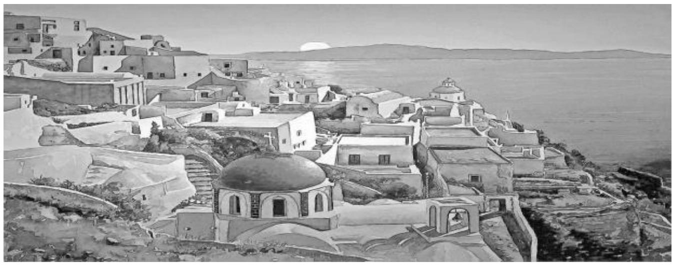
Twinkle-twinkle little star. How I wonder what you are ? Up above the world so high. Like a diamond in the sky.	Johny-Johny, "Yes Papa." eating sugar, No Papa Telling lie ? No Papa. Open your mouth, Ha-Ha-Ha.

पहेली– बूझो भैया एक पहेली
जब काटो तब नयी नवेली। बोलो क्या ? उत्तर– पेन्सिल

12:45 से 01:15

सृजनात्मक विकासः <u>रंग भरना/चित्रकला</u>

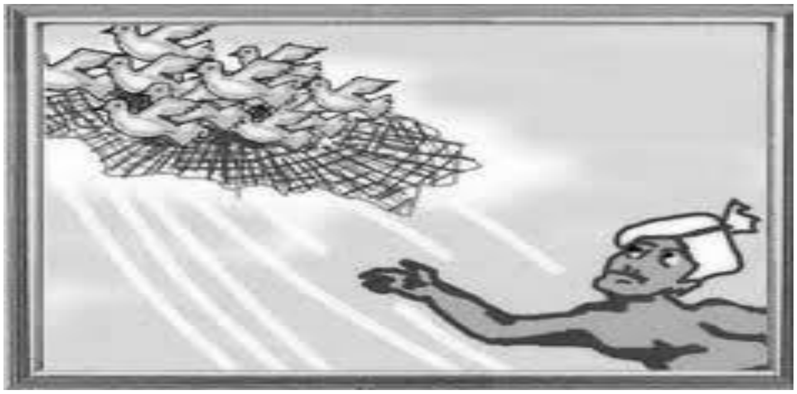
इस चित्र में रंग भरवाएंगे



01:15 से 01:45

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'कबूतर और शिकारी' को कार्यकर्ता स्टोरी चार्ट द्वारा करवायें।



एक बार कबूतर का एक झुंड खाने की तलाश में बहुत दूर उड़ कर पहुंच गया। थोड़ी देर मे उन्होने देखा कि बहुत सारे अनाज क दाने जमीन पर बिखरे पड़ थे। सारे कबूतर दाने देखकर नीचे उतरने लगे। एक बूढ कबूतर ने कहा– दानों के लालच में मत आओ, हो सकता है कि हम सब जाल में फंस जाएं। भूख की वजह से उन्होंने उसकी बात नहीं मानी और नीचे उतर कर दाना खाने लगे। बूढा कबूतर पेड़ पर ही बैठा रहा। एक बहलिये ने दाना डालकर जाल बिछा रखा था इसलिए वह सब जाल में फंस गए। बूढे कबूतर ने कहा, अगर तुम बचना चाहो तो एक साथ मिलकर उड़ो। तब जाल भी तुम्हारे साथ उड़ जाएगा। फिर कुछ दूरी पर मेरा दोस्त चूहा रहता है। वह तुम्हारा जाल काटकर तुम सबका मुक्त कर देगा। सभी कबूतरों ने बड़ कबूतर का कहना मानकर एक साथ उड़कर चूहे से जाल कटवाया और वे आजाद हो गए। सभी कबूतरों ने बूढे कबूतर और चूहे दोस्त को धन्यवाद किया और खुशी–खुशी अपने घर लौट गए।

01:45 से 02:00

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//*********************************//

माह– मई

विषयः मौसम, वातावरण

दूसरा सप्ताह — साप्ताहिक विषयः सर्दी

मंगलवार — दैनिक विषयः कम्बल

समय — गतिविधियां

10:00 से 10:30

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

10:30 से 10:45

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

10:45 से 11:15

विषय आधारितम वार्तालापः–

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– जब ठण्ड लगती है तो ठण्ड से बचने के लिए क्या करते हैं ? तो कुछ बच्चे कहेंगे कि रजाई ओढते हैं कुछ कहेंगे कि कम्बल ओढते है। कौन–2 ठण्ड से बचने के लिए कम्बल लेता है ? घर में किस किसने कम्बल देखा है ? किसका कम्बल किस रंग का है, इत्यादि हल्के–फुल्के प्रश्नों से बच्चों को विषय से जोड़ें।

11:15 से 11:45

बौद्धिक विकासः– परिकल्पनाः रंगो का ज्ञान– *(विधि – मिलान, विभेदीकरण, ग्रुपिंग)*

पहले पिछले कल करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें

(3–4 आयु वर्ग)

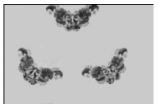
- हम बच्चों को बहुत से रंग दिखाकर पूछेंगे कि उनके घर में कौन–2 से रंग के कम्बल है या तुम सोते समय कौन से रंग का कम्बल लेते हो या तुम्हारे कम्बल में कितने रंग है ?

(4–5+ आयु वर्ग)

- रंगो के अनुसार मिलान करवाएं–

लाल बेबी सूट	हरी टोपी
हरी टोपी	पीली फाक
पीली फाक	लाल बेबी सूट

- अलग क्या है ?

कम्बल	 चादर	रजाई	पेंट कमीज

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः– <u>भागना/दौड़ना</u>

कम्बल लपेट खेल– पॉच बच्चों को अलग–2 चीजें दे दें, जैसे– दुपट्टा, टावल, रुमाल आदि। एक बच्चे को मुंह नीचे कर बिठा दें, फिर जो पॉच बच्चे पीछे खड़ं हैं फिर कार्यकर्ता जिसे भी इशारा करेंगी वह बच्चा जाएगा व अपनी चीज मुंह नीचे कर के बैठे बच्चे के पास रखकर उसे हल्का सा छूकर या मारकर वापिस आएगा। तो नीचे बैठा बच्चा बताएगा कि कौन आया था। इसी तरह हर बच्चे की बारी दें।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः– <u>कविता/कहानी/पहेली</u>

कविता " Twinkle-twinkle little star." & "Johny-Johny, yes Papa." व पहेली की कार्यकर्ता बच्चों से दोहराई करवाएं।

<u>2:45 से 01:15</u>

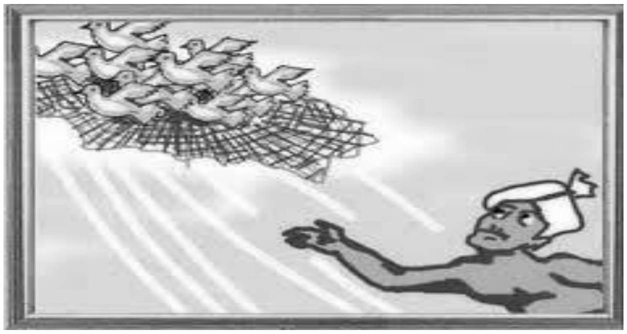
सृजनात्मक विकासः– <u>छापना/पेंटिंग</u>

कम्बल की आकृति बनाकर बच्चों से उस पर छापे लगवायें, जैसे– आलू, प्याज, भिण्ड़ी के छापे व धागे से भी छापे लगवाएं।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'कबूतर और शिकारी' की दोहराई कार्यकर्ता फलैश कार्ड द्वारा करवाएं।



<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//*********************************//

माह– मई

विषयः मौसम, वातावरण

दूसरा सप्ताह — साप्ताहिक विषयः सर्दी

बुधवार — दैनिक विषयः अंगीठी

समय — गतिविधियां

10:00 से 10:30

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

10:30 से 10:45

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

10:45 से 11:15

विषय आधारितम वार्तालापः–

आंगनवाडी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– अंगीठी किस–2 ने देखी है ? अंगीठी किस मौसम में काम आती है? अंगीठी में क्या जलाया जा सकता है। अंगीठी सेंकते हुए हमें क्या सावधानी रखनी होती है, के बारे में बच्चों को बताएं।

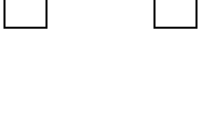
11:15 से 11:45

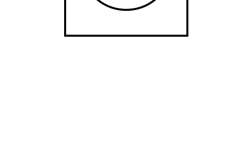
बौद्धिक विकासः — परिकल्पनाः आकृति ज्ञान– *(विधि–पृथकीकरण, छांटना व कमबद्ध)*

पहले पिछले दो दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें

(3–4 आयु वर्ग)

- बच्चों, को अंगीठी का ज्ञान करवाएंगे। बिल्डिंग ब्लॉकस द्वारा बच्चों से अंगीठी का आकार बनवाएंगे। चौकोर या गोल





(4–5+ आयु वर्ग)

- एक कार्ड पर बर्फ का चित्र, एक पर कम्बल का चित्र व एक पर अंगीठी का चित्र बनाकर बच्चों से ठण्डा, गर्म आदि निर्देश देकर छूआएंगे।

बर्फ

कम्बल

आग

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः– <u>उछलना / कूदना</u>

(3–5+ आयु वग)

- जमीन पर अंगीठी का चित्र बनाकर बच्चों से छलांग लगवा कर, अन्दर बाहर का खेल करवायेंगे।
- दो–2 ईंटें जोड़ कर दूर–2 रखें। एक–2 बच्चे को उस पर खड़ा करें। जब कार्यकर्ता निर्देश दें–नीचे तो बच्चे कूदकर नीचे उतरें। जब कार्यकर्ता निर्देश दें–ऊपर तो बच्चे ईटों पर खड़ हो जाएं। गलती करने वाला बच्चा बाहर।

<u>12:15 से 12:45</u>

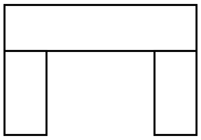
भाषा विकासः– <u>कविता / कहानी / पहेली</u>

कविता " Twinkle-twinkle little star." & "Johny-Johny, yes Papa." व पहेली की कार्यकर्ता बच्चों से समूह में दोहराई करवाएं।

<u>12:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः– <u>फाड़ना / चिपकाना</u>

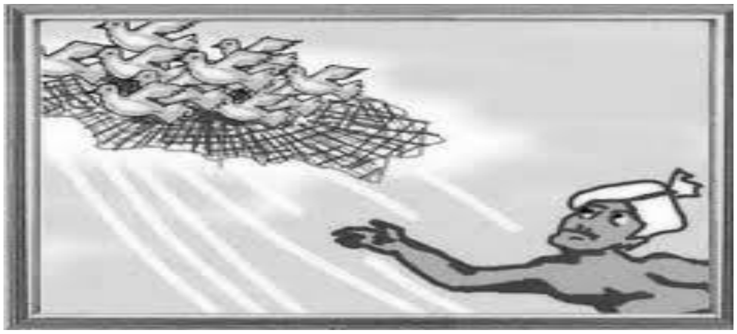
1. अंगीठी का चित्र बनाकर उसमें बच्चों द्वारा कागज फाड़कर चिपकाना।
2. माचिस की तीन खाली डिबियों पर रंग–बिरंगे कागज फाड़कर चिपका कर अंगीठी के आकार में चिपकाएं।



<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'कबूतर और शिकारी' की दोहराई कार्यकर्ता हैंड पपट/कठपुतली द्वारा करवाएं।



<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//********************************//

माह– मई
विषयः मौसम,वातावरण

दूसरा सप्ताह — साप्ताहिक विषयः सर्दी

वीरवार — दैनिक विषयः आग

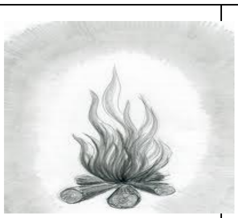
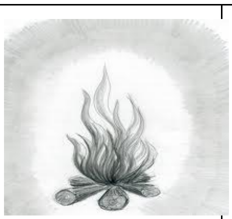
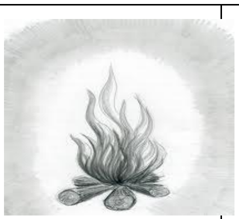
समय	गतिविधियां
10:00 से 10:30	
स्वागत एवं स्वच्छता जांचः–	स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।
10:30 से 10:45	
नाश्ताः–	सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।
10:45 से 11:15	
विषय आधारितम वार्तालापः–	आंगनवाडी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– खाना बनाने के लिए मम्मी गैस जलाती है खाना किस पर पकाते हैं ? बच्चों से पूछें कि तुमने आग देखी है। आग जलाने के लिए किस चीज की जरुरत होती है ?
11:15 से 11:45	
बौद्धिक विकासः–	परिकल्पनाः समय / दूरी / दिशा– *(विधि–आगे–पीछे, पहले–बाद में, दांए–बांए)* *पहले पिछले तीन दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें*

(3–4 आयु वर्ग)

- सूर्य गर्म व चॉद ठण्डा, गर्मी, सर्दी, आग पानी का अन्तर बताएंगे।
- कौन सा खाना पहले बनेगा ?

(4–5+ आयु वर्ग)

- अलग क्या है

लकडो	माचिस	लकडो	लकडो

- मिलान करवाएं

लकडो	आग
आग	माचिस
माचिस	लकडो

<u>**11:45 से 12:15**</u>

शारीरिक विकासः– <u>रेंगना/लुढकना</u>

आग व पानी का खेल

- जब आग बोले तो बच्चा रेंगेगा।
- जब पानी बोले तो बच्चा लुढकेगा।

12:15 से 12:45

भाषा विकासः— <u>कविता / कहानी / पहेली</u>

कविता " Twinkle-twinkle little star." & "Johny-Johny, yes Papa." व पहेली की कार्यकर्ता बच्चों से समूह में दोहराई करवाएं।

12:45 से 01:15

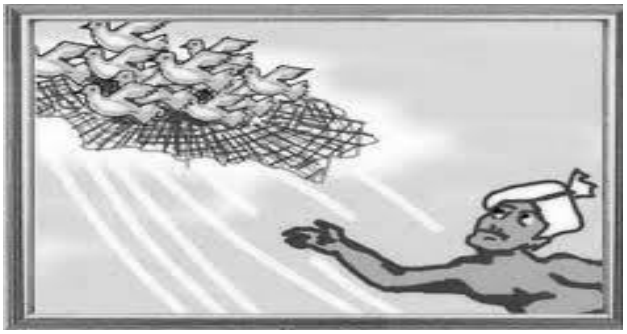
सृजनात्मक विकासः— <u>पिरोना / छांटना</u>

- बच्चों को छोटी व बड़ी लकड़ियों के टुकड़ देकर उन्हे छोटी व बड़ी छांटने को कहें।
- लकड़ी में पत्ते पिरोयें।

01:15 से 01:45

सामाजिक व भावनात्मक विकासः—

कहानी 'कबूतर और शिकारी' की दोहराई कार्यकर्ता अभिनय / नाटकीकरण द्वारा करवाएं।



01:45 से 02:00

पोषाहार वितरणः— बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//*********************************//

माह– मई
विषयः मौसम,वातावरण

दूसरा सप्ताह — साप्ताहिक विषयः सर्दी
शुकवार — दैनिक विषयः स्वेटर

समय — गतिविधियां

10:00 से 10:30

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

10:30 से 10:45

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

10:45 से 11:15

विषय आधारितम वार्तालापः–

आंगनवाडो कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– स्वेटर क्यों पहनते हैं ? किस–2 न स्वेटर पहनी है ? स्वेटर के रंग क्या है, इत्यादि।

11:15 से 11:45

बौद्धिक विकासः– परिकल्पनाः पजल

पहले पिछले चार दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें

(3–4 आयु वर्ग)

- खेल करवाएंः– कार्यकर्ता जब बोले गर्मी तो सभी बच्चे आईसक्रीम खाने व पंखे को हिलाने का अभिनय करें। जब कार्यकर्ता बोले सर्दी तो सभी बच्चे स्वेटर पहनने व स्वेटर बनाने का अभिनय करें।
- बच्चो को नेस्टेड बीकर(रंग–बिरंगे, छोटे–बडे कप) देकर उन्हे एक–दूसरे के अन्दर डालने को कहें।

(4–5+ आयु वर्ग)

बच्चों को पजल, ब्लॉक जोड़ने को दें।

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः– **<u>गेंद के खेल</u>**

(3–5+ आयु वर्ग)

- **पुराने स्वेटर का गेंद बनाकर खेलना, फैंकना, गेंद पकडना व गेंद में किक मारना।**
- **स्वेटर खुलवाना व पहनाना आदि।**

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः– **<u>कविता/कहानी/पहेली</u>**

कविता " Twinkle-twinkle little star." & "Johny-Johny, yes Papa." **व पहेली की कार्यकर्ता बच्चों से अकेले–2 दोहराई करवाएं।**

<u>12:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः– **<u>मिट्टी/पानी के खेल</u>**

(3–4 आयु वर्ग)

- **क्ले या मिट्टी द्वारा बच्चों से स्वेटर का आकार बनवाएं।**
- **पानी में ऊन का गोला या स्वेटर डलवाकर बच्चों से निचोड़ने को कहें।**

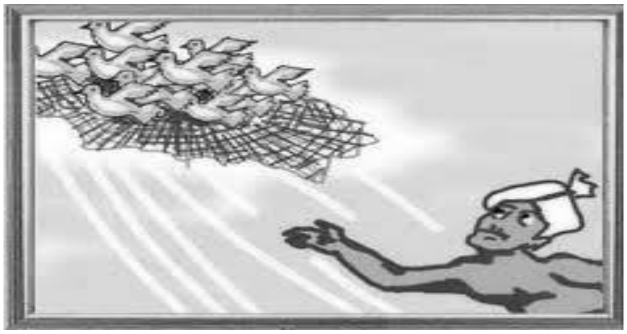
(4–5+ आयु वर्ग)

क्ले या मिट्टी से बनी किसी भी आकृति पर छोटे–2 ऊन के टुकडों को लगाने को कहें।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'कबूतर और शिकारी' की दोहराई कार्यकर्ता मुखौटों से अभिनय /नाटकीकरण द्वारा करवाएं।



<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः– **बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।**

//*********************************//

माह– मई
विषय : मौसम, वातावरण

तीसरा सप्ताह — साप्ताहिक विषय : बरसात

सोमवार — दैनिक विषय : वर्षा

समय — गतिविधियां

10:00 से 10:30

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

10:30 से 10:45

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

10:45 से 11:15

विषय आधारितम वार्तालापः–

आंगनवाडी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– आसमान से पानी गिरने को क्या कहते हैं ? वर्षा किस–2 ने देखी है ? वर्षा किस–2 को अच्छी लगती है ? वर्षा में भीगना किस–2 को अच्छा लगता है, इत्यादि।

11:15 से 11:45

बौद्धिक विकासः– परिकल्पनाः श्रव्य / दृश्य–*(विधि–मिलान, विभेदीकरण, ग्रुपिंग)*

(3–4 आयु वर्ग)

- खेल करवाएंः– कार्यकर्ता बच्चों को बहुत सी चीजों की तस्वीरें दें जैसे– फल, छतरी, सब्जी, रेनकोट, स्वेटर, ऊन, कम्बल, पंखा, हीटर, आईसक्रीम इत्यादि। जब कार्यकर्ता बोले–वर्षा तो बच्चे छतरी या रेनकोट की तस्वीर उठाएंगे। जब कार्यकर्ता बोले– गर्मी तो बच्चे पंखे या आईसक्रीम की तस्वीर उठाएंगे। इसी तरह खेल दोहराते जाएं।
- वर्षा का पानी इकटठा हुआ उसमें बच्चों द्वारा हाथों से छप–2 करवाना। बच्चों के सूखे हाथ में एक रंग लगाकर उसे छापा करने को कहेंगे। देखो ये नहीं लग रहा है। अब उस हाथ को गीला करके लगायेंगे और फिर छापा करने को कहेंगे तो वो छप जाएगा। ऐसी किया सभी बच्चों से करवायेंगे।

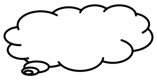
(4–5+ आयु वर्ग)

- अन्तर करवाएं– दो अलग–2 गिलासों मे ंसाफ पानी व गंदा पानी का चित्र दिखाकर

साफ पानी

गन्दा पानी

- एक समान वस्तुओं/चित्रों का मिलान करवाएं–



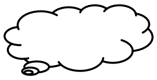
बादल

छतरी

छतरी

स्वेटर

स्वेटर



बादल

11:45 से 12:15

शारीरिक विकासः– चलना/संतुलन बनाना

- बच्चों को छाता लेकर एक टांग पर खड़ा होने के लिए कहेंगे।
- बच्चों को इकट्ठे पानी में उछलने को कहेंगे। जिससे पानी इधर–उधर उछलेगा।

12:15 से 12:45

भाषा विकासः– कविता/कहानी/पहेली

कविता 'सावन आया' व पहेली को कार्यकर्ता अपने साथ करवाएं।

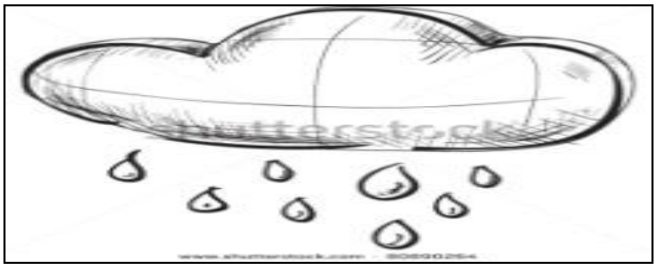
सावन आया बादल आए, रिमझिम बरसा पानी।
रिमझिम पानी बरसा, उसमें भीगी गुड़िया।
गीले कपड़ दिए उतार, फिर भी गुड़िया पड़ी बीमार।
गुड़िया को चढा बुखार सौ से डिग्री कर गया पार।
डॉक्टर–2 दे दो पुड़िया, ले जाती मै। अपनी गुड़िया।
जब तक उतरे नहीं बुखार, दवाई खिलाउंगी कई बार।

पहेली– वर्षा में आता हूं मैं, पर भिगोता नहीं।
धूप में भी जाता हूं, पर तपता नहीं। बोलो क्या ? उत्तर–छाता

12:45 से 01:15

सृजनात्मक विकासः रंग भरना/चित्रकला

एक सादे कागज पर बादल का चित्र बनाकर उसमें से बारिश दिखाकर बच्चों से रंग भरवाएं।



01:15 से 01:45

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'बन्दर और मगरमच्छ' को कार्यकर्ता स्टोरी चार्ट द्वारा करवाएं।

एक बन्दर की मगरमच्छ से मित्रता हो गई। बन्दर नदी के किनारे जामुन के पेड़ पर रहता था। उसकी पत्नी भी साथ रहती थी। बन्दर उसको मीठे–मीठे जामुन खिलाता था। इस तरह दोनों सुख से रहते थे।

एक दिन मगरमच्छ ने बन्दर से कहा– आओ, आज तुम्हें मैं नदी की सैर करवा लाऊं। बन्दर तैयार हो गया। मगरमच्छ ने बन्दर को अपनी पीठ पर बैठा लिया। मगरमच्छ उसे लेकर नदी के बीच में पहुंचा तब उसके मन में कपट आ गया। उसने सोचा क्यों न आज बन्दर का कलेजा खाऊं। सुना है बन्दर का कलजा बड़ा मीठा होता है। उसने बन्दर से कहा–मित्र, आज तो मैं तुम्हारा कलेजा खाऊंगा। बन्दर यह सुनकर घबरा गया, परन्तु वह बहुत चालाक था। तुरन्त बोला–मित्र ! तुमने मुझे पहले क्यों नहीं बताया। कलेजा तो मैं अपनी स्त्री के साथ पेड़ पर ही छोड़ आया हूं। अब किनारे पर वापस चलों। मैं अपना कलेजा लेकर तुम्हें दे दूंगा। तुम उसे खा लेना। यह सुनकर मगरमच्छ तुरन्त वापस चल पड़ा। जब वह नदी के किनारे पहुंचा तो बन्दर कूद कर वृक्ष पर जा चढ़ा। बन्दर बोला–मगरमच्छ जी ! आप घर जाइएं आज तो मेरी जान बच गई। तुम जैसे धोखेबाज के साथ कभी मित्रता नहीं करनी चाहिए। यह सुनकर मगरमच्छ बड़ा लज्जाया। वह वापस नदी की ओर चल दिया।

01:45 से 02:00

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

****

माह– मई
विषयः मौसम, वातावरण

तीसरा सप्ताह — साप्ताहिक विषयः बरसात

मंगलवार — दैनिक विषयः बाढ

समय — गतिविधियां

10:00 से 10:30

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

10:30 से 10:45

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

10:45 से 11:15

विषय आधारितम वार्तालापः–

आंगनवाडी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते में बच्चो से पूछें कि जब बारिश होती है आप क्या करते हो ? जब बारिश बहुत ज्यादा दिन होती है तो क्या–2 होता है ? क्या जब किसी के जूते या कपड़ बाहर रह जाते हैं तो वो गीले हो जाते हैं ? सूखते नहीं ? बाहर रखे गमलों में खूब पानी भर जाता है। क्या कोई पेड़ गिर गया, आस पास कोई दीवार गिर गई। आपका कोई काम ज्यादा पानी से बिगड़ गया । इस तरह जब बहुत दिनों तक बारिश होती रहती है और पानी ही पानी चारों तरफ भर जाता है, घर टूट जाते हैं, पेड़ टूट कर बह जाते हैं। सब कुछ गीला हो जाता है। तो उसे बाढ कहते हैं। इस प्रकार बच्चों को बाढ की जानकारी करवाएं।

11:15 से 11:45

बौद्धिक विकासः– परिकल्पनाः रंगो का ज्ञान– *(विधि–पृथकीकरण, छांटना व कमबद्ध)*

पहले पिछले कल करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें

(3–4 आयु वर्ग)

- खेलः– बच्चों के सामने विभिन्न रंगों की कारें रखें फिर कार्यकर्ता बोले–Tippy-2 tap. तो बच्चे बोले– What colour you want ? कार्यकर्ता बोले– I want red colour. तो सभी बच्चे red colour की कार बताएंगे...........ऐसे ही अलग–2 रंगों का नाम लेते हुए खेल को बढ़ाते जाएं।

- चार–पांच डिस्पोजीबल गिलास चार–पांच रंगों वाला पानी जैसे– हल्दी, नील, सिन्दूर, मिट्‌टी इत्यादि के रंग।

(1) अलग–2 गिलास के पानी में अलग–2 रंग घोलकर रंग पहचान कराएं व रंग के अनुसार छांटने को कहें।

(4–5+ आयु वर्ग)

(2) बच्चों को एक गिलास के पानी में मिट्‌टी घोलने को कहें।दूसरे गिलास के पानी में पत्ते आदि डालने को कहें। फिर बताएं कि मिट्‌टी घुले गिलास के पानी का रंग बदल गया पत्ते डाले गिलास के पानी का रंग नहीं बदला।

(3) क्रमानुसार रिक्त स्थान पर क्या आएगा

					?

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः– <u>चलना/संतुलन बनाना</u>

(1) बाढ आई, बाढ आई, भागो प्यारे बच्चो! खेल खलें व दौड़ाए

(2) कुर्सी गेम खिलवांए।

(3) नल को धीमी गति से खुलवाएं, तेज गति से खुलवाएं।

(4) बच्चों को घेरा बनाकर खड़ा करें और निर्देश दें–

बाढ आई–––––––––––––– बैठो

धूप निकली–––––––––––––खड़ हो जाओ

जो बच्चे निर्देशों का पालन न कर पाएं उन्हें घेरे से बाहर करते जाएं। अन्तिम बच्चे को विजेता घोषित करें।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः– <u>कविता/कहानी/पहेली</u>

कविता 'सावन आया' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता अपने साथ करवाएं।

<u>2:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः– <u>छापना/पेंटिंग</u>

बाढ का दृश्य तैयार करें

(1) रंग–बिरंगे छापे लगवा कर बारिश बनवाएं।

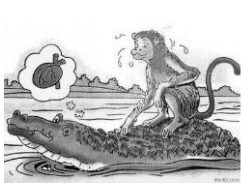
(2) रंग–बिरंगे घोल में माचिस की तिलियों को ड़बोकर, छोटी–2 डंडियों के छापे लगवाकर घर बनवाएं।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः—

कहानी 'बन्दर और मगरमच्छ' की दोहराई कार्यकर्ता फ्लैश कार्ड द्वारा करवाएं।

बन्दर व मगरमच्छ के फ्लैश कार्ड बनाएं।



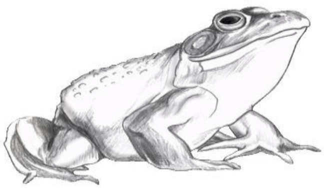
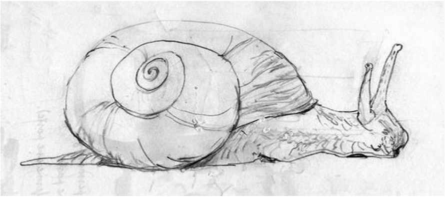
<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः— बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//*********************************//

माह– मई
विषयः मौसम, वातावरण

तीसरा सप्ताह साप्ताहिक विषयः बरसात
बुधवार दैनिक विषयः मेंढक, घोंघा

समय गतिविधियां

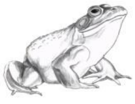
10:00 से 10:30
स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्टगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

10:30 से 10:45
नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

10:45 से 11:15
विषय आधारितम वार्तालापः–
आंगनवाडी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– किस–2 ने मेंढक या घोंघा अर्थात धोबीकीड़ा देखा है ? मेंढक कैसी आवाज करता है ? बरसात में खूब सारे घोंघा, कीड़े किसने देखे हैं, इत्यादि प्रश्नो द्वारा बच्चों को मेंढक व घोंघा की जानकारी दें।

11:15 से 11:45
बौद्धिक विकासः परिकल्पनाः आकृति ज्ञान– *(विधि–मिलान, विभेदीकरण, ग्रुपिंग)*
पहले पिछले दो दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें
(3–4 आयु वर्ग)

- खेल करवाएंः– सभी बच्चों को अलग–2 आकृतियां पकड़ा दें। गोले में दौड़ाएं। कार्यकर्ता निर्देश दें– त्रिकोण। त्रिकोण वाले बच्चे जोड़े बना लें। जो गलत जोड़ा बना ले वो खेल से बाहर हो जाएगा। दूसरी अलग–2 आकृतियों के निर्देश देते जाएं।
- बच्चों से पूछेंगे कि आपने मेंढक व घोंघा देखा है? फिर उन्हें चित्र द्वारा मेंढक व घोंघा दिखाएंगे व बताएंगे कि ये बरसात में निकलते हैं मेंढक टर्र–टर्र की आवाज करता है। घोंघा छोटा सा जीव है। उसके पीठ पर एक गठरी सी होती है। बच्चों को विभिन्न कीटों के चित्र जैसे– घोंघा, केंचुआ, सॉप, मेंढक, तितली आदि के चित्र देकर समूह बनवाएं। रेंगने वाले जन्तु के कार्ड अलग करवाएं

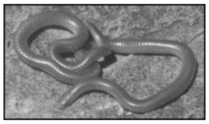
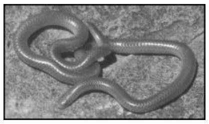


(4–5+ आयु वर्ग)

- एक समान चित्रों का मिलान करवायें।

मेंढक तितली

घोंघा सॉप

केंचुआ केंचुआ

सॉप मेंढक

तितली घोंघा

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः– <u>उछलना/कूदना</u>

(3–5+आयु वग)

बच्चों से मेंढक दौड़ करवांऐंगे। बच्चों को एक गोल दायरे में बिठाकर एक बच्चे को बीच में से उछल कर बाहर मेंढक की तरह कूदना हैं। घोंघा रेंगता है।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः– <u>कविता/कहानी/पहेली</u>

कविता 'सावन आया' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता समूह में करवाएं।

<u>12:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः– <u>फाड़ना/चिपकाना</u>

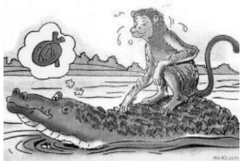
1. कागज को मरोड कर उसे मेंढक का आकार देकर उसे कागज पर चिपकाएं।
2. चित्र फाड़कर दूसरे कागज पर चिपकान को कहें।

3. प्याज के छिलको को इकट्ठा करके व पेंसिल के छिलको से घोंघा बनाने को कहें।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः—

कहानी 'बन्दर और मगरमच्छ' की दोहराई कार्यकर्ता कठपुतली/हैंड पपट द्वारा करवाएं।



बन्दर व मगरमच्छ के हैंड पपट बनाएं।

<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः— बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//*********************************//

माह– मई

विषयः मौसम,वातावरण

तीसरा सप्ताह — साप्ताहिक विषयः बरसात

वीरवार — दैनिक विषयः छाता, बरसाती

समय — गतिविधियां

10:00 से 10:30

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

10:30 से 10:45

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

विषय आधारितम वार्तालापः–

आंगनवाडी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– बारिश में घर से बाहर जाने पर पानी से बचने के लिए आप क्या–2 करते हो ? कौन–2 छाता लेता है, किस–2 के पास बरसाती है ? बारिश में छाता लेते हो तो भीगते हो या नहीं ? बरसाती पहन कर पानी से बच जाते हो कि नहीं ? आप लोगों के पास किस–2 रंग के छाते हैं, किस–2 रंग की बरसाती है ? छाता आपको धूप से भी बचाता है या नहीं ? क्या बरसाती भी धूप से बचाती है ?

11:15 से 11:45

बौद्धिक विकासः– परिकल्पना : पुर्व संख्याबोध :– *(विधि–छोटा–बडा, मोटा–पतला, लम्बा–छोटा)*
पहले पिछले तीन दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें

(3–4 आयु वर्ग)

- कविता करवाएंः–
  छतरी हूँ मैं छतरी हूँ, रंग–बिरंगी छतरी हूं।
  बच्चे, बूढे और जवान, झट से देते मुझको तान।
- एक छाता खोले और पूछें कि उसमें कितने रंग हैं ?

(4–5+ आयु वर्ग)

- कम संख्या पर सही ✓व ज्यादा पर गलत ✗ का निशान लगवाएं।

- छोटा पर सही ✓व बड़ा पर गलत ✗ का निशान लगवाएं।

- मोटा पर सही ✓व पतला पर गलत ✗ का निशान लगवाएं।

- लम्बा पर सही ✓व छोटा पर गलत ✗ का निशान लगवाएं।

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः– <u>रेंगना / लुढकना</u>

- छतरी पकड़ कर लुढकने की दौड़।
- बरसाती पहनकर सांप की तरह रेंगना।
- छाता खोलना, बंद करना।
- दो बच्चे बड़ छाते को दोनो छोर से पकड़ बाकि नीचे से निकलें।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः– <u>कविता / कहानी / पहेली</u>

कविता 'सावन आया' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता अकेले–2 बच्चे से करवाएं।

<u>12:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः– <u>पिरोना/छांटना</u>

- बच्चों को एक फूल चार पत्ते, फिर एक फूल चार पत्ते धागे में पिरोने को कहें।
- बच्चों को फूल, पत्त, डंडियां, पत्थर छांटने को कहें।
- छतरी की आकृति में बिन्दिया चिपकाएं। 1–20 गिनती के लिए आकृतियां बढाते जाएं।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'बन्दर और मगरमच्छ' की दोहराई कार्यकर्ता नाटकीकरण द्वारा करवाएं।

एक बच्चे को बंदर और दूसरे को मगरमच्छ बनाएं।

<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//*********************************//

माह– मई
विषयः मौसम,वातावरण

तीसरा सप्ताह — साप्ताहिक विषयः बरसात

शुक्रवार — दैनिक विषयः झूला

समय — गतिविधियां

<u>10:00 से 10:30</u>

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

<u>10:30 से 10:45</u>

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

<u>10:45 से 11:15</u>

विषय आधारितम वार्तालापः–

आंगनवाडी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– किसके घर में झूला लगा है ? कौन–2 पार्क में खेलने जाता है ? किस–2 ने पार्क में झूले देखें हैं ? झूला झूलने में मजा आता है, इत्यादि।

<u>11:15 से 11:45</u>

बौद्धिक विकासः– <u>परिकल्पनाः यादाश्त</u>

<u>पहले पिछले चार दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें</u>

(3–5 आयु वर्ग)

- बच्चों से पूछें कि याद करके बताओ कि बारिश वाले दिन आप क्या–2 देखते हो ? और उन चीजों के फ्लैश कार्ड उठाने को कहें जैसे– बादल, पानी, कीडे–मकोड, फूल–पौधे, छाता और बरसाती इत्यादि।
- क्रमानुसार आगे क्या आएगा ?

				?	

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः– **<u>गेंद के खेल</u>**

(3–5+ आयु वर्ग)

एक रस्सी को आंगनवाड़ी में झूले की तरह लटका दो उसक अन्दर से गेंद एक साईड से दूसरी साईड को फैंकेगें तथा गेंद को कैच करने का खेल खेलेंगे।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः– **<u>कविता/कहानी/पहेली</u>**

कविता 'सावन आया' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता अकेले–2 बच्चे से करवाएं।

<u>12:45 से 01:15</u>

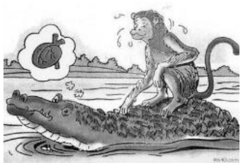
सृजनात्मक विकासः– **<u>मिट्टी/पानी के खेल</u>**

- **बच्चो से मिट्टी का झूला बनाएं।**
- **पानी के अलग–2 खेल करवाएं, जैसे– एक गिलास से दूसरे गिलास में पानी डालना।**

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'बन्दर और मगरमच्छ' की दोहराई कार्यकर्ता मुखौटों से अभिनय/नाटकीकरण द्वारा करवाएं।



एक बच्चे को बंदर और दूसरे को मगरमच्छ बनाएं।

<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः– **बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।**

//**********************************//

माह– मई

विषय : मौसम, वातावरण

चौथा सप्ताह — साप्ताहिक विषय : वातावरण संरक्षण

सोमवार — दैनिक विषय : वातावरण

समय	गतिविधियां

<u>10:00 से 10:30</u>

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

<u>10:30 से 10:45</u>

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

<u>10:45 से 11:15</u>

विषय आधारितम वार्तालापः–

आंगनवाडी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– सभी के घर के आस–पास क्या–2 है ? क्या पेड–पौधे, फूल, नदी, नाला, झरना इत्यादि है ? क्या आस–पास गन्दगी है, इत्यादि।

<u>11:15 से 11:45</u>

बौद्धिक विकासः– <u>परिकल्पनाः स्पर्श / स्वाद</u>– *(विधि–पृथकीकरण, छांटना व कमबद्ध)*

बच्चों को आस–पास के वातावरण में शामिल चीजें जैसे– फूल, पत्ते, पत्थर, रुई, डंडे, ईंट के छोटे–2 टुकड़, रेत, कंकड़ इत्यादि आंखे बंद करके स्पर्श द्वारा निर्देशानुसार छांटने को कहें।

11:45 से 12:15

शारीरिक विकासः— **चलना / संतुलन बनाना**

बच्चों को बाहर ले जाएंगे फिर उन्हें पेड़ पौधे लगाने के लिए कहेंगे। उनसे पूछेंगे कि उन्होने बाहर किस–2 चीज की आवाजे सुनाई दीं। उन्हे आवाज निकाल कर अभिनय करने को कहेंगे।

12:15 से 12:45

भाषा विकासः— **कविता / कहानी / पहेली**

अभिनय गीत– 'कुएं का ठण्डा पानी' व पहेली को कार्यकर्ता अपने साथ करवाएं

कुएं का ठण्डा पानी, पीपल की छांव में,
रुक जा साथी, आजा मेरे गांव में
छोटे से गिलास में पानी पिआउंगी–2
पी जा साथी, आजा मेरे गांव में,
कुएं का ठण्डा पानी, पीपल की छांव में,
छोटी सी थाली में, तुझको खिलाउंगी–2
खा जा साथी, आजा मेरे गांव में
कुएं का ठण्डा पानी, पीपल की छांव में,
छोटे से बगीचे में तुझको घुमाउंगी–2
घूम जा साथी, आजा मेरे गांव में,
कुएं का ठण्डा पानी, पीपल की छांव में,

पहेली– ठण्ड़ी हवा मैं देता हूं।
छाया भी मैं देता हूं।
एक जगह पर रहता हूं। बोलो क्या ? उत्तर–पेड़

12:45 से 01:15

सृजनात्मक विकासः **रंग भरना / चित्रकला**

- पत्तों के द्वारा पेंटिंग करवायऐं।
- फूल व पेड़ के चित्र बनाकर रंग भरेंगे।
- घर का चित्र बनाकर रंग भरवाएंगे।
- सूरज चॉद के चित्र बनाकर रंग करवाएंगे।

01:15 से 01:45

सामाजिक व भावनात्मक विकासः—

कहानी 'सबसे सुंन्दर कौन' को कार्यकर्ता स्टोरी चार्ट द्वारा करवाएं

एक बाग में सारे फल लगे हुए थे। उस बाग का माली अपन पेड़ों की रखवाली के लिए बाग में सोता था सोते–2 उसके कानों में कुछ आवाजें आने लगी। पहले तो उसने सोचा मैं, कोई सपना देख रहा हूं।

बाद में उसने धीरे से आंख खोली तो देखा पेड़ पर से सभी फल नीचे उतर कर लड़ रहें हैं। वो चुपचाप उनकी लड़ाई सुनता रहा। लीची कह रही थी, ''मैं सबसे सुन्दर और मीठी हूं।'' अलूचा कह रहा था, ''मेरे गाल लाल है और चिकने–2 हैं। मैं सबसे सुन्दर हूं।'' ''तेरे मुंह पर तो दाने हैं।'' उनकी बात सुनकर केला जोर से चिल्लाया। ''तुम सब लोग चुप रहो सबसे सुन्दर मैं हूं और सब मुझे खाते हैं।'' आम बेचारा चुपचाप उनकी बातें सुन रहा था वो धीरे से बोला, '' तुम लोगों को शर्म नहीं आती मालिक सो रहा है जाग जाएगा।'' उसकी इस बात को सुनकर सभी उसे डांटने लगे। तुम मालिक के चमचे हो। हर समय चमचा गिरी करते हो, मालिक की। आम सुनकर बोला–अच्छा ये बात है। तो सुनो मुझे मालूम है। मैं फलों का राजा हूं और सुन्दर भी हूं। तुम्हारी तरह लड़ता नहीं हूं। और मुझे सभी स्वाद से खाते हैं। जब कच्चा होता है तो लोग अचार बनाते हैं सबकी लड़ाई देख कर बाग का मालिक उठ बैठा। उसके उठते ही सब चुप हा गए। वो बोला–क्यों भई, क्यों लड़ रहे थे ? आम ने सारी गाथा सुनाई। लीची, अलूचा डर कर पत्तों में छुप गए। मालिक ने कहा–सभी फल सुन्दर हैं और सभी मीठे हैं सबको सब पसन्द करते हैं। इसलिए तुम लोग आपस में लड़ो मत और मिलकर रहा करो।

<u>01:45 से 02:00</u>

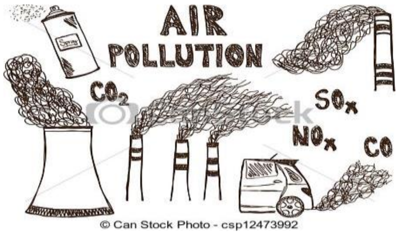
पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

****

माह– मई
विषयः मौसम, वातावरण

चौथा सप्ताह — साप्ताहिक विषयः वातावरण संरक्षण

मंगलवार — दैनिक विषयः प्रदूषण



समय — गतिविधियां

<u>10:00 से 10:30</u>

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

<u>10:30 से 10:45</u>

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

<u>10:45 से 11:15</u>

विषय आधारितम वार्तालापः–

कार्यकर्ता बच्चों से बातचीत करेगी कि आस–पास गंदगी कैसे फैलती हैं ? किन–2 चीजों से हमारा आस पड़ोस सब गंदा हो जाता है ? किसके घर के आस–पास लोग खुले में शौच करते हैं ? जगह–2 गंदे पानी के गडढे हैं, इत्यादि।

<u>11:15 से 11:45</u>

बौद्धिक विकासः– <u>परिकल्पनाः रंगो का ज्ञान</u>– *(विधि–मिलान, विभेदीकरण, ग्रुपिंग)*

पहले पिछले कल करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें

(3–5+ वर्ग के लिए)

- खेल करवाएंः– ट्रैफिक लाईट गेम
  तीन बत्तियां मैंने देखी– लाल, पीली और हरी।
  लाल बताती रुक जाओ, पीली बताती ठहरो–ठहरो,
  हरी बताती जाओ–जाओ,लाल बत्ती में दौड़ लगाई,
  आगे से एक मारुति आई, मारुति से मैं जा टकराई।
  टूटी हड्डी मैं पछताई, उई मॉ–उई मॉ मैं चिल्लाई।

- प्रदूषण विषय पर हम बच्चों को काले रंग के धुंए के बारे में बताएंगे। हम पानी में रंग मिलाकर बताएंगे कि रंग वाला पानी पीने के लिए ठीक नहीं होता।

- धुंए वाले वाहनों का चित्र बनाकर और समान चीजों का चित्र बनाकर उनमें से बच्चों से धुंए वाले वाहनों के चित्र छंटवाएंगे।
- समान चित्रों का मिलान करवाएं–

काला धुंआ

गंदा पानी

गंदा पानी

साबुन वाला पानी

साबुन वाला पानी

काला धुंआ

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः– <u>भागना/दौड़ना</u>

बच्चों की मुक्त अवस्था में भागने दौड़ने को कहेंगे जिससे वह बहुत शोर करेंगे तो हम बच्चों को बताएंगे कि यह ध्वनि प्रदूषण है। कूड़ा कर्कट जला कर धुंआ करेंगे। जिससे बच्चे उससे दूर भागेंगे।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः– <u>कविता/कहानी/पहेली</u>

अभिनय गीत 'कुंए का ठण्डा पानी' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता अपने साथ करवायें।

<u>2:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः– <u>छापना/पेंटिंग</u>

- धागे द्वारा पेंटिंग करवाएं।
- पत्तों, फूलों की पंखुडियों के छापे लगवाएं।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'सबसे सुंन्दर कौन' की दोहराई कार्यकर्ता फ्लैश कार्ड द्वारा करवाएं

<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

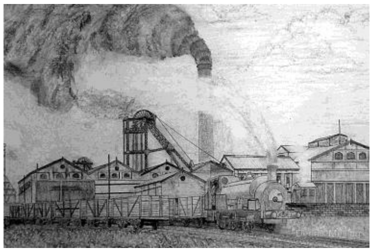
//*********************************//

माह— मई

विषयः मौसम, वातावरण

चौथा सप्ताह — साप्ताहिक विषयः वातावरण संरक्षण

बुधवार — दैनिक विषयः प्रद्षण के कारण



समय — गतिविधियां

<u>10:00 से 10:30</u>

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः— स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

<u>10:30 से 10:45</u>

नाश्ताः— सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

<u>10:45 से 11:15</u>

विषय आधारितम वार्तालापः—

आंगनवाडी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः— बच्चों से पूछेगी कि किसे पता है कि गन्दगी से प्रदूषण फैलता है ? क्या आप कूड़ा इधर—उधर फैंक देते हो ? फिर बच्चों को बताएगी कि गाड़ी का धुंआ, तेज हॉर्न की आवाज इत्यादि से आस—पास का वातावरण खराब होता है। आस—पास की बावड़ी, कुएं आदि में गंदगी डालने से पानी गंदा हो जाता है।

<u>11:15 से 11:45</u>

बौद्धिक विकासः <u>परिकल्पनाः आकृति ज्ञान</u>—*(विधि— पृथकीकरण, छांटना व कमबद्ध)*

पहले पिछले दो दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें

(3—5+ आयु वर्ग)

- खेल करवाएंः— सभी बच्चों को अलग—2 आकृतियां पकड़ा दें। गोले में दौड़ाएं। कार्यकर्ता निर्देश दें— त्रिकोण। त्रिकोण वाले बच्चे जोड़े बना लें। जो गलत जोड़ा बना ले वो खेल से बाहर हो जाएगा। दूसरी अलग—2 आकृतियों के निर्देश देते जाएं।

- धुंआ किससे निकलता है ?

गंदी नाली	भोंपू	कार	चुल्हा	जानवर

- अलग क्या है ?

तालाब	कुंआ	हैंड पम्प	धुंआ की चिमनी	टयूब वैल

- बच्चों को यातायात के प्रदूषण, वायु प्रदूषण व जल प्रदूषण के बहुत से फ्लैश कार्ड देंगे। फिर उन्हे यातायात, वायु व जल प्रदूषण के कार्डों को कमानुसार लगाने को कहें। जैसे– यातायात प्रदूषण के सभी कार्ड।

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः– <u>उछलना/कूदना</u>

- सभी बच्चों को लाईन में खड़ा करके सब को ट्रेन बनने को कहेंगे। सबसे पहला बच्चा ईंजन बनेगा तथा सबसे बाद वाला बच्चा गार्ड बनेगा। ईंजन वाला बच्चा जोर से आवाज करेगा। और सारे बच्चे दौड़ंगे। इससे उनकी बड़ी व छोटी मांसपेशियों का भी विकास होगा व प्रदूषण की जानकारी भी मिलगी।
- आंगनवाड़ी के टब में पानी भरेंगे फिर बच्चों को बाहर से कूड़ा,तिनका, कागज पत्थर इत्यादि लाने को कहेंगे व सारी चीजें टब में डलवाऐंगे जिससे टब का पानी गन्दा हो जाएगा। इससे बच्चों को बताएंगे कि गन्दगी से प्रदूषण बढता है।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः– <u>कविता/कहानी/पहेली</u>

अभिनय गीत 'कुंए का ठण्डा पानी' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता अपने साथ करवायें।

<u>12:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः– <u>फाड़ना/चिपकाना</u>

आंगनवाड़ी के आस–पास पड़ी व्यर्थ चीजों को बच्चों द्वारा चार्ट पर चिपका कर कोई भी दृश्य बनाएं।

01:15 से 01:45

सामाजिक व भावनात्मक विकासः—

कहानी 'सबसे सुंन्दर कौन' की दोहराई कार्यकर्ता हैंड पपट/ कठपुतली द्वारा करवाएं।

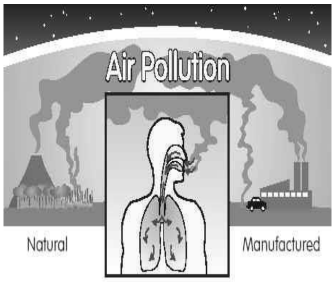
01:45 से 02:00

पोषाहार वितरणः— बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//*********************************//

माह– मई
विषयः मौसम,वातावरण

चौथा सप्ताह | साप्ताहिक विषयः वातावरण संरक्षण
वीरवार | दैनिक विषयः प्रदूषण की हानियां



समय गतिविधियां

10:00 से 10:30
स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

10:30 से 10:45
नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

10:45 से 11:15
विषय आधारितम वार्तालापः–
आंगनवाडी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए बच्चों से पूछ कि आपने क्या–2 गंदी चीजे देखीं। फिर बच्चों को गन्दे पानी, धुंए, शोर के बारे में बातचीत करें। बच्चों से पूछे कि जब बाजार जाते हैं तो गाड़ियों से धुंआ निकलता है उससे क्या होता है? तेज हॉर्न से क्या–2 कमियां आती हैं ? गंदी चीज अच्छी लगती है या बुरी ? खराब खाना खाने से आपको क्या होता है ? गंदे पानी से क्या होता है क्या आप बीमार पड़ जाते हो ?

11:15 से 11:45
बौद्धिक विकासः– परिकल्पनाः समय / दूरी / दिशा– *(विधि–आगे–पीछे, पहले–बाद में, दांए–बांए) पहले पिछले तीन दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें*

(3–5+ आयु वर्ग)

1. बच्चों को दो पत्थर या ईंट आमने–सामने रखवाकर चूल्हा बनवा कर बतायें कि एक मुंह का चुल्हा है। इसी तरह उससे आगे और एक पत्थर या ईंट रखें इस तरह तीन मुंह का चुल्हा बन जाये। फिर ईंटें जोड़ते जाएं। एक से चार मुंह वाले चुल्हे तक फिर बच्चों से कमबद्ध लगवायें। पहले एक मुंह वाला फिर दो मुंह, तीन मुंह व चार मुंह वाला चुल्हा फिर बताएं कि इनसे निकलने वाला धुंआ गंदा है।

2. बच्चों को साईकिल, ठेला, घोड़ागाड़ी, रिक्शा आदि के फलैश कार्ड तथा कार, जीप, बस, ट्रक आदि के फलैश कार्ड देंगे फिर बच्चों से धुंआ छोड़ने वाले व बिना धुंए वाले वाहनों का अलग करने को कहें।

3. किस वस्तु से कौन सा रोग होता है, मिलान करवाएं

धुंआ

पेट खराब

भोंप्

आंखो की सूजन

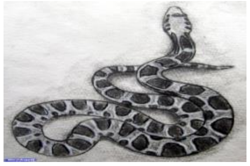
गंदा पानी

कानो का बहरापन

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः– <u>रेंगना / लुढकना</u>

1. बच्चों को एक के पीछे एक खड़ा करके ट्रेन की चाल चलने को कहेंगें। जानवरों की तरह रेंगेने को कहेंगे। सॉप, मेंढक व छिपकली की तरह।



2. छुपन–छुपाई का खेल

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः– <u>कविता / कहानी / पहेली</u>

अभिनय गीत 'कुंए का ठण्डा पानी' व पहेली की दोहराई बच्चों से एक–2 करके करवायें।

<u>12:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः– <u>पिरोना / छांटना</u>

1. अक्षर ज्ञान

अक्षर काटकर व मिला कर के बच्चों से अक्षर ढुंढवाना।

चार्ट व फलैश कार्ड से धुआं, गंदगी, वर्षा के बारे में बताना।

प––––– प्रदूषण   ध––––––––––– धुंआ

न––––– नदियां   व––––––––––– वर्षा

2. बच्चों से विभिन्न छेद वाले ढक्कनों को धागे में पिरोने को कहे।

01:15 से 01:45

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'सबसे सुंन्दर कौन' की दोहराई कार्यकर्ता बच्चों से नाटकीकरण द्वारा करवाएं।

01:45 से 02:00

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//*********************************//

माह– मई

विषयः मौसम,वातावरण

चौथा सप्ताह — साप्ताहिक विषयः वातावरण संरक्षण

शुकवार — दैनिक विषयः प्रदूषण की रोकथाम

समय — गतिविधियां

<u>10:00 से 10:30</u>

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

<u>10:30 से 10:45</u>

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

<u>10:45 से 11:15</u>

विषय आधारितम वार्तालापः–

आंगनवाडी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– घर में पानी को साफ रखने के लिए मम्मी क्या करती है ? सडक पर गंदे धुंए से बचने के लिए क्या करते हो ? क्या घर में साफ पानी पीने के लिए फिल्टर का प्रयोग करते हो ? क्या धुंए से बचने के लिए नाक–मुंह को रुमाल से ढक लेते हो ? तीखी आवाजों के शोर से बचने के लिए कानों पर हाथ रख लेते हो ?

<u>11:15 से 11:45</u>

बौद्धिक विकासः– <u>परिकल्पनाः गुम क्या है–</u>

पहले पिछले चार दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें

(3–5+ आयु वर्ग)

- खेल करवाएंः– कार्यकर्ता सभी बच्चों को गोल दायरे में घुमाएं अब एक बच्चे को छुपा ले फिर बच्चों को रोक कर पूछे कि गुम कौन है ? इसी तरह खेल दोहराते रहें।
- गुम क्या है ?

आरी से पेड काटता आदमी

पेड़ और आरी

कूड़दान में कूड़ा डालता बच्चा	बच्चा और कूड़ का बैग
गमले में फूल	गमले में टहनी

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः— <u>गेंद के खेल</u>

(3—5+ आयु वर्ग)

इधर उधर पड़ हुए कागज के टुकड़ों को इकट्ठा करवायें व पुरानी जुराब में डालकर गेंद बनाना सिखाएं व बच्चों को एक दूसरे के साथ कैच—कैच खेलने के लिये कहें।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः— <u>कविता/कहानी/पहेली</u>

अभिनय गीत 'कुंए का ठण्डा पानी' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता बच्चों से एक—2 करके करवायें।

<u>12:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः— <u>मिट्टी/पानी के खेल</u>

एक डिब्बे में बच्चों से मिट्टी डलवायें उसमें खुमानी या आड़् या आम किसी भी फल की गुठली डलवायें। उसमें उपर तक मिट्टी डलवायें और आंगनवाड़ी के बाहर रख दें। हर रोज एक बच्चे की डयूटी लगाएं कि बारी—2 से हर दिन एक—2 बच्चा पानी डाले। कुछ दिनों में पौधा उग जाएगा। सब बच्चों को दिखाएं। कुछ बड़ा होने पर उसे जमीन में लगा दें। बच्चे खुशी—2 उस पेड को पालेंगे।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः—

कहानी 'सबसे सुंन्दर कौन' की दोहराई कार्यकर्ता मुखौटों से नाटकीकरण द्वारा करवाएं।

<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः— बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//**********************************//