हिमाचल प्रदेश

सामाजिक न्याय एंव अधिकारिता विभाग हिमाचल प्रदेश

समेकित बाल विकास सेवा कार्यक्रम के अन्तर्गत पूर्व शाला शिक्षा पाठ्यक्रम

"पहला प्रयास"

भाग : 12

माह फरवरी

मासिक विषय : यातायात के साधन

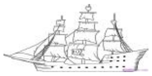
निदेशालय
महिला एवं बाल विकास
हिमाचल प्रदेश, शिमला–171001

आई.सी.डी.एस. कार्यक्रम के अन्तर्गत पूर्व शाला शिक्षा पाठ्यक्रम

माह फरवरी

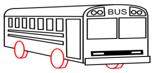
मासिक एंव साप्ताहिक विषय

माह : फरवरी



यातायात के साधन

पहला सप्ताह

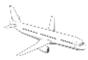


जमीनी चार पहिया साधन

दूसरा सप्ताह

जमीनी दो पहिया साधन

तीसरा सप्ताह



जल व वायुयान

चौथा सप्ताह

वाहन रुकने के स्थान

आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं के लिए

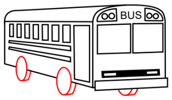
- बच्चों के साथ मधुरता एवं कोमलता का व्यवहार रखें।
- 3 से 4 वर्ष और 4 से 5 वर्ष के बच्चों के साथ अलग–अलग गतिविधि करवाते समय यह ध्यान रखें कि दोनों ग्रुप के बच्चे गतिविधि में व्यस्त हैं और अगर कोई ग्रुप गतिविधि जल्दी खत्म करता है तो उन्हें कविता गाने या चाक से ड्राईंग करने के लिए कहें ऐसे समय उन बच्चों पर ज्यादा ध्यान दें जिन्हें कार्य करने में मुश्किल महसूस हो रही हो।
- कार्यकर्ता बच्चों की समझ और गति के अनुसार गतिविधियों को दोहराएं या जल्दी करवाएं, गतिविधियों की अवधि बच्चो की ध्यान अवधि(15–20 मिनट) के दृष्टिगत लगभग 20 मिनट को हो। अतिरिक्त समय समापन वह अगली गतिविधि की शुरुआत के लिए आबंटित करे। कार्यकर्ता उन विषयों को अधिक समय दें और दोहराएं जिन्हे बच्चों को समझने में मुश्किल हो रही हो ।
- मासिक विषय के अनुरूप समर्थक वातावरण बनाऐं रखने के लिए आंगनवाड़ी केन्द्र को विषय अनुरूप व्यवस्थित करें।
- कार्यकर्ता माह का विषय पहले सोमवार से आरम्भ करें, उदाहरणतः यदि पहला सोमवार 5 तारीख को है तो उस माह का विषय 5 तारीख से आरम्भ करे और 1 से 4 तारीख तक गत माह में करवाए गए विषयों की पुर्नावृति करवाएं इसी प्रकार कार्यकर्ता माह के चौथे सप्ताह के पश्चात भी माह के दौरान करवाए गए विषयों की पुर्नावृति करवाएगी और गतिविधियों के दौरान बच्चों का निरीक्षण और आंकलन की क्रिया को पूरा करेंगी।
- कार्यकर्ता हर दिन का पाठ्यक्रम पहले से पढ़कर रखें।
- कार्यकर्ता आंगनवाड़ी केन्द्र बन्द करने से पहले अगले दिन की गतिविधियों की सारी तैयारी कर लें। दैनिक गतिविधियों को आरम्भ करने से पूर्व ही सभी सहायक शिक्षण सामग्री व्यवस्थित कर ले ताकि दिन भर उन्हे सामान एकत्रित करने के लिए बच्चों को छोड़कर उठना न पड़े।
- यदि किसी दैनिक विषय के क्रियान्वयन में स्थानोय परिवेश के कारण कठिनाई हो तो किसी अन्य प्रासंगिक विषय का प्रयोग करें।
- यदि किसी दैनिक विषय को अवकाश अथवा किन्हीं अन्य कारणों कि वजह से लागू न कर सकें तो उसे माह के अन्त में करें।

माह— फरवरी

विषयः यातायात के साधन

प्रथम सप्ताह | साप्ताहिक विषयः जमीन पर चलने वाले

सोमवार | दैनिक विषयः बस



लक्ष्यः— माह के अन्त में बच्चे सक्षम होंगेः—

1. बच्च सक्षम होंगे वाहनों की पहचान करने में।
2. रंगों की पहचान करने में।
3. आकार की पहचान करने में।
4. सामाजिक वार्तालाप करने में।

समय | गतिविधियां

<u>10:00 से 10:30</u>

स्वागतः— आंगनवाडो कार्यकर्ता सभी बच्चों के साथ नाम लेकर नमस्ते से उनका अभिवादन करेगी। बच्चे भी आंगनवाड़ी कार्यकर्ता को तथा आंगनवाड़ी सहायिका को नमस्ते करेंगे। इसके बाद निम्न प्रार्थना व राष्टगान करवाएंः—

प्रार्थना	राष्टगान
तन हो सुन्दर, मन हो सुन्दर! प्रभु मेरा जीवन हो सुन्दर!! अन्दर सुन्दर, बाहर सुन्दर! घर का कोना—कोना सुन्दर!! सोना सुन्दर, जगना सुन्दर! खेलना सुन्दर, हंसना सुन्दर!! प्रभु मेरा बचपन हो सुन्दर! तन हो सुन्दर, मन हो सुन्दर!!	जन—गण—मन अधिनायक जय हे, भारत भाग्य विधाता। पंजाब, सिंध, गुजरात मराठा, द्रविड, उत्कल बंग। विन्ध्य, हिमाचल, यमुना, गंगा उच्छल, जलधि, तरंग। तव शुभ नामे जागे। तव शुभ आशिष मागे। गाए तव जय गाथा। जन—गण—मंगलदायक जय हे, भारत भाग्य विधाता। जय हे, जय हे, जय हे जय, जय, जय, जय हे।

स्वच्छता जांचः— कार्यकर्ता बच्चों से एक दूसरे के शरीर के अंगो एवं वस्तुओं की जांच करने को कहें, सभी बच्चे एक दूसरे के नाखून, दॉत, बाल, कपड़े, आदि की स्वच्छता की जांच करे।

10:30 से 10:45

नाश्ता वितरण :— सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

10:45 से 11:15

विषय आधारित वार्तालापः—

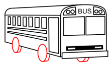
आंगनवाडो कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः—सडक पर कौन—2 से वाहन चलते हैं ? कौन—2 किस वाहन से आंगनवाड़ी आया है ? किस—2 ने बस देखी है ? कौन—2 बस में बैठा है व बस में क्या—2 देखा है, इत्यादि विषय से जुड़े हल्के—फुल्के प्रश्न पूछें।

11:15 से 11:45

बौद्धिक विकासः— परिकल्पना : श्रव्य / दृश्य— *(विधि—मिलान, विभेदीकरण, ग्रुपिंग)*

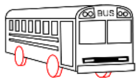
(3 से 4 वर्ष के लिए)

- खेलः— विभिन्न वाहनों की आवाजें निकाल कर बच्चों को आवाज पहचानने को कहें, जैसे— छुक—छुक, ये तो रेल की आवाज है। पीं—पीं, ये तो कार की आवाज है। ट्रिन—ट्रिन, यह तो साईकिल की आवाज है।
- बस के चित्र को विभिन्न वाहनों के चित्र से अलग करना। बस हॉर्न, साईकिल घण्टी की आवाज, मंजीरे की आवाज, डफली की आवाज की पहचान करवायें।



(4 से 5+ वर्ष के लिए)

- वाहनों के पहियों की संख्यानुसार मिलान करवाएं

वाहन का चित्र		किसमें कितने पहिये हैं
(1)		3
(2)		2
(3)		6
(4)		4

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः– <u>चलना / संतुलन बनाना</u>

- विभिन्न तरह की दौड।
- धीरे चलने वाले वाहनों की तरह व जल्दी चलने वाले वाहनों की तरह ब्रेक लगने पर संतुलन बनाना आदि अभिनय दौड करवायें।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः– <u>कविता / कहानी / पहेली</u>

कविता 'Traffic light' व पहेली को कार्यकर्ता बच्चों से करवायें।

Red light, Red light,
What do you say ?
I say, "stop!" stop
Stop right away.
Yellow light! Yellow light.
what do you mean ?
I mean- wait- wait.
till the light goes green.
Green light- green light.
what do you say ?
I say go and go right away.

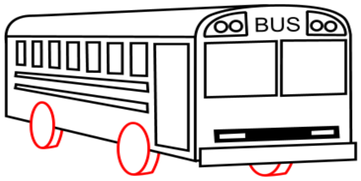
पहेली– काली–2 मां, लाल–2 बच्चे।
जहां जाए मां, उधर जाए बच्चे। बोलो क्या ? उत्तर– रेलगाड़ी

<u>12:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः– <u>रंग भरना / चित्रकला</u>

(3–4 वर्ष के बच्चों के लिए)

- बस के चित्र में रंग भरना।



(4–5+ वर्ष के बच्चों के लिए)

- मिट्टी या क्ले से बच्चों से बस, गोल पहिये बनवाएं, मिनी बस, बडो बस व टैफिक सिग्नल व उसमें रंग भरवाएं।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'लालची कुत्ता' कार्यकर्ता स्टोरी चार्ट द्वारा बच्चों को सुनाए ।

एक नगर में एक कुत्ता रहता था। वह बड़ा लालची था। एक दिन एक कसाई के यहां से एक मास का टुकड़ा चुराया। वह उसे अकेले में खाने के लिए नगर के बाहर की ओर भाग निकला।

रास्ते में नदी पड़ती थी। जब वह नदी पार करने लगा तो उसने पानी में अपनी परछाई देखो। उसने सोचा कि वह (परछाई में) कोई दूसरा कुत्ता है, उसके पास भी मास का एक टुकड़ा है। क्यों न मैं उसका भी टुकड़ा ले लूं। यह सोचते ही वह परछाई की ओर झपटा। ज्योंही उसने अपना मुंह खोला, उसका टुकड़ा नदी में गिर गया। लालच के कारण उसने अपना टुकड़ा भी खो दिया। और अपनी मूर्खता पर बहुत पछताया।

शिक्षा– लालच बुरी बला है।

<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले निम्न प्रार्थना करवाएं।

खाने का समय हो गया। हम सब मिलकर खाएंगे।
हाथ भी धोया, मुंह भी धोया। हम खाने को तैयार हैं।
खाने का समय हो गया। हम सब मिलकर खाएंगे।
चम्मच से खायेंगे, नीचे नहीं गिराएंगे। जूठा नहीं बचाएंगे।
खाने का समय हो गया। हम सब मिलकर खाएंगे।
ओम् शान्तिः शान्तिः शान्तिः

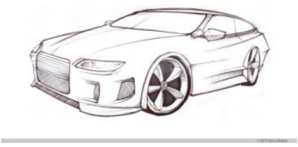
//*********************************//

माह– फरवरी

विषयः यातायात के साधन

प्रथम सप्ताह — साप्ताहिक विषयः जमीन पर चलने वाले

मंगलवार — दैनिक विषयः कार



समय	गतिविधियां

<u>10:00 से 10:30</u>

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्टगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

<u>10:30 से 10:45</u>

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

<u>10:45 से 11:15</u>

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाडो कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– बस के अतिरिक्त और किस में सफर करते हो जो तेज चले, जिसके चार पहिए हों इत्यादि। क्या किसी ने कभी कार देखी है ? किस–2 ने देखी है ? कौन–2 कार में बैठा है जैसे हल्के–फुल्के प्रश्नों से कार्यकर्ता बच्चों को विषय से जोड़ेगी फिर खिलौने वाली कार दिखा सकते हैं।

<u>11:15 से 11:45</u>

बौद्धिक विकासः– <u>परिकल्पना : रंगो का ज्ञान</u>–*(विधि – पृथकीकरण, छांटना व कमबद्ध)*
पहले पिछले कल करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें

(3 से 5+ वर्ष के लिए)

- खेलः– बच्चों के सामने विभिन्न रंगों की कारें रखें फिर कार्यकर्ता बोले–Tippy-2 tap. तो बच्चे बोले– What colour you want ? कार्यकर्ता बोले– I want red colour. तो सभी बच्चे red colour की कार बताएंगे...........ऐसे ही अलग–2 रंगों का नाम लेते हुए खेल को बढ़ाते जाएं।
- अलग–2 रंग की कारों के फलैश कार्ड खिलौने मिला कर रखें फिर रंगो की पहचान द्वारा अलग–2 करवाएं जैसे–लाल कार, हरी कार पीली कार, अलग–2 आकारों की कारों के चित्र रंग की पहचान द्वारा अलग करवायें जैसे–लाल मारुति, हरी वैन, पीली जीप। कार्यकर्ता

निर्देश दें पहले लाल कार के पीछे जोडो हरी कार उसके पीछे पीली कार, उसके पीछे नीली कार आदि।

लाल कार	पीली कार	नीली कार	सफेद कार

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः– <u>भागना/दौडना</u>

- बच्चों से कार दौड, जीप दौड लगवाऐं।
- बच्चों से टैफिक सिग्नल का खेल कराएं।
- कुछ बच्चे कार, जीप, बस टक इत्यादि बनाएं तीन बच्चे लाल, हरी, पीली टैफिक लाइट बनाएं। सभी वाहन इधर–उधर दौडे फिर जसे ही लाल लाईट बना बच्चा बीच में आकर खडा हो जाए तो सभी रुक जाए, जैसे ही हरा बच्चा आए तो सभी फिर दौड जाए इत्यादि।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः– <u>कविता/कहानी/पहेली</u>

कविता 'Traffic light' व पहेली की कार्यकर्ता अपने साथ बच्चों से दोहराई करवायें।

<u>12:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः– <u>छापना एवं पेंन्टिग</u>

(3–5+ वर्ष के बच्चों के लिए)

कार के चित्र में अंगूठे के छापे या पत्तों, फूलों आदि के छापे से पेंटिंग कराएं।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'लालची कुत्ता' कार्यकर्ता फ्लैश कार्ड द्वारा बच्चों को करवाएं।

<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//*********************************//

माह– फरवरी

विषयः यातायात के साधन

प्रथम सप्ताह — साप्ताहिक विषयः जमीन पर चलने वाले

बुधवार — दैनिक विषयः जीप

समय	गतिविधियां

10:00 से 10:30

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्टगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

10:30 से 10:45

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

10:45 से 11:15

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाडो कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः–किसी ने कभी जीप देखी है? जीप कैसी होती है ? जीप में कौन–2 बैठा है ? क्या कभी टी.वी. में जीप देखी है, इत्यादि हल्के–फुल्के प्रश्नों से दैनिक विषय से जोड़ेगी।

11:15 से 11:45

बौद्धिक विकासः– परिकल्पना : आकृति ज्ञान– *(विधि–मिलान, विभेदीकरण, ग्रुपिंग)*

पहले पिछले दो दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें

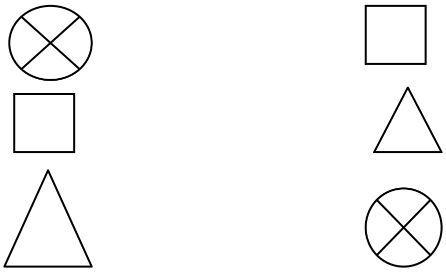
(3–5+ वर्ग के लिए)

- अलग क्या है ?

		खिडकी	

हैडलाईट	शीशा	हैडलाईट	हैडलाईट

- बच्चों को पूछेंगे कि और गोल और चौकोर चीजें कौन सी हैं?
- बच्चों को वाहनों के सभी हिस्सों के फलैश कार्ड दे कर उन्हें गोल हिस्से, चौकोर हिस्सों को अलग–2 करने को कहें।
- समान आकृतियों का मिलान करवाएं



<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः– <u>उछलना / कूदना</u>

(सभी बच्चों के लिए)

कार्यकर्ता बच्चों को बताएगी कि जीप में कैसे चढते हैं और कैसे उतरते है ? एक बच्चे को चौकी के ऊपर चढने को कहेंगे और फिर उतरने को।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः– <u>कविता / कहानी / पहेली</u>

कविता ‘Traffic light‘ व पहेली की कार्यकर्ता बच्चों से समूह में दोहराई करवायें।

<u>12:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः– <u>फाडना एवं चिपकाना</u>

(3–4 वर्ष के बच्चों के लिए)

शिक्षण सामग्री– रेत गोंद। जीप का चित्र बनाकर उसमें कागज के छोटे–2 टुकडे चिपकाने को कहें।

(4 से 5+ वर्ष के लिए)

जीप का चित्र बनाकर रेत चिपकाने को कहें।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'लालची कुत्ता' कार्यकर्ता हैंड पपट/ कठपुतली द्वारा बच्चों को दोहराई करवायें।

<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः– **बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।**

//*********************************//

माह– फरवरी

विषयः यातायात के साधन

प्रथम सप्ताह　　　　　　　　　　साप्ताहिक विषयः जमीन पर चलने वाले

वीरवार　　　　　　　　　　　　दैनिक विषयः ट्रक

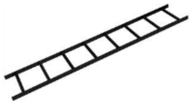
समय	गतिविधियां
<u>10:00 से 10:30</u>	
स्वागत एवं स्वच्छता जांचः–	स्वागत, प्रार्थना, राष्टगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।
<u>10:30 से 10:45</u>	
नाश्ताः–	सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।
<u>10:45 से 11:15</u>	
विषय आधारित वार्तालापः–	आंगनवाडो कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः–किसी ने कभी ट्रक देखा है ? ट्रक कैसा होता है फिर खिलौने के द्वारा बच्चों को ट्रक दिखाएं।
<u>11:15 से 11:45</u>	सामग्री– टायर और खिलौने।
बौद्धिक विकासः–	<u>परिकल्पना : पूर्व संख्याबोधः–</u> छोटा–बड़ा, मोटा–पतला, लम्बा–छोटा *(विधि–मिलान, विभेदीकरण, ग्रुपिंग)* *पहले पिछले तीन दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें* (3 से 4 वर्ष के लिए) अलग–2 वाहनों के टायरों के फ्लैश कार्ड देकर उन्हे एक जैसे टायरों के चित्र एकत्रित करने को कहें।

(4 से 5+ वर्ष के लिए)

- फ्लैश कार्ड द्वारा बडा ट्रक व छोटा टक बताएं

बडा ट्रक छोटा ट्रक

- लम्बे पर सही का व छोटे पर गलत का निशान लगवाएं।



लम्बी सीढो छोटी सीढो

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः– <u>रेंगना व लुढकना</u>

(सभी बच्चों के लिए)

एक निश्चित स्थान पर खिलौना टक रखकर बच्चे को बारी–2 से लुढकने व रेंगने को कहें।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः– <u>कविता/कहानी/पहली</u>

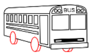
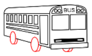
(3–4 वर्ग के लिए)

कविता 'Traffic light' व पहेली की कार्यकर्ता बच्चों से समूह में दोहराई करवायें।

<u>12:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः– <u>पिरोना/छांटना</u>

<u>भिन्न–2 वाहनों के चित्र देकर उन्हें छांटना</u>

B------  ब––––––– 

C------ क–––––––––

T------ ट––––––––

गत्त के छोटे–2 टुकडों में छेद करके बच्चों को देंगे व धागे से पिरोने को कहेंगे।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'लालची कुत्ता' कार्यकर्ता नाटकीकरण/अभिनय द्वारा बच्चों को दोहराई करवायें।

<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//*******************************//

माह– फरवरी

विषयः यातायात के साधन

प्रथम सप्ताह — साप्ताहिक विषयः जमीन पर चलने वाले

शुक्रवार — दैनिक विषयः रेलगाड़ी

समय	गतिविधियां

<u>10:00 से 10:30</u>

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्टगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

<u>10:30 से 10:45</u>

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

<u>10:45 से 11:15</u>

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाडो कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– क्या किसी ने कभी रेलगाड़ी देखी है ? रेलगाड़ी कैसे चलती है ? रेलगाड़ी में कौन–2 बैठा है ? रेलगाड़ी में किसके साथ गए थे ? कौन कहां गया था, इत्यादि हल्के फुल्के प्रश्नों द्वारा बच्चों की रेलगाड़ी में रुचि बढ़ाएं।

<u>11:15 से 11:45</u>

बौद्धिक विकासः– <u>परिल्पनाः कमबद्ध सोच</u>

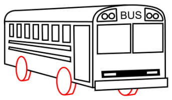
पहले पिछले चार दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें

(3 से 4 वर्ष के लिए)

- बच्चों को रेलगाड़ी बनवाकर खेल खिलाएं–
  रेलगाड़ी, रेलगाड़ी, छुकछुक करती रेलगाड़ी
  इंजन धुक–धुक भागे है, गार्ड झण्डी दिखावे है
  एक के पीछे एक डिब्बा, छुक–2 करती रेलगाड़ी।
- इंजन व रेलगाड़ी के डिब्बों के फ्लैश कार्ड अलग–2 कर के उन्हें अलग–2 समूह में रखने को कहें।

(4 से 5+ वर्ष के लिए)

कौन सा वाहन किस रास्ते पर चलता है, के अनुसार मिलान करवाएं–



<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः– <u>गेंद का खेल</u>

(सभी बच्चों के लिए)

रेल के खाली डिब्बे की तरह एक पेटी लें व बच्चे से उसमें गेंद डालने को कहें। जिस बच्चे की गेंद पेटी में जाएगी वह दोबारा गेंद डालेगा।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः– <u>कविता / कहानी / पहली</u>

कविता 'Traffic light' व पहेली की कार्यकर्ता बच्चों से समूह में दोहराई करवायें।

<u>12:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः– <u>मिटटी पानी के खेल</u>

क्ले द्वारा बच्चों से रेलगाड़ी की पटरी बनवाएंगे।

रेल की पटरी बनाना– मिट्टी पत्थर से

पानी में पत्थर के छोटे–2 टुकड व कागज के टुकड डालकर खेल करवाएंगे।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'लालची कुत्ता' कार्यकर्ता मुखौटों से नाटकीकरणद्वारा बच्चों को दोहराई करवायें।

<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//*********************************//

माह– फरवरी

विषयः यातायात के साधन

दूसरा सप्ताह साप्ताहिक विषयः जमीन पर चलने वाले

सोमवार दैनिक विषयः मोटर साईकिल

समय गतिविधियां

<u>10:00 से 10:30</u>

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्टगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

<u>10:30 से 10:45</u>

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

<u>10:45 से 11:15</u>

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाडो कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– गाड़ी क्या है, मोटरसाईकिल क्या है, किस–2 के पापा मोटरसाईकिल चलाते हैं ? किस–2 ने मोटरसाईकिल की सवारी की है ? क्या कभी उसका हॉर्न बजाया है ? उस पर कितने लोग बैठ सकते हैं, इत्यादि हल्के–फुल्के प्रश्न पूछ कर मोटरसाईकिल की जानकारी बच्चों को दें।

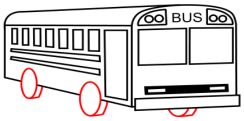
<u>11:15 से 11:45</u>

बौद्धिक विकासः– <u>परिकल्पना : स्पर्श / गंध</u> *(विधि–पृथकीकरण, छांटना व क्रमबद्ध)*

(3 से 5+ वर्ष के लिए)

- खेल करवाएंः– बच्चों को एक बैग में बहुत सी चीजें जैसे– पत्थर, लकड़ी के टुकड़े, टायर, खाली ढक्कन इत्यादि डाल कर दें फिर छू कर निकालने को कहें जैसे– जब कार्यकर्ता बोले, पत्थर तो बच्चा बैग में से छू कर पत्थर निकालेगा।
- बच्चों से दो पहियों और चार पहियों वाले खिलौने आंख बंद करके स्पर्श द्वारा अलग करवायें।
- बच्चों को गुलाब, पुदीना, पैटोल, नेलपॉलिश, पेस्ट आदि सूंघाकर पूछें कि मोटरसाईकिल चलाने के लिए क्या काम आता है ?

- दो, तीन, चार पहियों वाले वाहनों को बढते कम में लगाने को कहें जैसे साईकिल, रिक्शा और बस आदि।



<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः— <u>गेंद के खेल</u>

(3 से 4 वर्ष के लिए)

बच्चों को छुकछुक गाड़ी का खेल खिलायेंगे तथा रेलगाड़ी बनाकर चलने को कहेंगे।

(4 से 5+ वर्ष के लिए)

बच्चों को टायर और डंडा देकर डंडे से टायर को चलाते हुए बिना गिराए संतुलन बनाकर दौड लगवाएं।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः— <u>कविता/कहानी/पहली</u>

कविता 'बच्चे खुशी से खेलें खेल' व पहेली को कार्यकर्ता बच्चों से करवायें।

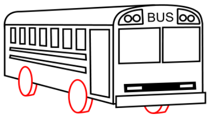
बच्चे खुशी से खेलें खेल, कभी बने बस, कभी बन जाएं रेल।
मोहन ने सीटी बजाई है, राधा ने झण्डी दिखाई है।
हम सब मिलकर बैठेंगे, मामा के घर जाएंगे
पहेली— तीन पहियों का हूं मेल
पानी पियु न तेल। बोलो क्या ? उत्तर—रिक्शा

<u>12:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः— <u>चित्रकला/रंग भरना</u>

(3 से 5+ वर्ष के लिए)

विभिन्न वाहनों के चित्र बनवाकर उसमें रंग भरवाएं।



<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'समझदार मछली' कार्यकर्ता स्टोरी चार्ट द्वारा करवायें।

बहुत समय पहले एक तालाब में तीन मछलियां रहती थी इन तीनों में एक का रंग लाल, दूसरी का पीला, तीसरी का नीला था। नीली मछली काफी समझदार और चालाक थी। जबकि लाल काफी चुपचाप रहने वाली थी और पीली मछली बेवकूफ व ज्यादा बोलने वाली थी।

एक दिन मछुआरा मछली पकडने के लिए उस तालाब पर आया। मछुआरे को अपनी ओर आता देखकर नीली मछली ने बाकि दोनों मछलियों को उसके साथ दूसरे तालाब में जाने को कहा। पर दोनो ने उसकी एक न मानी तब नीली मछली अकेले ही दूसरे तालाब में चली गई।

तब तक मछुआरा तालाब पर पहुंच चुका था उसने मछलियां पकडन के लिए जैसे ही अपना जाल फैंका, वैसे ही पीली और लाल मछली उसमें फंस गई अब ये दोनो बहुत पछताई और नीली मछली को बात याद करके बहुत दुखी हुई। तभी लाल मछली को एक तरकीब सूझी और वह दम साध कर चुपचाप पडो रही। मछुआरे ने लाल मछली को मरा हुआ समझकर वापस तालाब में फैंक दिया। जबकि पीली मछली उछलती–कूदती शोर मचाती रही। मछुआरा उसे पकडकर अपने साथ बेचने के लिए शहर ले गया।

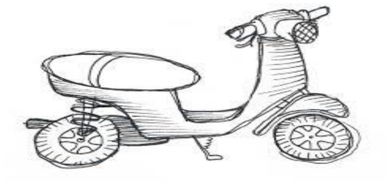
<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्राथना दोहराएं।

//*********************************//

माह– फरवरी
विषयः यातायात के साधन

दूसरा सप्ताह साप्ताहिक विषयः जमीन पर चलने वाले
मंगलवार दैनिक विषयः स्कूटर



समय गतिविधियां

10:00 से 10:30

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

10:30 से 10:45

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

10:45 से 11:15

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाडो कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः–एक स्थान से दूसरे स्थान को जाने के लिए हम किन–2 साधनों का उपयोग करते हैं। किस के घर में स्कूटर है ? उसे कौन चलाता है ?कौन–2 स्कूटर पर बैठा है, इत्यादि।

11:15 से 11:45

बौद्धिक विकासः– परिकल्पनाः रंगो का ज्ञान– *(विधि – मिलान, विभेदीकरण, ग्रुपिंग)*
पहले पिछले कल करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें

(3 से 4 वर्ष के लिए)

- खेल करवाएंः– कार्यकर्ता निर्देश दें– लाल, तो सभी बच्चे बैठ जाएंगे। जब कार्यकर्ता बोले–सफेद, तो सभी बच्चे खड़े हो जाएंगे।
- छोटे बच्चों को रंग बिरंगे खिलौने दिखाकर उनसे पूछें। रंगो का ज्ञान करवाएं।

(4 से 5+ वर्ष के लिए)

- बच्चों को बहुत से यातायात के साधनों के कार्ड दे कर उन्हें लाल रंग के यातायात के साधनों के कार्डो का समूह बनाने को कहें।

- समान रंगो के अनुसार मिलान करवाएं

लाल स्कूटर	काला स्कूटर
पीला स्कूटर	लाल स्कूटर
काला स्कूटर	पीला स्कूटर

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः— <u>भागना / दौडना</u>

(3 से 5+ वर्ष के लिए)

बच्चों को मुक्त वातावरण के लिये बाहर खुले में ले जाकर पहले बताएं कि स्कूटर कैसे स्टार्ट होता है फिर एक—2 करके उन्हं किक का अभ्यास करवायें फिर सभी बच्चों को एकत्रित करके स्कूटर चलाते हुये दौड लगवायें, बीच में मुंह से हॉर्न बजवाएं।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः—1. <u>कविता / कहानी / पहली</u>

कविता 'बच्चे खुशी से खेलें खेल' व पहेली को कार्यकर्ता बच्चों से करवायें।

<u>12:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः— <u>छापना / पेंटिंग</u>

(3 से 4 वर्ष के लिए)

बच्चों के अंगूठे / उंगली में रंग लगाकर स्कूटर की शक्ल में छपवाएं।

(4 से 5+ वर्ष के लिए)

बच्चों को गाडियों के चित्र बनाकर उसमें रंग भरवायें।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'समझदार मछली' कार्यकर्ता स्टोरी चार्ट द्वारा करवायें।

<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

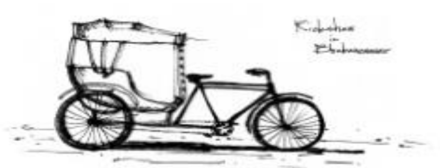
//*********************************//

माह– फरवरी

विषयः यातायात के साधन

दूसरा सप्ताह — साप्ताहिक विषयः जमीन पर चलने वाले

बुधवार — दैनिक विषयः रिक्शा



समय	गतिविधियां

<u>10:00 से 10:30</u>

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

<u>10:30 से 10:45</u>

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

<u>10:45 से 11:15</u>

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाडी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए जानकारी दे जैसेः– मनुष्य जिन साधनों के द्वारा एक स्थान से दूसरे स्थान पर आ जा सकता है, उन्हं यातायात के साधन कहा जाता है इनमें से कुछ <u>हवा</u> में, कुछ <u>पानी</u> में व कुछ <u>सडक</u> पर चलते हैं। आंगनवाडो कार्यकर्ता हल्के–फुल्के प्रश्नों द्वारा विषय से जोडे। जमीन पर कौन–2 से वाहन चलते हैं ? सडक पर चलते हुए किस–2 ने क्या–2 देखा है ? क्या किसी ने रिक्शा भी देखा है ? उसके कितने पहिए होते हैं? रिक्शा कहां देखा है ? रिक्शा से कहां गए थे, इत्यादि।

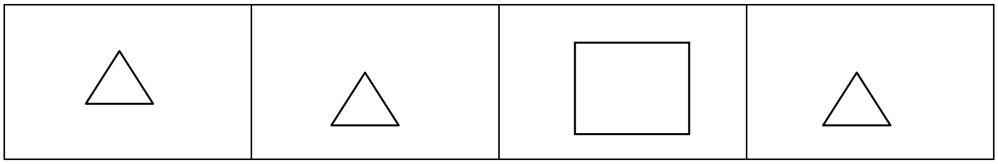
<u>11:15 से 11:45</u>

बौद्धिक विकासः– <u>परिकल्पनाः आकृति का ज्ञान</u>– *(विधि–पृथकीकरण, छांटना व कमबद्ध)*

<u>पहले पिछले दो दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें</u>

(सभी बच्चों के लिए)

- स्टापू खेलें करवाएं।
- बच्चों से ऊलैश कार्ड छंटवाकर पहिए, गद्दी, हैण्डल इत्यादि से लंबा छोटा, मोटा पतला, गोल चौकोर का ज्ञान करवायें।
- अलग क्या है ?



- लम्बे पर सही (✓) व छोटा पर गलत (×) का निशान लगवाएं

लम्बा

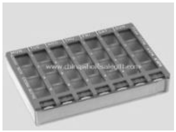
छोटा

- मोटा पर सही (✓) व पतला पर गलत (×) का निशान लगवाएं

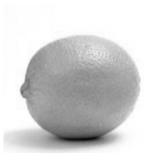
मोटा

पतला

- चौकोर पर सही (✓) व गोल पर गलत (×) का निशान लगवाएं



चौकोर



गोल

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः– <u>उछलना/कूदना</u>

(सभी बच्चों के लिए)

बच्चों को 'ऊंच नीच का पापडा' खेल करवाएं। बच्चों को आधे–2 समूह में बांटेंगे जो बच्चों का समूह ऊंच मांगेगा वह ऊंची सीढो पर और नीच वाले समूह के बच्चे ऊंच पर आकर कहेंगे– हम तुम्हारी ऊंच पे रोटियां पकाएंग ऊंच वाले बच्चे अपनी ऊंच पे कदम रखने वाले बच्चों को पकडेंगे। अगर वो ऊंच पर ही उन्हें पकड लेंगे तो वो बाहर हो जाएंगे। इसी तरह धीरे– 2 सारे बच्चे बाहर करने हैं।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः–1. <u>कविता/कहानी/पहली</u>

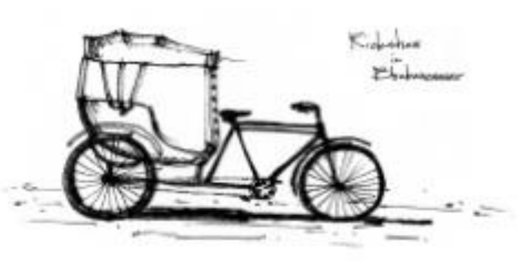
कविता 'बच्चे खुशी से खेलें खेल' व पहेली को कार्यकर्ता बच्चों से समूह में दोहराई करवायें।

<u>12:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः— **<u>फाड़ना/चिपकाना</u>**

(सभी वर्गों के लिए)

- **रिक्शा का चित्र बनाएं व बच्चों को लेई की सहायता से अलग—2 रंगो की दाल अलग—2 हिस्सों में चिपकाने को कहें।**



- **बच्चों को गाडियों के चित्र बनाकर उसमें रंग भरवायें**

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः—

कहानी 'समझदार मछली' कार्यकर्ता हैंड पपट/कठपुतली द्वारा करवायें।

<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः— **बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।**

//*********************************//

माह– फरवरी

विषयः यातायात के साधन

दूसरा सप्ताह — साप्ताहिक विषयः जमीन पर चलने वाले

वीरवार — दैनिक विषयः साईकिल

समय	गतिविधियां

<u>10:00 से 10:30</u>

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

<u>10:30 से 10:45</u>

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

<u>10:45 से 11:15</u>

विषय आधारित वार्तालापः– आंगनवाड़ी कार्यकर्ता बच्चों से हल्के फुल्के प्रश्नों के जरिये उन्हें दैनिक विषय जैसे साईकिल से जोडगी। आंगनवाड़ी कार्यकर्ता पूछ कि आज आंगनवाड़ी मे कैसे आए ? पैदल आए या माता–पिता मोटरसाईकिल, गाड़ी इत्यादि पर छोडकर गए ? साईकिल पर आंगनवाड़ी कौन–2 बच्चे आए ? क्या किसी के घर में छोटी या बड़ी कोई साईकिल है ? क्या आप साईकिल चलाते हो ? क्या घर में कोई और सदस्य साईकिल चलाता है ? साईकिल देखने मे कैसी होती है ? उसके कितने पहिए होते हैं, उसमें बैठने के लिए कितनी गद्दी होती है ? क्या साईकिल की सवारी करने में मजा आता है, इत्यादि।

<u>11:15 से 11:45</u>

बौद्धिक विकासः– <u>परिकल्पनाः समय / दूरी / दिशा</u>– *(विधि–आगे–पीछे, पहले–बाद में, दांए–बांए)*
<u>पहले पिछले तीन दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें</u>

- खेल करवाएंः– जब कार्यकर्ता निर्देश दें–दाएं, तो बच्चे दाईं ओर चले जब कार्यकर्ता बोले–बाएं, तो बाईं ओर चलें।
- अलग क्या है ?

(A)1. 2. 3. 4.

(B)

1. घोडागाड़ी 2. बैलगाड़ी 3. रथ 4. कार

- संख्याबोध–

————2

——————3

—————————4

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः– <u>रेंगना/लुढकना</u>

(सभी बच्चों के लिए)

जमीन पर साईकिल का चित्र बनाएं और उस में लेट के सभी बच्चों को साईकिल के पैडल चलाने का अभिनय पहले खड हो कर करने को कहें, फिर कुर्सियों पर बैठकर करने को कहें फिर नीचे दरी पर लेटकर टांगे चलाने को कहें। इस तरह बच्चे की टांगो का शारीरिक विकास होग।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः–1. <u>कविता/कहानी/पहली</u>

कविता 'बच्चे खुशी से खेलें खेल' व पहेली को कार्यकर्ता बच्चों से एकल दोहराई करवायें।

<u>12:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः– <u>पिरोना/छांटना</u>

(सभी वर्गो के लिए)

- अलग–2 तरह की बोतलों के ढक्कन में एक जैसे छांटने को कहें
- पाईपों, स्टा में, बोतलों के ढक्कनों में छेद करके पिरोंए।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'समझदार मछली' कार्यकर्ता हैंड पपट/कठपुतली द्वारा करवायें।

<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//*********************************//

माह– फरवरी

विषयः यातायात के साधन

दूसरा सप्ताह | साप्ताहिक विषयः जमीन पर चलने वाले
शुक्रवार | दैनिक विषयः ऑटो रिक्शा

समय | गतिविधियां

10:00 से 10:30

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

10:30 से 10:45

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

10:45 से 11:15

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाडी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– किसने ऑटो रिक्शा देखा है ? कौन–2 उसमें बैठा है ? उसमें बैठकर कहां गए ? उसके कितने पहिए थे, इत्यादि।

11:15 से 11:45

बौद्धिक विकासः– परिकल्पनाः पजल

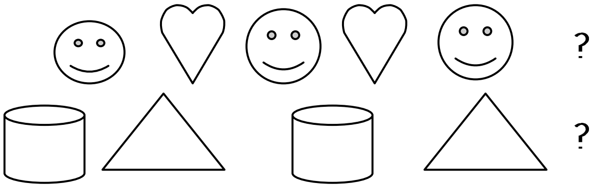
पहले पिछले चार दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें

(3 से 4 वर्ग के लिए)

क्या गुम है ?

(4 से 5+ वर्ग के लिए)

आगे क्या है ?



<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः— <u>गेंद के खेल</u>

(खेल द्वारा)

कुछ बच्चों को ऑटो रिक्शा बनाएंगे कुछ को साईकिल बनाएंगे। जब कार्यकर्ता ऑटो रिक्शा बोलगी तो जो बच्चे ऑटो रिक्शा बने हैं वो साईकिल बने बच्चों को गेंद मारेंगे। और साईकिल बने बच्चे खड हो जाएंगे। जब साईकिल बोलेगी तो साईकिल बने बच्चे आटो रिक्शा बने बच्चों को गेंद मारेंगे व ऑटो रिक्शा वाले खडे हो जाएंगे।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः— <u>कविता / कहानी / पहली</u>

कविता 'बच्चे खुशी से खेलें खेल' व पहेली को कार्यकर्ता बच्चों से एकल दोहराई करवायें।

<u>12:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः— <u>मिटटी / पानी के खेल</u>

(सभी वर्गों के लिए)

- मिट्टी से पहिऐ बनाना।
- खाली बोतलों को ढक्कनों में पानी भरके बाल्टी में गिरवाकर बाल्टी भरना।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः—

कहानी 'समझदार मछली' कार्यकर्ता मुखौटों से नाटकीकरण द्वारा दोहराई करवायें।

<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः— बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//**********************************//

माह– फरवरी

विषयः यातायात के साधन

तीसरा सप्ताह — साप्ताहिक विषयः हवा और जल में चलने वाले

सोमवार — दैनिक विषयः हवाई जहाज

समय	गतिविधियां

<u>10:00 से 10:30</u>

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

<u>10:30 से 10:45</u>

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

<u>10:45 से 11:15</u>

विषय आधारित वार्तालापः–

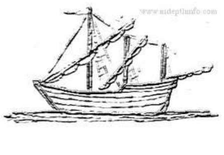
आंगनवाडी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– कभी किसी ने आकाश में उडता हुआ हवाई जहाज देखा है ? कौन–2 उसे टाटा करता है ? किस–2 को हवाई जहाज अच्छा लगता है, इत्यादि।

<u>11:15 से 11:45</u>

बौद्धिक विकासः– <u>परिकल्पनाः श्रव्य/दृश्य</u>–*(विधि–मिलान, विभेदीकरण, ग्रुपिंग)*

(3 से 5+ वर्ष के लिए)

- खेल करवाएंः– जैसे एक बच्चा खडा हो कर बोलेगा– मैं बाजार गया था। अन्य बच्चे बोलेंगे–क्या–2 लाए फिर खडा हुआ बच्चा जो चीज बाजार से लाया है, उसे इशारों में (मूक अभिनय) बताएगा। अन्य बच्चे पहचानें कि वह क्या बाजार से क्या लाया ?
- सडक पर चलने वाले वाहनों के कार्ड, हवा में चलने वाले वाहनों के कार्ड तथा पानी में चलने वाले वाहनों के कार्ड सभी को मिला देंगे बच्चा नीचे रखे हवा, सडक और पानी में चलने वाले वाहनों को उस पर रखेंगे।



11:45 से 12:15

शारीरिक विकासः— <u>चलना/संतुलन</u>

(सभी वर्गों के लिए)

- पेपर कटिंग करेंगे फिर हवाई जहाज बनवायेंगे और उसे पकडकर बच्चों को रस्सी पर चलने को कहें।
- बच्चों को हाथ फैलाकर हवाई जहाज की तरह चलने को कहेंगे।

- बच्चों की पीठ पर कुछ रखकर चलने को कहें।

12:15 से 12:45

भाषा विकासः— <u>कविता/कहानी/पहली</u>

कविता 'इक छोटी किश्ती मेरे पास' व पहेली को कार्यकर्ता बच्चों से एकल दोहराई करवायें।

इक छोटी किश्ती मेरे पास
वो नई बनवाई, नीली रंगवाई।
और पानी में तैराई—2
इक मेंढक बैठा पानी में।
उसने देखा मुझको घूरा—2
और कूदा किश्ती में
मेरी किश्ती डगमगा गई—2
उलट गई पलट गई—2
और डूबी पानी में।

पहेली— तीन पहियों का हूं मेल
पानी पियुं न तेल। बोलो क्या ? उत्त्र—रिक्शा

<u>12:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः– <u>चित्रकला / रंग भरना</u>

(सभी वर्गों के लिए)

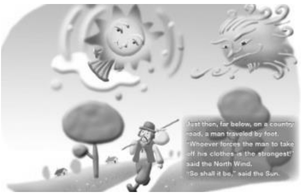
हवाई जहाज की चित्रकारी करवाएं, उसमें रंग भरवाएं।

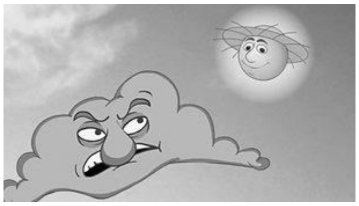
कागज का हवाई जहाज बनवाएं और रंग भरवाएं।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'सूर्य और पवन' कार्यकर्ता स्टोरी चार्ट द्वारा करवायें।





पवन या हवा को अभी पता न था कि वह सूरज के ताप के कारण चलती है। उसे एक दिन विचार आया वह बादलों को उड़ा कर लाती है, तो आकाश उनसे ढक जाता हैं तब सूरज की एक किरण भी धरती तक नहीं जा पाती, और जब वह तेज बहती है, तो पेड़ उखाड देती है मकान गिरा देती है, और समुद्र में जलयान तोड़ कर नष्ट कर देती हैं बस हवा को अपने इस विचार पर बड़ा गर्व होने लगा। उसने सोचा,''सूरज मेरे सामने न पेड़ गिरा सकता है न समुद्र में लहरें उठा सकता है। अरे, मैं तो उसे बादलों से ढक सकती हूॅं।

मन में इस प्रकार विचार लेकर वह सूरज से जा उलझी। वह बोली, ''मैं तुम से अधिक बलवान हूॅं। मैं सागर को मथ कर रख देती हूॅं और मैं तुझे भी मेघों से ढक कर पृथ्वी पर अन्धेरा कर देती हूं। मेरे सामने तुम कुछ भी नहीं।''

हवा द्वारा अपने मुख अपनी बड़ाई करता सुनकर सूरज मुस्करा पड़ा। उसने शान्त भाव से हवा से कहा, ''वह देखो, एक यात्री जा रहा है। उसने चादर ओढ रखी हैं हम में से जो भी उसकी चादर उतरवा देगा, वह ही अधिक बलशाली माना जाएगा।''

हवा को सूरज की बात बहुत छोटी लगी। तुरन्त गर्व से बोली, '' यह कौन सी बड़ी बात है। लो अभी मैंने उसकी चादर उड़ाई।'' इतना कह कर हवा जोर से बहने लगीं यात्री को सर्दी लगने लगी। यात्री ने चादर और कस कर पकड़ ली। अब हवा और जोर से चलो। चादर उड़ने लगी।

यात्री ने चादर और कस कर लपेट लीं तब तो हवा को बड़ा कोध आया। वह तूफान ही बनकर चलने लगी। यात्री ने इस डर से कि कहीं चादर उड़ न जाए, उसे कस कर अपने शरीर में बांध लिया।
हवा बिल्कुल थक गई थी। कोध से भी उसका बुरा हाल थां हॉफते–2 उसने सूरज से कहा, ''तो तुम भी अब प्रयास कर लो। मुझ से उस आदमी की चादर नहीं उतरी। पर तुम से तो हिलेगी भी नहीं।
सूरज ने मुस्करा कर अपना तेज बढाया, गर्मी एक दम बढ गई। मनुष्य ने चादर शरीर से खोल दी। सूरज ने तब अपना ताप और भी तेज किया। बहुत तीव्र गर्मा हो गई। यात्री ने चादर झट शरीर से उतार दी और तह लगाकर पोटली में बांध ली।
हवा ने यह देखा तो शर्म से गड़ गई। सूरज अभी भी मुस्करा रहा थां इसके पहले कि सूरज उसकी ओर देखता बेचारी हवा अपना सा मुंह लेकर नौ दो ग्यारह हो चुकी थी।
हवा को सूरज के बल का पता चल गया। वह यह भी जान गई कि हवा सूरज के ताप से चलती है। जब एक स्थान पर गर्मी अधिक हो जाती है, तब वहां की वायु गर्म होकर उपर उड़ जाती है। तब दूसरे स्थान से वायु पहले खाली स्थान की ओर बहने लगती है।
पवन ने जान लिया कि व्यर्थ अभिमान करना ठीक नहीं।

<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//*********************************//

माह– फरवरी

विषयः यातायात के साधन

तीसरा सप्ताह साप्ताहिक विषयः हवा और जल में चलने वाले
मंगलवार दैनिक विषयः हैलीकॉप्टर

समय गतिविधियां

<u>10:00 से 10:30</u>

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

<u>10:30 से 10:45</u>

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

<u>10:45 से 11:15</u>

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाडो कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– किसी बच्चों ने कभी हेलीकॉप्टर देखा है या नही ? बच्चों को बताएं कि जसे पक्षी हवा में उडते हैं उसी तरह हेलीकॉप्टर भी हवा में उडता हे परन्तु उसमें दो लोग बैठकर एक स्थान से दूसरे स्थान तक कुछ ही समय में पहुंच जाते हैं।

<u>11:15 से 11:45</u>

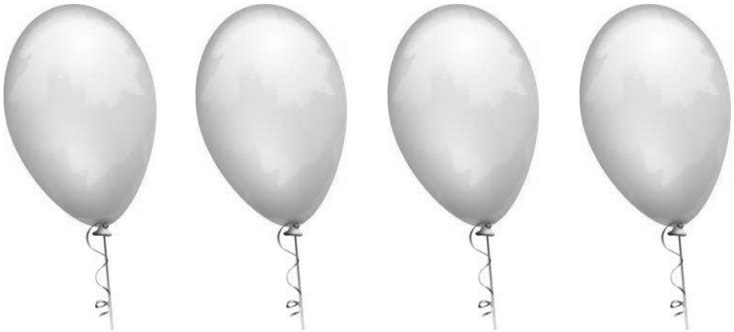
बौद्धिक विकासः– <u>परिकल्पनाः रंगो का ज्ञान</u>– *(विधि–पृथकीकरण, छांटना व कमबद्ध)*

पहले पिछले कल करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें

(सभी वर्गों के लिए)

- खेल करवाएं– बच्चों को अलग–2 रंग की चीजें दे कर बिठाएं फिर कार्यकर्ता बोले– लाल। जिस बच्चे के पास लाल रंग की चीज हो वह अपनी जगह पर खड़ा हो जाएगा।

- बच्चों को रंग बिरंगे गुब्बारे ले कर हवा में उडाने को कहें और गुब्बारे के रंग बताएं इसमें हेलीकॉप्टर का चित्र बनाकर बच्चों को बहुत से रंगों के गुब्बारे देकर उन्हें अलग–2 रंगों के समूह बनाने को कहे।



11:45 से 12:15

शारीरिक विकासः– **भागना / दौडना**

(सभी वर्गो के लिए)

बच्चों को हाथ फैला कर और आवाज निकाल कर गोल –2 दौडाएं और फिर धीरे–2 दौडने को कहें और बाद में धीरे–2 रोक दें। बच्चों को कहें कि ऐसे हेलीकॉप्टर उडता व उतरता है और कागज का जहाज बनाकर बच्चों को उडाने को कहें।

12:15 से 12:45

भाषा विकासः– **कविता / कहानी / पहली**

कविता 'इक छोटी किश्ती मेरे पास' व पहेली को कार्यकर्ता बच्चों से अपने साथ करवायें।

12:45 से 01:15

सृजनात्मक विकासः– **छापना / पेंटिंग**

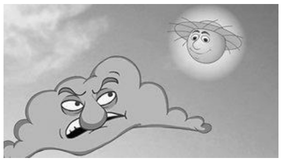
(सभी वर्गो के लिए)

- बच्चों से कागज में रंग भरवाएं और फिर कागज मोड कर जहाज बनाकर हवा में उडाएं।
- गत्त पर हेलीकॉप्टर का चित्र बनाकर रंग भरकर बच्चों से उसके अलग–2 भाग में विभिन्न रंगो के छापे लगावाएं।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'सूर्य और पवन' कार्यकर्ता फ्लैश कार्ड द्वारा दोहराई करवायें।



<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//**********************************//

माह– फरवरी

विषयः यातायात के साधन

तीसरा सप्ताह — साप्ताहिक विषयः हवा और जल में चलने वाले

बुधवार — दैनिक विषयः रॉकेट

समय — गतिविधियां

<u>10:00 से 10:30</u>

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

<u>10:30 से 10:45</u>

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

<u>10:45 से 11:15</u>

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाडो कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः–रॉकेट कैसे उडता है, कहां उडता है ? हवा में क्या–2 उडता है ? कभी आकाश में लकीर बनाता हुआ धुंआ देखा है ?रॉकेट के पीछे से धुंआ निकलता है और फिर रॉकेट उड़ता है, इत्यादि।

<u>11:15 से 11:45</u>

बौद्धिक विकासः– परिकल्पनाः आकृति ज्ञान– *(विधि–मिलान, विभेदीकरण, ग्रुपिंग)*

पहले पिछले दो दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें

(3–4 के बच्चों के लिए)

- जमीन पर विभिन्न प्रकार की आकृतियां बनाएं फिर बच्चों को निर्देशानुसार आकृति में जाने को कहें।
- बच्चों को रॉकेट बनाकर उस पर विभिन्न आकृतियां जैसे– तिकोन, चौकोर, गोला बनवाकर उनकी पहचान करवानी है।

(4–5+ के बच्चों के लिए)

सभी छोटे रॉकेटों पर चौकोर बनवाएं व बडे रॉकेटों पर तिकोन बनवाएं फिर उन्हं आकार के ज्ञान से छंटवाएं।

<u>**11:45 से 12:15**</u>

शारीरिक विकासः– <u>**उछलना / कूदना**</u>

(3–5+ के बच्चों के लिए)

बच्चों को कागज का रॉकेट बनवाकर उछलकर ऊंची सीढो से फैंकने को कहें फिर सीढो से उतर कर रॉकेट उठाकर नीचे से सीढो पर कूदकर फैंकने को कहें। बार–2 दोहराएं।

<u>**12:15 से 12:45**</u>

भाषा विकासः– <u>**कविता / कहानी / पहली**</u>

कविता 'इक छोटी किश्ती मेरे पास' व पहेली को कार्यकर्ता बच्चों से अपने साथ करवायें।

<u>**12:45 से 01:15**</u>

सृजनात्मक विकासः– <u>**फाडना / चिपकाना**</u>

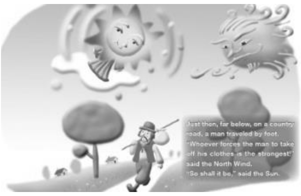
(सभी वर्गो के लिए)

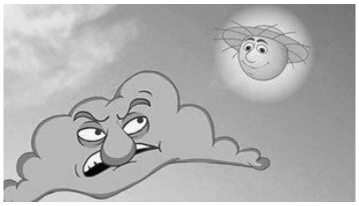
सभी बच्चों को इकटठा करके कागज के रॉकेट बनवाना है तथा उसे कागज पर चिपकाना है। उसके पश्चात बच्चों से रंग भरवाना है। रॉकेट के अलग–2 पार्ट रखने हैं उन्हे एक साथ चिपकाना है। बिन्दु रॉकेट जोडना है।

<u>**01:15 से 01:45**</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'सूर्य और पवन' कार्यकर्ता हैंड पपट / कठपुतली द्वारा दोहराई करवायें।





<u>**01:45 से 02:00**</u>

पोषाहार वितरणः– **बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।**

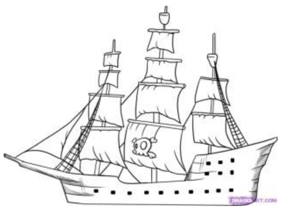
//**********************************//

माह– फरवरी

विषयः यातायात के साधन

तीसरा सप्ताह — साप्ताहिक विषयः हवा और जल में चलने वाले

वीरवार — दैनिक विषयः समुद्री जहाज



समय	गतिविधियां

<u>10:00 से 10:30</u>

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

<u>10:30 से 10:45</u>

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

<u>10:45 से 11:15</u>

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाडी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– क्या आप में से कोई नाव में बैठा है ? किसी ने झील में नाव की सैर की है ? जैसे सड़क पर सफर के लिए बस, ट्रक हैं ऐसे ही पानी में सफर करने के लिए भी जहाज, नौका हैं। फिर उन्हें नाव, समुद्री जहाज के बारे में बताएं। समुद्री जहाज का क्या–2 काम होता है, इत्यादि समझाएं।

<u>11:15 से 11:45</u>

बौद्धिक विकासः– <u>परिकल्पना : पुर्व संख्याबोध</u> :– *(विधि–छोटा–बडा, मोटा–पतला, लम्बा–छोटा)*
पहले पिछले तीन दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें

(3–4 के बच्चों के लिए)

- खेल करवाएंः– जमीन पर एक बड़ा व एक छोटा गोला बनाएं जैसे जब कार्यकर्ता निर्देश दें–बड़ा तो सभी बच्चे बडे गोले में चले जाएंगे जब कार्यकर्ता निर्देश दें– छोटा तो सभी बच्चे छोटे गोले में चले जाएंगे।
- बच्चों को बहुत सारे नाव, हवाई जहाज, पानी के जहाज, कार, जीप, बस, साईकिल, रिक्शा, ऑटो रिक्शा आदि के फलैश कार्ड दें और फिर कम गति वाले वाहनों से बढते कम में अधिक गति वाले वाहनों के कमानुसार कार्ड छांटने को कहें। जैसे सबसे धीरे क्या चलता है जमीन पर साईकिल उससे तेज रिक्शा, फिर ऑटो रिक्शा। पानी में नाव फिर पानी का जहाज आदि।

11:45 से 12:15

शारीरिक विकासः— **रेंगना / लुढकना**

(3—4 के बच्चों के लिए)

- बच्चों को साँप की तरह रेंग कर जाने को कहें।
- बच्चों को लुढकने को कहें।

12:15 से 12:45

भाषा विकासः— **कविता / कहानी / पहली**

कविता 'इक छोटी किश्ती मेरे पास' व पहेली को कार्यकर्ता बच्चों से समूह में दोहराई करवायें।

12:45 से 01:15

सृजनात्मक विकासः— **पिरोना / छांटना**

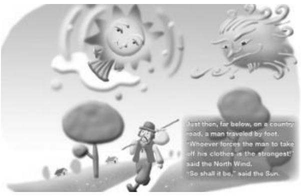
(3—5 के बच्चों के लिए)

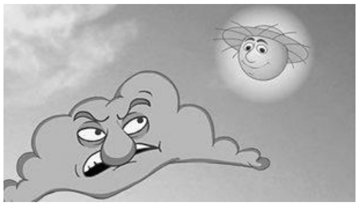
बच्चों से रेत के ढेर में से कंकड पत्थर छांटने को कहें। बच्चों को धागे में खाली स्टा को टुकडों में काटकर धागे में पिरोने को कहें।

01:15 से 01:45

सामाजिक व भावनात्मक विकासः—

कहानी 'सूर्य और पवन' कार्यकर्ता नाटकीकरण द्वारा दोहराई करवायें।





01:45 से 02:00

पोषाहार वितरणः— बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//**********************************//

माह— फरवरी

विषयः यातायात के साधन

तीसरा सप्ताह — साप्ताहिक विषयः हवा और जल में चलने वाले

शुक्रवार — दैनिक विषयः नाव

समय — गतिविधियां

10:00 से 10:30

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः— स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

10:30 से 10:45

नाश्ताः— सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

10:45 से 11:15

विषय आधारित वार्तालापः—आंगनवाड़ी कार्यकर्ता बच्चों से पूछेगी कि पानी में सैर किन—2 बच्चों ने की है। पानी में आप किस—2 चीज से घूम सकते हो ? क्या किसी ने कभी परिवार के साथ नाव की सैर की है ? क्या किसी ने नाव देखी है ? फिर बच्चों को नाव का चित्र दिखाएगी, बताएगी कि समुद्री जहाज से नाव कितनी छोटी होती है इत्यादि।

11:15 से 11:45

बौद्धिक विकासः— परिकल्पनाः यादाश्त

पहले पिछले चार दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें

(सभी वर्गो के लिए)

आगे क्या है—

?

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः— <u>गेंद के खेल</u>

(सभी बच्चों के लिए)

कविता द्वारा सारे एक्शन करवाएं। बच्चों को नाव चलवाएं, चप्पु चलवाएं, मेंढक की तरह कुदवाएं इत्यादि।

इक छोटी किश्ती मेरे पास,
वो नई बनवाई, नीली रंगवाई
और पानी में तैराई—2
इक मेंढक बैठा पानी में
उसने देखा मुझको घूरा—2 गोलाकार में यह गाना भी गाएं
और कूदा किश्ती में,
मेरी किश्ती डगमगा गई—2 (इधर उधर हिलें)
उलट गई—पलट गई (उलटे सीधे पलटें)
और डूबी पानी में। (पानी में डूबने की एक्टिंग करवाएं)

गेंद इधर उधर उछलवाएं गाने के साथ विभिन्न उछल कूद करवाएं तथा गेंद गोले के अंदर फिर गोले से बाहर फिकवाएं।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः— <u>कविता/कहानी/पहली</u>

कविता 'इक छोटी किश्ती मेरे पास' व पहेली को कार्यकर्ता बच्चों से एकल दोहराई करवायें।

<u>12:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः— <u>मिट्टी/पानी के खेल</u>

(3—4 के बच्चों के लिए)

बच्चों को डाफ्ट(नाव का) देकर कम से बिंदु जुडवाएं।

(4—5+ के बच्चों के लिए)

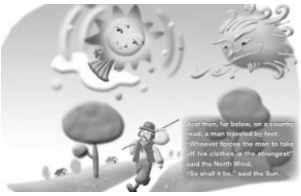
पेपर फोल्डिंग से नाव बनवाएं।

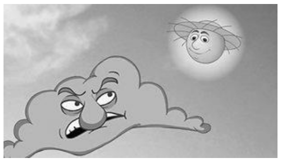
पानी में बच्चों से कागज की नाव चलवाएं।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'सूर्य और पवन' कार्यकर्ता मुखौटों से नाटकीकरण द्वारा दोहराई करवायें।





<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//*********************************//

माह– फरवरी

विषयः यातायात के साधन

चौथा सप्ताह साप्ताहिक विषयः वाहनों के रुकने के स्थान

सोमवार दैनिक विषयः रेलवे स्टेशन

समय गतिविधियां

<u>10:00 से 10:30</u>

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

<u>10:30 से 10:45</u>

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

<u>10:45 से 11:15</u>

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाडी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– रेल में किस–2 ने सफर किया है ? रेलवे स्टेशन किस–2 ने देखा है ? फिर बताएं कि रेल जहां खड़ी होती है उसे रेलवे स्टेशन कहते हैं। स्टेशन पर रेल तभी आ सकती है जब सिगनल के रुप में अनुमति मिलती है इस बारे विस्तार से बताएं।

<u>11:15 से 11:45</u>

बौद्धिक विकासः– <u>परिकल्पनाः स्पर्श / स्वाद</u>– *(विधि–पृथक्कीकरण, छांटना व कमबद्ध)* (सभी वर्गो के लिए)

- खेल करवाएंः– एक बैग में कपड़ा, सीटी, पत्थर, लकड़ी के टुकड़े डाल कर बच्चों को आॅखे बन्द कर के बैग में से कोई चीज निकालने को कहें, जैसे कार्यकर्ता निर्देश दे– सीटी तो बच्चा बैग में से सीटी ढूंढ कर निकालेगा।

- रेल की पूर्ण जानकारी हेतु बच्चों को एक के पीछे एक खडा करें। हरी झंडी, सीटी का प्रयोग करते हुए उन्हें विस्तार से समझाएं। जैसे– सीटी बजाएं तो रेल चले, लाल झण्डी दिखाएं तो रेल रुके।
- कपडा नर्म है, सीटी सख्त है बच्चों को पत्थर व लकडो के टुकडे देकर उन्हें पत्थर व लकडो के टुकड अलग–2 करके छांटने को कहें।

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः– <u>चलना/संतुलन बनाना</u>

(सभी वर्गो के लिए)

अब बच्चे जो रेल के रुप में खड हैं, सबसे पीछे वाले बच्चे को हरी झंड़ी दिखाने को कहें। उन्हे बताएं कि उसे गार्ड कहते हैं। आगे वाले को टी. टी. का नाम दें व सीटी बजाने को कहें। व नीचे रखी रस्सी पर रेल चलाना शुरु करें। धीरे–2 से तेज होते जाएं व छुक–2, कूं–3 कहने को कहें।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः– <u>कविता/कहानी/पहली</u>

'हम होंगे कामयाब' अभिनय सहित गीत व पहेली करवायें।

हम होंगे कामयाब, हम होंगे कामयाब ,
मन में है विश्वास,पूरा है विश्वास, हम होंगे कामयाब एक दिन।
होगी शान्ति चारों ओर, होगी शान्ति चारों ओर,
होगी शान्ति चारों ओर एक दिन।
हो–हो मन में है विश्वास,पूरा है विश्वास, हम होंगे कामयाब एक दिन।
नहीं डर किसी का आज, नहीं डर किसी का आज,
नहीं डर किसी का आज, मन में है विश्वास, पूरा है विश्वास
पूरा है विश्वास हम होंगे कामयाब एक दिन।
हम होंगे कामयाब, हम होंगे कामयाब ,
मन में है विश्वास,पूरा है विश्वास, हम होंगे कामयाब एक दिन।।

<u>12:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः– <u>चित्रकला/रंग भरना</u>

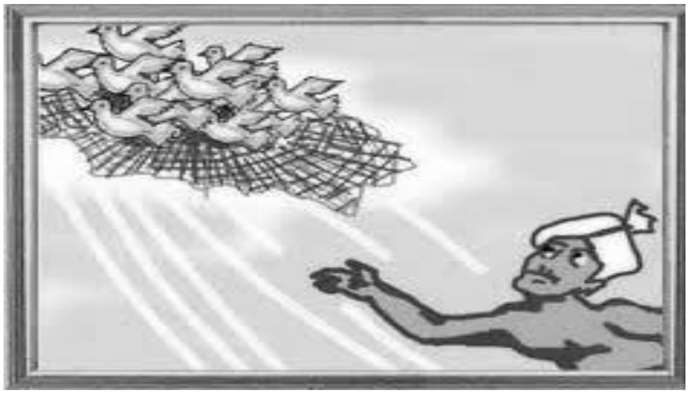
(सभी वर्गो के लिए)

रेल इंजन व बडे–2 डिब्बे बनाएं। इंजन काला और डिब्बों में लाल रंग करवाएं।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'कबूतर और शिकारी' स्टोरी चार्ट द्वारा करवायें।



एक बार कबूतर का एक झ्ांड खाने की तलाश में बहुत दूर उड़ कर पहुंच गया। थोड़ी देर मे ंउन्होने देखा कि बहुत सारे अनाज के दाने जमीन पर बिखरे पड़े थे। सारे कबूतर दाने देखकर नीचे उतरने लगे। एक बूढे कबूतर ने कहा– दानों के लालच में मत आओ, हो सकता है कि हम सब जाल में फंस जाएं। भूख की वजह से उन्होंने उसकी बात नहीं मानी और नीचे उतर कर दाना खाने लगे। बूढा कबूतर पेड़ पर ही बैठा रहा। एक बहलिये ने दाना डालकर जाल बिछा रखा था इसलिए वह सब जाल में फंस गए। बूढे कबूतर ने कहा, अगर तुम बचना चाहो तो एक साथ मिलकर उड़ो। तब जाल भो तुम्हारे साथ उड़ जाएगा। फिर कुछ दूरी पर मेरा दोस्त चूहा रहता है। वह तुम्हारा जाल काटकर तुम सबको मुक्त कर देगा। सभी कबूतरों ने बड़े कबूतर का कहना मानकर एक साथ उड़कर चूहे से जाल कटवाया और वे आजाद हो गए। सभी कबूतरों ने बूढे कबूतर और चूहे दोस्त को धन्यवाद किया और खुशी–खुशी अपने घर लौट गए।

<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//**********************************//

माह– फरवरी

विषयः यातायात के साधन

चौथा सप्ताह — साप्ताहिक विषयः वाहन रुकने का स्थान
मंगलवार — दैनिक विषयः बस स्टैण्ड

समय — गतिविधियां

10:00 से 10:30

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

10:30 से 10:45

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

10:45 से 11:15

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाडो कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– बस स्टैण्ड किस–2 ने देखा है ? बस में कौन–2 चढ़ा है ?बस कैसी होती है ? बस स्टैण्ड में कितनी बसें खड़ी होती है ? बस स्टैण्ड में और क्या–2 होता है, इत्यादि।

11:15 से 11:45

बौद्धिक विकासः– परिकल्पनाः रंगो का ज्ञान– *(विधि–मिलान, विभेदीकरण, ग्रुपिंग)*
पहले पिछले कल करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें
(सभी वर्गो के लिए)

- खेल करवाएंः– बच्चों की दो टीमें बनाएं। एक टीम का नाम लाल व दूसरी टीम का नाम हरा रखें। जब कार्यकर्ता निर्देश दें–लाल तो लाल टीम के बच्चे दौड़ेंगे व हरी टीम के बच्चे बैठ जाएंगे। जब कार्यकर्ता निर्देश दें–हरा तो लाल टीम के बच्चे बैठ जाएंगे व हरी टीम के बच्चे दौडेंगे।
- काले टायर, सफेद नम्बर प्लेटें के समूह बनवायें

- रंगों के आधार पर चित्रों का मिलान करवाएं–

लाल बस	पीली बस
हरी बस	काली बस
काली बस	लाल बस
पीली बस	हरी बस

<u>**11:45 से 12:15**</u>

शारीरिक विकासः– <u>भागना/दौडना</u>

(सभी बच्चों के लिए)

बच्चों को बस की तरह तेज दौडने के लिए कहेंगे। पों–पों की आवाज भी निकलवाये।

<u>**12:15 से 12:45**</u>

भाषा विकासः– <u>कविता/कहानी/पहली</u>

'हम होंगे कामयाब' अभिनय सहित गीत व पहेली की दोहराई करवायें।

<u>12:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः— <u>छापना / पेंटिंग</u>

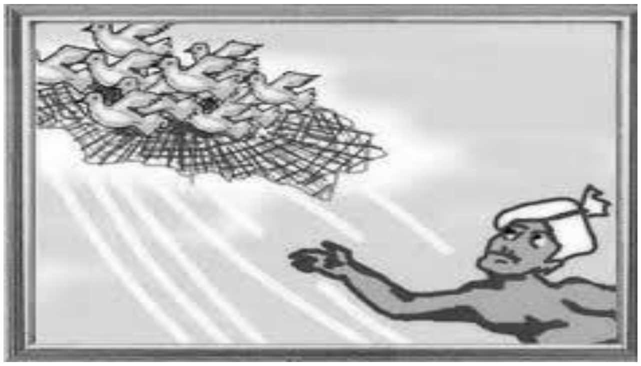
(सभी बच्चों के लिए)

पेंटिंग(भिण्डी व आलू द्वारा) बच्चों से भिन्न–2 तरह की बसें बनाकर उसमें भिण्डी की पेंटिंग व आलू को गोल काटकर टायर में पेंटिंग करवाने को कहेंगे।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः—

कहानी 'कबूतर और शिकारी' कार्यकर्ता फ्लैश कार्ड द्वारा दोहराई करवायें।



<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः— बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//*********************************//

माह– फरवरी

विषयः यातायात के साधन

चौथा सप्ताह साप्ताहिक विषयः वाहन रुकने का स्थान

बुधवार दैनिक विषयः हवाई अडडा

समय गतिविधियां

10:00 से 10:30

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्टगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

10:30 से 10:45

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

10:45 से 11:15

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता बच्चों से पूछेगी कि बसें कहां रुकती हैं, ऑटो कहां रुकते हैं, क्या आपको पता है कि हवा में उडने वाले हवाई जहाज, हैलीकॉप्टर कहां रुकते हैं। जहां ये रुकते हैं, जहां स उडान भरते हैं, उसे हवाई अड्डा कहते हैं। हवाई अड्डे में खूब सारे जहाज रुकते हैं, इत्यादि।

11:15 से 11:45

बौद्धिक विकासः– परिकल्पनाः आकृति का ज्ञान–*(विधि– पृथकीकरण, छांटना व कमबद्ध)*

पहले पिछले दो दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें

(सभी वर्गो के लिए)

- खेल करवाएंः–

  कार्यकर्ता बोले– सूरज गोल, चन्दा गोल और बताओ क्या है गोल ? तो बच्चे गोल चीजों के नाम बताएंगे।

  कार्यकर्ता बोले– खिड़की चौकोर, ब्रेड चौकोर और बताओ क्या है चौकोर ? तो बच्चे चौकोर चीजों के नाम बताएंगे। इसी तरह खेल को बढ़ाते जाएं।

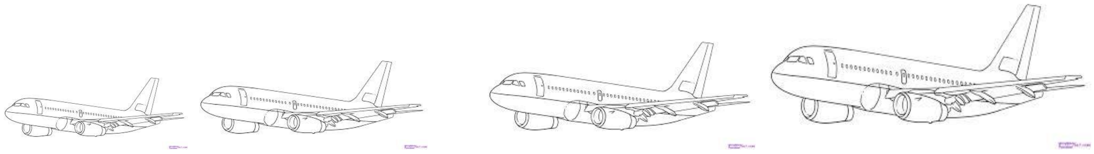
- छोटे पर सही का निशान लगवाएं

छोटा बडा

- समान आकृति अनुसार मिलान करवाएं–

- क्रमानुसार लगाएं–

छोटा हवाई जहाज, उससे बडा, उससे बडा सबसे बडा।



11:45 से 12:15

शारीरिक विकासः– उछलना/कूदना

(सभी बच्चों के लिए)

कुछ बच्चे हवाई जहाज बनें, कुछ बच्चे हेलीकॉप्टर बनें फिर गोला में खड हो जाएं जब आंगनवाड़ी कार्यकर्ता कहेगी–हवाई जहाज तो हवाई जहाज बने बच्चे बैठेंगे। जब कहेगी– हैलीकॉप्टर तो हैलीकॉप्टर बने बच्चे तो वो बैठेंगे। एक दूसरे की आवाज में बैठने वाले बच्चे खेल से बाहर होते जाएंगे। अन्त में बचा हुआ बच्चा खेल जीत जाएगा और पता लग जाएगा कि हवाई जहाज और हैलीकॉप्टर में से कौन जीता।

12:15 से 12:45

भाषा विकासः– कविता/कहानी/पहेली

'हम होंगे कामयाब' अभिनय सहित गीत व पहेली की दोहराई करवायें।

12:45 से 01:15

सृजनात्मक विकासः— फाडना एवं चिपकाना

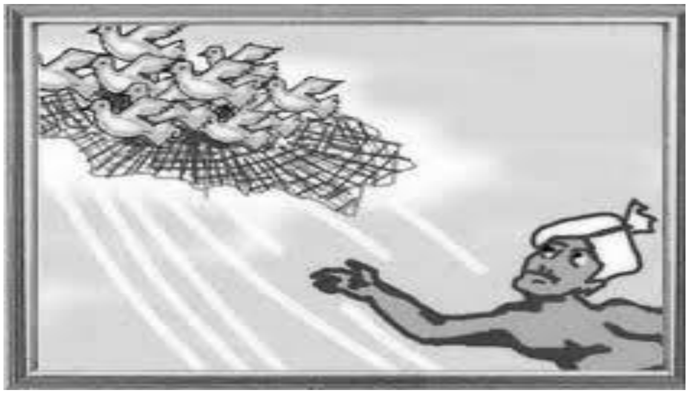
(सभी बच्चों के लिए)

कागज फाडना एवं चिपकाना— पेपर फोल्डिंग से जहाज बनाकर चिपकाएं। कागज के रंग—बिरंगे टुकडों की हवाई जहाज, हैलीकॉप्टर आदि की आकृतियों मे चिपकाएं।

01:15 से 01:45

सामाजिक व भावनात्मक विकासः—

कहानी 'कबूतर और शिकारी' कार्यकर्ता हैंडपपट/कठपुतली द्वारा दोहराई करवायें।



01:45 से 02:00

पोषाहार वितरणः— बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//**********************************//

माह– फरवरी

विषयः यातायात के साधन

चौथा सप्ताह साप्ताहिक विषयः वाहन रुकने का स्थान

वीरवार दैनिक विषयः बन्दरगाह

समय गतिविधियां

10:00 से 10:30

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

10:30 से 10:45

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

10:45 से 11:15

मुक्त वार्तालापः–

आंगनवाडो कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– बच्चों को बन्दरगाह की जानकारी देगी कि वहां क्या–2 चीजें ठहरती हैं। पानी में चलने वाली क्या चीजें होती हैं नाव पानी का जहाज, किश्ती आदि की जानकारी देगी तथा फिर हल्के–फुल्के प्रश्नों से समुद्री जहाज किश्ती इत्यादि की पुनरावृति करवाएगी।

11:15 से 11:45

विषय आधारित वार्तालापः–परिकल्पनाः समय/दूरी/दिशा–

(विधि–आगे–पीछे, पहले–बाद में, दांए–बांए)

पहले पिछले तीन दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें

(3–5+ वर्ष के बच्चों के लिए)

- नाव व समुद्री जहाज के फ्लैश कार्ड बच्चों को देकर कम दूरी क लिये प्रयोग होने वाले व अधिक दूरी के लिए प्रयोग होने वाले कार्डो को एक समूह में लगवायें।

* कौन पहले पहुंचेगी ?

चप्पु नाव

मोटर बोट

11:45 से 12:15

शारीरिक विकासः– <u>रेंगना / लुढकना</u>

(3–5+ वर्ष के बच्चों के लिए)

किश्ती व समुद्री जहाज के फलैश कार्ड एक दूरी पर रखकर उस कार्ड तक बच्चे को रेंग कर व लुढक कर जाने को कहे।

12:15 से 12:45

भाषा विकासः– <u>कविता / कहानी / पहेली</u>

'हम होंगे कामयाब' अभिनय सहित गीत व पहेली की एकल दोहराई करवायें।

12:45 से 01:15

सृजनात्मक विकासः– <u>पिरोना / छांटना</u>

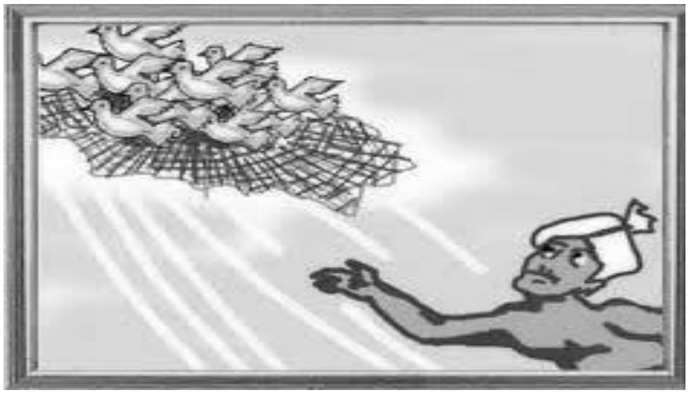
(3–5+ वर्ष के बच्चों के लिए)

* बच्चों को बहुत सी चीजें जैसे–लकड़ी, पत्थर, पत्ते, कागज को अलग–2 करने को कहें।
* बोतलों के ढक्कन, लेकर उसमें छेदकर के धागे में पिरोने को कहें।

01:15 से 01:45

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'कबूतर और शिकारी' कार्यकर्ता नाटकीकरण द्वारा दोहराई करवायें।



01:45 से 02:00

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//**********************************//

माह– फरवरी

विषयः यातायात के साधन

चौथा सप्ताह साप्ताहिक विषयः वाहन रुकने का स्थान

शुक्रवार दैनिक विषयः शिवरात्री

समय गतिविधियां

10:00 से 10:30

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

10:30 से 10:45

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

10:45 से 11:15

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाडो कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– कौन–2 सुबह मन्दिर जाता है ? कौन से भगवान जी की पूजा करते हो ?शिव भगवान जी की मूर्ति किस–2 ने देखी है ?शिवरात्री का त्यौहार किस–2 को पता है ? उसमें क्या–2 करते हैं फिर कार्यकर्ता उन्हें शिवरात्री के बारे में जानकारी देगी।

11:15 से 11:45

बौद्धिक विकासः– गुम क्या है

पहले पिछले चार दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें

(3–5+ वर्ग हेतु)

शिक्षण सामग्री– फ्लैश कॉर्डः– सॉप, चॉद, डमरु, त्रिशूल, शिवलिंग, मुकुट, बांसुरी, मोर का पंख आदि के कार्ड जमीन पर रख कर उन्हे शिव की चीज उठाने के लिए कहेंगे।

गुम क्या है ?

 चॉद सहित शिवजी	 चॉद के बिना शिवजी
 सांप सहित शिवजी	 सांप के बिना शिवजी
 त्रिशूल सहित शिवजी	 त्रिशूल के बिना शिवजी

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः– <u>गेंद के खेल</u>

(सभी बच्चों के लिए)

बच्चों के दो समूह बनाएं। उन्हं एक दूसरे के पास गेंद फैंकने को कहें। जिस भी बच्चे के पास गेंद पहुंचेगी वह ओम शब्द का उच्चारण करेगा।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः– <u>कविता/कहानी/पहेली</u>

'हम होंगे कामयाब' अभिनय सहित गीत व पहेली की एकल दोहराई करवायें।

<u>12:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः— **<u>मिटटी/पानी का खेल</u>**

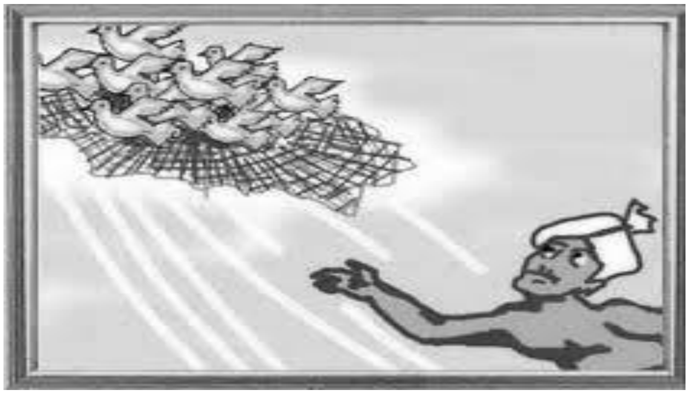
सभी बच्चों के लिए)

बच्चों को क्ले द्वारा शिवलिंग व सांप बनाएंगे तथा त्रिशूल बनाएंगे। कागज का सांप व त्रिशूल बनाकर पानी में तैराएं।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः—

कहानी 'कबूतर और शिकारी' कार्यकर्ता मुखौटों से नाटकीकरण द्वारा दोहराई करवायें।



<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः— **बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।**

//**********************************//