सामाजिक न्याय एंव अधिकारिता विभाग हिमाचल प्रदेश

समेकित बाल विकास सेवा कार्यक्रम के अन्तर्गत पूर्व शाला शिक्षा पाठ्यक्रम

# "पहला प्रयास"

मासिक विषय : संचार के साधन व घरेलु उपकरण

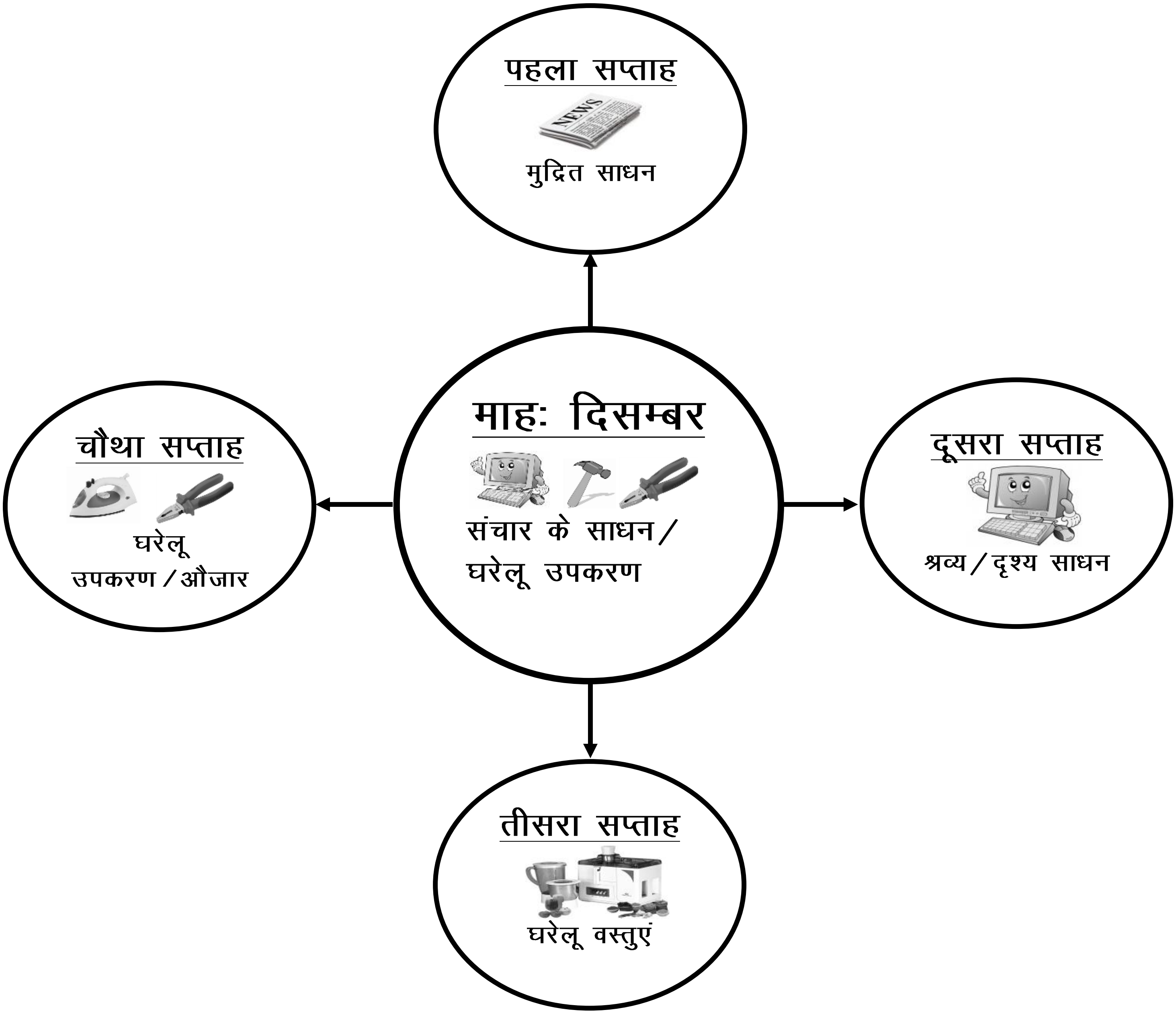
## माह दिसम्बर

निदेशालय
महिला एंव बाल विकास
हिमाचल प्रदेश, शिमला–171009

# आई.सी.डी.एस. कार्यक्रम के अन्तर्गत पूर्व शाला शिक्षा पाठ्यक्रम

## माह दिसम्बर

### मासिक एंव साप्ताहिक विषय



# आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं के लिए

- बच्चों के साथ मधुरता एवं कोमलता का व्यवहार रखें।
- 3 से 4 वर्ष और 4 से 5 वर्ष के बच्चों के साथ अलग–अलग गतिविधि करवाते समय यह ध्यान रखें कि दोनों ग्रुप के बच्चे गतिविधि में व्यस्त हैं और अगर कोई ग्रुप गतिविधि जल्दी खत्म करता है तो उन्हें कविता गाने या चाक से ड्राईंग करने के लिए कहें ऐसे समय उन बच्चों पर ज्यादा ध्यान दें जिन्हें कार्य करने में मुश्किल महसूस हो रही हो।
- कार्यकर्ता बच्चों की समझ और गति के अनुसार गतिविधियों को दोहराएं या जल्दी करवाएं, गतिविधियों की अवधि बच्चो की ध्यान अवधि( 15–20 मिनट) के दृष्टिगत लगभग 20 मिनट की हो। अतिरिक्त समय समापन वह अगली गतिविधि की शुरुआत के लिए आबंटित करे। कार्यकर्ता उन विषयों को अधिक समय दें और दोहराएं जिन्हे बच्चों को समझने में मुश्किल हो रही हो ।
- मासिक विषय के अनुरूप समर्थक वातावरण बनाऐं रखने के लिए आंगनवाड़ी केन्द्र को विषय अनुरूप व्यवस्थित करें।
- कार्यकर्ता माह का विषय पहले सोमवार से आरम्भ करें, उदाहरणतः यदि पहला सोमवार 5 तारीख को है तो उस माह का विषय 5 तारीख से आरम्भ करे और 1 से 4 तारीख तक गत माह में करवाए गए विषयों की पुर्नावृति करवाएं इसी प्रकार कार्यकर्ता माह के चौथे सप्ताह के पश्चात भी माह के दौरान करवाए गए विषयों की पुर्नावृति करवाएगी और गतिविधियों के दौरान बच्चों का निरीक्षण और आंकलन की क्रिया को पूरा करेंगी।
- कार्यकर्ता हर दिन का पाठ्यक्रम पहले से पढ़कर रखें।
- कार्यकर्ता आंगनवाड़ी केन्द्र बन्द करने से पहले अगले दिन की गतिविधियों की सारी तैयारी कर लें। दैनिक गतिविधियों को आरम्भ करने से पूर्व ही सभी सहायक शिक्षण सामग्री व्यवस्थित कर ले ताकि दिन भर उन्हे सामान एकत्रित करने के लिए बच्चों को छोड़कर उठना न पड़े।
- यदि किसी दैनिक विषय के क्रियान्वयन में स्थानीय परिवेश के कारण कठिनाई हो तो किसी अन्य प्रासंगिक विषय का प्रयोग करें।
- यदि किसी दैनिक विषय को अवकाश अथवा किन्हीं अन्य कारणों कि वजह से लागू न कर सकें तो उसे माह के अन्त में करें।

# माह– दिसम्बर
## विषय : संचार के साधन/घरेल् उपकरण

प्रथम सप्ताह — साप्ताहिक विषय : मुद्रित साधन

सोमवार — दैनिक विषय : पत्र

लक्ष्यः– माह के अन्त में बच्चे सक्षम होंगे–

1. दैनिक जीवन में प्रयोग होने वाले साधनों जैसे– पत्र, पत्रिकाएं, रेडियो, मोबाईल, कम्प्युटर व घरेल् उपकरणों की पहचान करने में।
2. उपरोक्त साधनों के लाभ व उपयोगिता के बारे में।
3. घरेलू वस्तुओं व उपकरणों की सहायता से रंगो व आकृतियों की पहचान करने में।

समय — गतिविधियां

<u>10:00 से 10:30</u>

स्वागतः– आंगनवाडो कार्यकर्ता सभी बच्चों के साथ नाम लेकर नमस्ते से उनका अभिवादन करेगी। बच्चे भी आंगनवाड़ी कार्यकर्ता को तथा आंगनवाडो सहायिका को नमस्ते करेंगे। इसके बाद निम्न प्रार्थना व राष्ट्रगान करवाएं।

| प्रार्थना | राष्ट्रगान |
|---|---|
| तु ही राम है, तु रहीम है,<br>तु करीम कृष्ण खुदा हुआ।<br>तु ही वाहे गुरु, तु यशु मसीह,<br>हर नाम में तु समा रहा।<br>तु ही राम है.........................<br>अरदास है कहीं कीर्तन,<br>कहीं रामधुन कहीं अर्तन।<br>विधि वेद का है ये सब रचन–2<br>तेरा भगत तुझको बुला रहा।<br>तु ही राम है.................................... | जन–गण–मन अधिनायक जय हे,<br>भारत भाग्य विधाता।<br>पंजाब, सिंध, गुजरात मराठा,<br>द्रविड, उत्कल बंग।<br>विन्ध्य, हिमाचल, यमुना, गंगा<br>उच्छल, जलधि, तरंग।<br>तव शुभ नामे जागे।<br>तव शुभ आशिष मागे।<br>गाए तव जय गाथा।<br>जन–गण–मंगलदायक जय हे,<br>भारत भाग्य विधाता।<br>जय हे, जय हे, जय हे<br>जय, जय, जय, जय हे। |

स्वच्छता जांचः– कार्यकर्ता बच्चों से एक दूसरे के शरीर के अंगो एवं वस्तुओं की जांच करने को कहें, सभी बच्चे एक दूसरे के नाखून, दॉत, बाल, कपड़े, आदि की स्वच्छता की जांच करे।

**<u>10:30 से 10:45</u>**

नाश्ताः— सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

**<u>10:45 से 11:15</u>**

विषय आधारित वार्तालापः—

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः— पत्र किस—2 ने देखा है ? क्या पत्र को ही चिट्‌ठी कहते हैं ? पत्रों का प्रयोग क्यों करते हैं ? पुराने समय में कबूतर एक स्थान से दूसरे स्थान पर पत्र पहुंचाते थे। आज पत्र देने का काम डाकिया करता है। डाकिये की वर्दी के बारे में चर्चा करें, इत्यादि।

**<u>11:15 से 11:45</u>**

बौद्धिक विकासः— <u>परिकल्पना : श्रव्य / दृश्य—</u> *(विधि—मिलान, विभेदीकरण, ग्रुपिंग)*

<u>( सभी आयु वर्ग के लिए)</u>

- खेल करवाएंः— कार्यकर्ता लिफाफे में रेत और पत्थर भर कर, फिर उसे छनकाए और बच्चों से पूछें किस चीज की आवाज है ?
- स्वादानुसार मिलान करें—

- अलग क्या है ?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

- बच्चों को अखबार व गत्ते के टुकड देकर अलग—2 समूह बनवाएं

**<u>11:45 से 12:15</u>**

शारीरिक विकासः— <u>चलना / संतुलन बनाना</u>

बच्चों के सिर पर कापी रखकर सीधे चलाना व संतुलन बनाना सिखायें।

**<u>12:15 से 12:45</u>**

भाषा विकासः— <u>कविता / कहानी / पहेली</u>

कविता ‘Postman is a busy man’ व पहेली को कार्यकर्ता अपने साथ करवाएं।

Postman is a busy man.

Collecting letters in his bag.

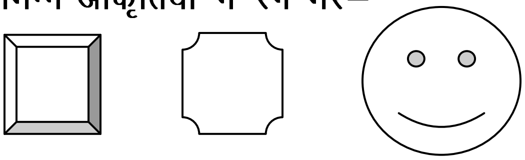
To catch the evening mail.

पहेली– बिना पैरों के भी दूर–2 जाती हूं
तभी तो उनके दुख सुख का हाल सुनाती हूं।
बताओं मैं कौन ? उत्तर– चिट्ठी

**<u>12:45 से 01:15</u>**

सृजनात्मक विकासः <u>रंग भरना/चित्रकला</u>

विभिन्न आकृतियों में रंग भरें–



**<u>01:15 से 01:45</u>**

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'कौन बोला म्यॉऊ' को कार्यकर्ता स्टोरी चार्ट द्वारा करवाएं।

एक बार एक कुत्ता सो रहा था अचानक एक आवाज आई म्याऊॅं। कुत्ता उठा और सोचने लगा कि कौन आवाज लगा रहा है उसने इधर–उधर देखा कोई भी दिखाइ नहीं दिया, कुत्ते ने सोचा कि सपना है और फिर से लेटकर सो गया। इतने में फिर आवाज आई म्याऊॅं, कुत्ता उठा और दरवाजे पर पहुॅंचा उसने एक बकरी दिखाई दीं कुत्त ने उससे पूछा क्या तुमने म्याऊॅं बोला था, बकरी ने कहा मैं तो मैं, मैं बोलती हूं। कुत्ता फिर आगे चल दिया उसे पेड पर एक चिडिया बैठी दिखाई दी, वह दौडकर चिडिया के पास पहुॅंचा उससे पूछा क्या तुम म्याऊॅं बोली थी। चिडिया ने कहा मैं तो चीं–चीं बोलती हूॅं और दौड गई और उसे मुर्गी दिखाई दी उसने सोचा कि मुर्गी ने मेरी नींद खराब की है और उसने मुर्गी से पूछा क्या तुमने म्याऊॅं बोला, मैं तो कुक्ड–कूॅं, कुक्ड–कूॅं बोलती हूं यह कह वह भी आगे बढ गई इतने में उसे एक मधुमक्खी दिखाई दी, उसने मधुमक्खी से पूछा क्या तुमने म्याऊॅं बोला था। मधुमक्खी उसके कान के पास आकर बज–बज करने लगी मैं तो म्याऊॅं बोल ही नहीं सकती। कुत्ता अब थक चुका था उसने सोचा अब घर चले यहां तो म्याऊॅं बोलने वाला कोई नहीं है जैसे ही कुत्ता घर पहुॅंचा तो उसे म्याऊॅं की आवाज सुनाई दी उसने ध्यान से देखा तो उसे खिडकी में एक बिल्ली म्याऊॅं–म्याऊॅं करती नजर आई, कुत्त ने कहा तू मेरी नींद खराब करने लगी, ठहरो अभी मजा चखाता हूं इतना कहकर बिल्ली की ओर झपटा, बिल्ली दुम दबाकर खिड़की से भाग गई और कुत्ता हाथ मलता रहा गया।

**01:45 से 02:00**

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले निम्न प्रार्थना करवाएं।

खाने का समय हो गया। हम सब मिलकर खाएंगे।
हाथ भी धोया, मुंह भी धोया। हम खाने को तैयार हैं।
खाने का समय हो गया। हम सब मिलकर खाएंगे।
चम्मच से खायेंगे, नीचे नहीं गिराएंगे। जूठा नहीं बचाएंगे।
खाने का समय हो गया। हम सब मिलकर खाएंगे।
ओम् शान्तिः शान्तिः शान्तिः

********************************

# माह– दिसम्बर

## विषय : संचार के साधन/घरेलू उपकरण

प्रथम सप्ताह साप्ताहिक विषय : मुद्रित साधन
मंगलवार दैनिक विषयः समाचार पत्र

समय गतिविधियां

**<u>10:00 से 10:30</u>**

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

**<u>10:30 से 10:45</u>**

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

**<u>10:45 से 11:15</u>**

विषय आधारित वार्तालापः–

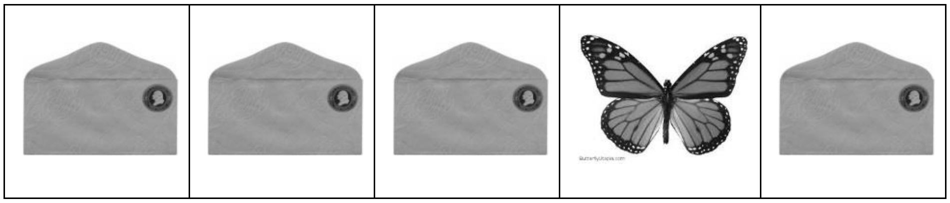
आंगनवाडी कार्यकर्ता बच्चों को अखबार दिखाते हुए समाचार पत्र के बारे में चर्चा करें। समाचार पत्र को अखबार भी कहते है। समाचार पत्र किस–2 के घर में आता है। समाचार पत्र हर रोज छपता है। समाचार पत्र में देश–विदेश में हो रही अच्छी व बुरी सभी प्रकार की घटनाओं की खबर छपती है। समाचार पत्र में आस–पास की किसी भी घटना को सभी तक पहुंचाने के लिए प्रकाशित करवा सकते हैं। समाचार पत्र में कहानी, कविता, कार्टून, व फिल्मी जगत को तस्वीरें भी प्रकाशित होती है, इत्यादि।

**<u>11:15 से 11:45</u>**

बौद्धिक विकासः– परिकल्पना : रंगो का ज्ञान–*(विधि – पृथकीकरण, छांटना व कमबद्ध)*
*पहले पिछले कल करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें*

- खेल करवाएंः– कार्यकर्ता बच्चों को तीन या चार रंगों के कागज दिखाए जैसे–लाल, हरा,पीला, काला फिर निर्देशानुसार कागज बच्चों से उठाने को कहें। इसी तरह दोहराते जाए।
- ,पुराने समाचार पत्र एकत्रित करके सफेद व काले का ज्ञान व तस्वीरों से रंग का ज्ञान करवा सकते है।

- अलग क्या है ?



**<u>11:45 से 12:15</u>**

शारीरिक विकासः— **<u>भागना / दौड़ना</u>**

चूहा दौड़ बिल्ली आई। बच्चों से दौड़ करवा सकते हैं। दो बच्चो को खड़ा करके दोनो दौड़ंगे, जो पहले छुएगा वह प्रथम आएगा।

**<u>12:15 से 12:45</u>**

भाषा विकासः— **<u>कविता / कहानी / पहेली</u>**

कविता 'Postman is a busy man' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता अपने साथ करवाएं।

**<u>12:45 से 01:15</u>**

सृजनात्मक विकासः— **<u>छापना एवं पेन्टिग</u>**

उंगली से पेन्टिग करना, धागे से पेन्टिग करवायें।

**<u>01:15 से 01:45</u>**

सामाजिक व भावनात्मक विकासः—

कहानी 'कौन बोला म्यॉऊ' को कार्यकर्ता फ्लैश कार्ड द्वारा करवाएं।

**<u>01:45 से 02:00</u>**

पोषाहार वितरणः— बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//********************************//

# माह– दिसम्बर

## विषय : संचार के साधन/घरेलू उपकरण

प्रथम सप्ताह — साप्ताहिक विषय : मुद्रित साधन

बुधवार — दैनिक विषयः पत्रिकाएं

समय — गतिविधियां

**<u>10:00 से 10:30</u>**

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्टगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

**<u>10:30 से 10:45</u>**

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

**<u>10:45 से 11:15</u>**

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता बच्चों को पत्रिका दिखाते हुए छोटे–2 प्रश्न पूछे जैसे कि आज आप आंगनवाडो किसके साथ आए ? किस–2 की मम्मी पत्रिका पढ़ती है ? पत्रिका क्या होती है ? पत्रिका किस के घर में आती है और उसे कौन आपके घर लाता है ? फिर बताएं कि पत्रिका एक किताब होती है। उसमें जानवर, नेता, अभिनेत्री व अनेक प्रकार के पकवान व बहुत सी जानकारी होती है। घर में माताएं व पिताजी और अन्य सदस्य इसे पढते हैं।

**<u>11:15 से 11:45</u>**

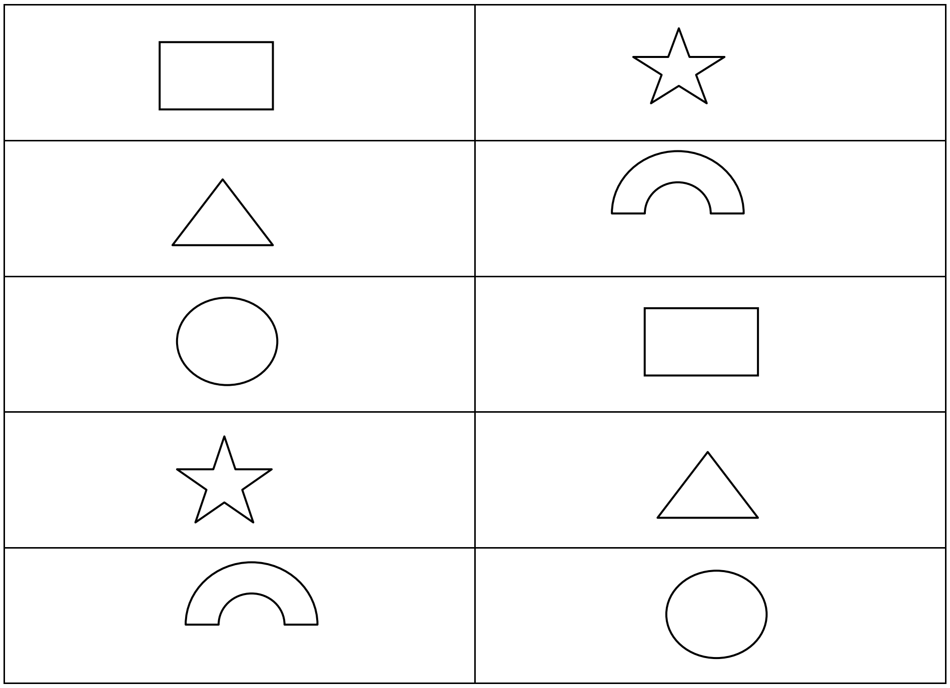
बौद्धिक विकासः <u>परिकल्पना : आकृति ज्ञान</u>– *(विधि–मिलान, विभेदीकरण, ग्रुपिंग)*

*<u>पहले पिछले दो दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें</u>*

(3–5+ आयु वर्ग)

- बच्चों को कोई पत्रिका दिखाकर हम उन्हे चौकोर आकार का ज्ञान करवायें। और पत्रिका को रोल करके बांधकर उसे बेलन आकार का ज्ञान दे सकते हैं। आंगनवाडी में उपलब्ध खिलौना किट में आई सामग्री द्वारा भी हम आकार का ज्ञान करवा सकते हैं।
- समूहीकरण– बच्चों को अखबार के गोल, त्रिकोण, चौकोर आकृतियां दें व उन्हें अलग–2 समूह में रखने को कहें।

- आकृति के आधार पर मिलान करवाएं–



**<u>11:45 से 12:15</u>**

शारीरिक विकासः– <u>उछलना / कूदना</u>

(3–5+ आयु वग )

बच्चों को दो सीढोयों पर ऊंच–नीच का खेल करवायें। व मेंढक दौड़ करवायें। बच्चों को रस्सी ऊंची पकड़ कर उस पर उछलने के लिए कहें।

**<u>12:15 से 12:45</u>**

भाषा विकासः– <u>कविता / कहानी / पहेली</u>

कविता 'Postman is a busy man' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता समूह में करवाएं।

**<u>12:45 से 01:15</u>**

सृजनात्मक विकासः– <u>फाड़ना / चिपकाना</u>

बच्चों को हम रंगीन पेपर के कागज फाड़ने को दें व एक सादे कागज फाड़ने को दें व एक सादे कागज में तितली का चित्र बनाकर उसमें चिपकाने को कहें। बच्चों को जोकर का चित्र बनाकर उस पर तीन तरह के रंगीन कागज फाड़कर चिपकाने को कहें। टोपी में अलग मुंह पर अलग, पेट पर अलग।

**<u>01:15 से 01:45</u>**

सामाजिक व भावनात्मक विकासः—

कहानी 'कौन बोला म्यॉऊ' की दोहराई कार्यकर्ता कठपुतली/हैंडपपट द्वारा करवाएं।

**<u>01:45 से 02:00</u>**

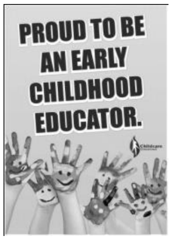
पोषाहार वितरणः— बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//*********************************//

# माह– दिसम्बर
## विषय : संचार के साधन/घरेलू उपकरण

प्रथम सप्ताह | साप्ताहिक विषय : मुद्रित साधन

वीरवार | दैनिक विषयः विज्ञापन




समय                    गतिविधियां

<u>10:00 से 10:30</u>

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

<u>10:30 से 10:45</u>

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

<u>10:45 से 11:15</u>

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– किस–2 ने इश्तहार या विज्ञापन देखा है ? जब मम्मी के साथ बाजार जाते हैं तो दीवार पर कागज चिपके होते हैं। अखबार में भी इश्तहार या विज्ञापन आते हैं। बच्चों को इश्तहार या विज्ञापन के नमूने दिखाएं। इश्तहार को पंपलेट भी कहते हैं ?

<u>11:15 से 11:45</u>

बौद्धिक विकासः– <u>परिकल्पना : पूर्व संख्याबोधः–</u> छोटा–बड़ा, मोटा–पतला, लम्बा–छोटा

*(विधि–मिलान, विभेदीकरण, ग्रुपिंग)*

*<u>पहले पिछले तीन दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें</u>*

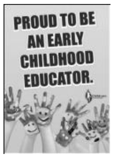
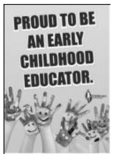
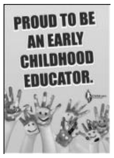
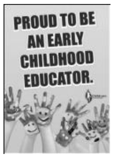
(3–5+ आयु वर्ग)

- खेल करवाएंः–कार्यकर्ता बच्चों को कोई भी किताब देकर कहे– आसा–पासा केडा पासा मंगया ? तो एक बच्चा किताब का अगला या पिछला हिस्सा मांगेगा फिर किताब का कोई भी पन्ना खोलेंगे जो भी बच्चे ने मांगा है उसमें बडी तस्वीरों की गिनती करेंगे कि किसकी तरफ अधिक तस्वीरें हैं।

* समान आकार की चीजों/चित्रों का मिलान करवाएं।

| | |
|---|---|
| बड़ा इश्तहार | छोटा इश्तहार |
| छोटी किताब | बड़ो किताब |
| छोटा इश्तहार | बड़ा इश्तहार |
| बड़ो किताब | छोटी किताब |

* अलग क्या है ?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   | |   |

**11:45 से 12:15**

शारीरिक विकासः– रेंगना/लुढकना

1. बच्चों से छिपकली की तरह रेंगने का अभ्यास करवाएं।
2. कछुए की चाल चलवायें।
3. अखबार रखकर बच्चों को उस तक लुढक कर जाने को कहें।

**12:15 से 12:45**

भाषा विकासः– कविता/कहानी/पहेली

कविता 'Postman is a busy man' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता एकल में करवाएं।

**12:45 से 01:15**

सृजनात्मक विकासः— <u>पिरोना / छांटना</u>

पुराने इश्तहार या विज्ञापन को धागे में पिरोने को कहें।

**<u>01:15 से 01:45</u>**

सामाजिक व भावनात्मक विकासः—

कहानी 'कौन बोला म्यॉऊ' की दोहराई कार्यकर्ता अभिनय / नाटकीकरण द्वारा करवाएं।

**<u>01:45 से 02:00</u>**

पोषाहार वितरणः— बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//**********************************//

# माह– दिसम्बर

## विषय : संचार के साधन/घरेलू उपकरण

प्रथम सप्ताह — साप्ताहिक विषय : मुद्रित साधन

शुक्रवार — दैनिक विषयः कैलेण्डर

समय — गतिविधियां

**10:00 से 10:30**

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

**10:30 से 10:45**

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

**10:45 से 11:15**

विषय आधारित वार्तालापः–

बच्चों, से पिछले कल के विषय इश्तहार या विज्ञापन पर चर्चा करें फिर बच्चों से कैलेण्डर के बारे में चर्चा करें। बच्चों को कैलेण्डर दिखाएं। कैलेण्डर में क्या–2 होता है व किस काम आता है ? इत्यादि।

**11:15 से 11:45**

बौद्धिक विकासः– परिल्पनाः क्रमबद्ध सोच

*पहले पिछले चार दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें*

(3–5+ आयु वर्ग)

बच्चों को सप्ताह के दिनों के नाम बताए फिर बच्चों से बारी–2 पूछें आज कौन सा दिन है ? पिछले कल कौन सा दिन था और आने वाले कल कौन सा दिन होगा ?

**11:45 से 12:15**

शारीरिक विकासः– गेंद के खेल

(3–4 आयु वर्ग)

बच्चों को गोले में खड़ा करें और उन्हें 1,2,3 नम्बर दे कर बताएं कि किस बच्चे का कौन सा नम्बर है। गोले के बीच में एक बच्चे को गेंद देकर खड़ा करें। जब कार्यकर्ता निर्देश दे तो गोले के बीच खड़ा बच्चा एक नम्बर वाले बच्चे की तरफ गेंद फैंकेगा तब एक नम्बर वाला बच्चा गेंद पकड़गा। इसी तरह सभी बच्चो की बारी आएगी।

**<u>12:15 से 12:45</u>**

**भाषा विकासः–** **<u>कविता / कहानी / पहेली</u>**

कविता 'Postman is a busy man' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता अपने साथ करवाएं।

**<u>12:45 से 01:15</u>**

**सृजनात्मक विकासः–** **<u>मिट्टी / पानी के खेल</u>**

पुराने कैलेण्डर की किश्ती बनाकर पानी में तैराएं।

**<u>01:15 से 01:45</u>**

**सामाजिक व भावनात्मक विकासः–**

कहानी 'कौन बोला म्यॉऊ' की दोहराई कार्यकर्ता मुखौटों से नाटकीकरण द्वारा करवाएं।

**<u>01:45 से 02:00</u>**

**पोषाहार वितरणः–** बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//**********************************//

# माह– दिसम्बर
## विषय : संचार के साधन/घरेलू उपकरण

दूसरा सप्ताह — साप्ताहिक विषय : श्रव्य/दृश्य साधन

सोमवार — दैनिक विषय : टेलिविजन

समय — गतिविधियां

**10:00 से 10:30**

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

**10:30 से 10:45**

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

**10:45 से 11:15**

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– टेलिविजन किसके–2 घर में है ? टेलिविजन कौन–2 देखता है ? टी.वी. में कौन बच्चा कौन सा कार्यक्रम देखता है ? फिर बताएं कि आज हम टी.वी. के बारे में बातचीत करेगे। टी.वी. देखने से क्या–2 लाभ होते हैं, टी.वी. को नजदीक से देखने पर क्या–2 नुकसान होते हैं ? टी.वी. से मिलने वाली विभिन्न प्रकार की जानकारियों के बारे में बताएं।

**11:15 से 11:45**

बौद्धिक विकासः– परिकल्पना : स्पर्श/गंध *(विधि–पृथकीकरण, छांटना व क्रमबद्ध)*

(3–5+ आयु वर्ग)

- क्रमानुसार आगे क्या आएगा ?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ? |

- बच्चों को टेलिविजन, कम्प्युटर, मोबाईल, रेडियो आदि के फ्लैश कार्ड देकर उन्हे टेलीविजन व कम्प्युटर के अलग छॉटने को कहें।

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

**<u>11:45 से 12:15</u>**

शारीरिक विकासः— <u>चलना / संतुलन बनाना</u>

फर्श या जमीन पर चॉक से टेलिविजन की आकृति बनाकर उसके किनारे—2 भरा चम्मच मुंह में लेकर बच्चों को चलने को कहें। एक टांग पर संतुलन बना कर चलने को कहें।

**<u>12:15 से 12:45</u>**

भाषा विकासः— <u>कविता / कहानी / पहेली</u>

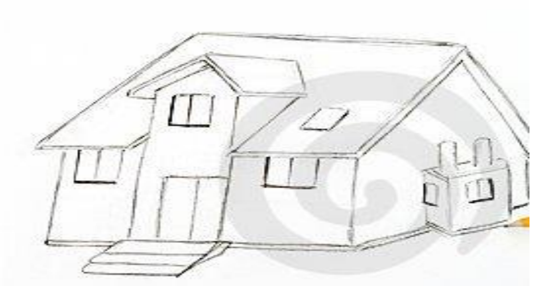
कविता 'टन—टन टेलिफोन' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता अपने साथ करवाएं।

टन—टन टेलिफोन<br>
हैलो बोल रहे जी कौन<br>
है तो पापा की आवाज<br>
लगते हैं मम्मी से नाराज<br>
पहेली— छोटी—2 सी कौली, दूर जा के बोली।<br>
बोलो क्या ? उत्तर—टेलिफोन

**<u>12:45 से 01:15</u>**

सृजनात्मक विकासः <u>रंग भरना / चित्रकला</u>

बच्चों से किसी भी चित्र में रंग भरवाएं।



**<u>01:15 से 01:45</u>**

सामाजिक व भावनात्मक विकासः—

कहानी 'स्वार्थी बालक' को कार्यकर्ता स्टोरी चार्ट द्वारा करवाएं।

एक बार मोंटू तथा टिंकू नाम के दो लड़के एक दूसरे के मित्र थें एक दिन वे पास के कस्बे के लिए साथ—साथ चल पड़। उनका मार्ग जंगल में से होकर जाता था। जब दोनों जंगल में से जा रहे थे तो उन्होने एक भालू को देखा। मोंटू पास के एक वृक्ष पर चढ गया। जब टिंक् ने भालू को देखा तो, उसने भी वृक्ष पर चढने का पयास किया। वह घबरा गया

था। उसने मांटू से वृक्ष पर चढने के लिए सहायता करने को कहा, परन्तु मोंटू ने टिंकू को एक उपाय सुझाया। वह जमीन पर लेट गया और अपनी सांस रोक ली। भालू ने वहां पहुंच कर लड़के को सूंघा। उसको मृतक समझकर भालू उसे छोड़कर चला गया। उसने लड़के को कोई हानि नहीं पहुंचाई। क्योंकि भालू अपना शिकार खुद करता है। वह मृतक जीव का नहीं खाता है। मोंटू से टिंकू ने पूछा, ''भालू तुम्हारे कान में क्या कह रहा था ?'' टिंकु ने कहा, ''भालू कह रहा था कि स्वार्थी मित्र पर कभी भी विश्वास न करों।'' यह सुनकर मोंटू बहुत शर्मिन्दा हुआ। मोंटू को छोड़कर टिंकू घर वापिस आ गया। इसलिए बच्चो ! कभी स्वार्थी मत बनो। दूसरों की भलाई करना सीखो और आवश्यकता के समय अपने मित्रों की सहायता करो।

<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः— बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

*********************************

# माह– दिसम्बर

## विषय : संचार के साधन/घरेलू उपकरण

दूसरा सप्ताह — साप्ताहिक विषय : श्रव्य/दृश्य साधन

मंगलवार — दैनिक विषयः रेडियो

समय — गतिविधियां

**10:00 से 10:30**

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

**10:30 से 10:45**

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

**10:45 से 11:15**

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– किसके घर पर रेडियो है ? कौन–2 बच्चे रेडियो सुनते हैं ? टी. वी. व रेडियों मे क्या फर्क है, बच्चों को बताएं।

**11:15 से 11:45**

बौद्धिक विकासः– परिकल्पनाः रंगो का ज्ञान– *(विधि– मिलान, विभेदीकरण, ग्रुपिंग)*

*पहले पिछले कल करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें*

(3–5+ आयु वर्ग)

- रंगो के आधार पर मिलान करवाएं–

| | |
|---|---|
| लाल | नीला |
| हरा | काला |

| | |
|---|---|
| पीला | लाल |
| नीला | हरा |
| काला | पीला |

- अलग क्या है

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

**11:45 से 12:15**

शारीरिक विकासः– भागना/दौडना

बच्चों को रेडियो पर गाना सुनाकर चेयर गेम खिलायेगे। जैसे ही गाना बंद होगा, बच्चे अपनी चेयर पर बैठ जायेंगे। जिस बच्चे को कुर्सी नहीं मिलेगी वह खेल से बाहर हो जायेगा।

**12:15 से 12:45**

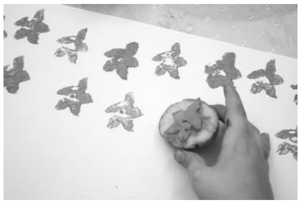
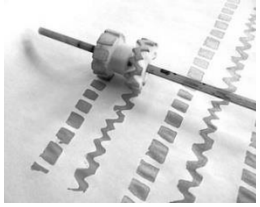
भाषा विकासः– कविता/कहानी/पहेली

कविता 'टन–टन टेलिफोन' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता अपने साथ करवाएं।

**2:45 से 01:15**

सृजनात्मक विकासः– छापना एवं पेन्टिग

बच्चो द्वारा आलू से छपाई करवायें। सभी बच्चों से उंगली की छपाई भी करवाएं।

**01:15 से 01:45**

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'स्वार्थी बालक' की दोहराई कार्यकर्ता फ्लैश कार्ड द्वारा करवाएं।

**<u>01:45 से 02:00</u>**

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//*********************************//

# माह– दिसम्बर
## विषय : संचार के साधन/घरेलू उपकरण

दूसरा सप्ताह साप्ताहिक विषय : श्रव्य/दृश्य साधन
बुधवार दैनिक विषयः टेलिफोन

| समय | गतिविधियां |
|---|---|
| **10:00 से 10:30** | |
| स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– | स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप। |
| **10:30 से 10:45** | |
| नाश्ताः– | सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना। |
| **10:45 से 11:15** | |
| विषय आधारित वार्तालापः– | आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– किसने टेलिफोन देखा है ? फिर बताएं कि टेलिफोन से हम एक स्थान से दूर किसी दूसरे स्थान पर बातचीत कर सकते हैं। आजकल सभी के घर में टेलिफोन है। टेलिफोन की घण्टी कैसे बजती है ? उसमें नम्बर कैसे मिलाते हो ? |
| **11:15 से 11:45** | |
| बौद्धिक विकासः | परिकल्पनाः आकृति का ज्ञान– *(विधि–पृथकीकरण, छांटना व कमबद्ध)* *पहले पिछले दो दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें* |

(3–5+ आयु वर्ग)

- खेल करवाएंः– जमीन पर आकृतियां बनाएं व उन पर कुछ शब्द लिखें। जब कार्यकर्ता बोले– 1,2,3,4,5 तो सभी बच्चे गोल आकृति में चले जाएं। जब कार्यकर्ता बोले–ABC तो बच्चे चौकोर वाली आकृति में चले जाएं।
- बच्चों, को A, B,C, ……… और 1, 2, 3, 4.......... की वर्णमाला देकर उन्हें छांट कर अलग–2 करवाएं।

- अलग क्या है ?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

- कमबद्ध लिखवाएं

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | ? |
| 5 | ? | 7 | ? |
| 9 | ? | 11 | ? |

**<u>11:45 से 12:15</u>**

शारीरिक विकासः– <u>उछलना / कूदना</u>

(3–5+ आयु वग )

- कार्यकर्ता बच्चों को चूहा दौड़ बिल्ली आई, खेल करवाये।
- कार्यकर्ता बच्चों को गोल आकार व चौकोर आकार में कूदने को कहे।

**<u>12:15 से 12:45</u>**

भाषा विकासः– <u>कविता / कहानी / पहेली</u>

कविता 'टन–टन टेलिफोन' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता समूह में करवाएं।

**<u>12:45 से 01:15</u>**

सृजनात्मक विकासः– <u>फाडना / चिपकाना</u>

सभी आकृतियां बनाकर बच्चों से कागज फाड़ कर आकृतियों पर चिपकाने को कहें।

**<u>01:15 से 01:45</u>**

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'स्वार्थी बालक' की दोहराई कार्यकर्ता कठपुतली / हैंडपपट द्वारा करवाएं।

**<u>01:45 से 02:00</u>**

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//*********************************//

# माह– दिसम्बर

## विषय : संचार के साधन/घरेलू उपकरण

दूसरा सप्ताह | साप्ताहिक विषय : श्रव्य/दृश्य साधन

वीरवार | दैनिक विषयः मोबाईल

समय | गतिविधियां

**10:00 से 10:30**

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

**10:30 से 10:45**

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

**10:45 से 11:15**

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप के बाद बच्चां को बताएं कि टेलिफोन की तरह मोबाईल से भी हम दूसरों से बात कर सकते हैं। फिर पूछें कि सभी ने देखा है कि मोबाईल कैसा होता है ? मोबाईल को हम अपनी जेब में आराम से कहीं भी ले जा सकते हैं। और कहीं भी हों, किसी से भी बात कर सकते हैं। मोबाईल में बच्चे गेम भी खेलते हैं। मोबाईल में हम गाने भी सुन सकते हैं। किस–2 के मम्मी–पापा के पास मोबाईल ? इत्यादि।

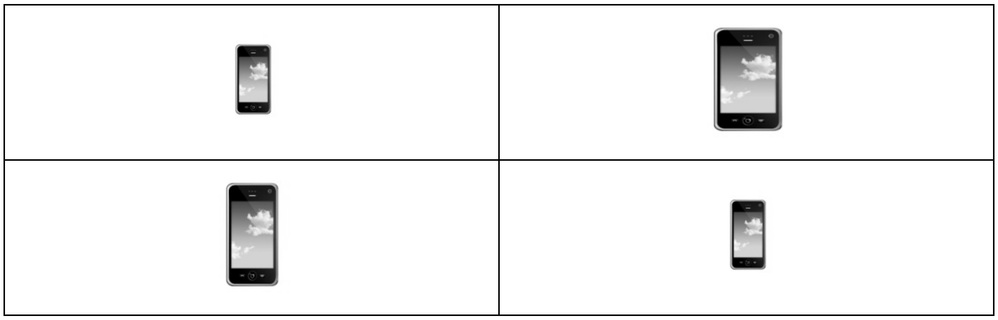
**11:15 से 11:45**

बौद्धिक विकासः– परिकल्पनाः समय/दूरी/दिशा– *(विधि–आगे–पीछे, पहले–बाद में, दांए–बांए)*
*पहले पिछले तीन दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें*

(3–5+ आयु वर्ग)

- खेल करवाएंः– कार्यकर्ता लिफाफे में रेत और पत्थर भर कर, फिर उसे छनकाए और बच्चों से पूछें किस चीज की आवाज है ?
- बच्चों को मोबाईल के की पैड के नम्बरो से अंको का ज्ञान करा सकते हैं।
- मिलान करवाएं–

| | |
|---|---|
| | |



- अलग क्या है ?

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः— <u>रेंगना, लुढकना</u>

सांप की तरह रेंगना, ढोलक की तरह लुढ़कना। बारी—2 सभी बच्चों को रेंगने व लुढकने को कहें।

मोबाईल पर बात करने का अभिनय करवाएं।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः— <u>कविता / कहानी / पहेली</u>

कविता 'टन—टन टेलिफोन' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता एकल में करवाएं।

<u>12:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः— <u>पिरोना / छांटना</u>

बच्चों को अंग्रेजी वर्णमाला व हिन्दी के अक्षरों तथा गिनती के अक्षरों को धागे में पिरोने को कहें।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः—

कहानी 'स्वार्थी बालक' की दोहराई कार्यकर्ता अभिनय / नाटकीकरण द्वारा करवाएं।

<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः— बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//*********************************//

# माह– दिसम्बर
## विषय : संचार के साधन/घरेलू उपकरण

दूसरा सप्ताह | साप्ताहिक विषय : श्रव्य/दृश्य साधन
शुक्रवार | दैनिक विषयः कम्प्यूटर

समय गतिविधियां

**10:00 से 10:30**

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

**10:30 से 10:45**

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

**10:45 से 11:15**

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– क्या किसी ने कम्प्यूटर देखा है ? कम्प्यूटर कैसा होता है ? फिर बताएं कि कम्प्यूटर पर अनेक कार्य किए जा सकते हैं। आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप के बाद बच्चों को बताएं कि टेलिफोन की तरह मोबाईल बच्चों कल हमने मोबाईल के बारे में चर्चा की थी आज हम कम्प्युटर के बारे में चर्चा करेंगे। बच्चों, क्या आपने कम्प्युटर देखा है, कम्प्युटर कैसा होता है। बच्चो हम कम्प्युटर पर अनेक प्रकार के काम कर सकते है।

**11:15 से 11:45**

बौद्धिक विकासः– परिकल्पनाः पजल

*पहले पिछले चार दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें*

(3–5+ आयु वर्ग)

आंगनवाड़ो में उपलब्ध पजल जोड़ने को दें।

**11:45 से 12:15**

शारीरिक विकासः– गेंद का खेल

(3–5+ आयु वर्ग)

गेंद के खेल करवाना। कार्यकर्ता बच्चों से बैट बाल के खेल करवाये।

**<u>12:15 से 12:45</u>**

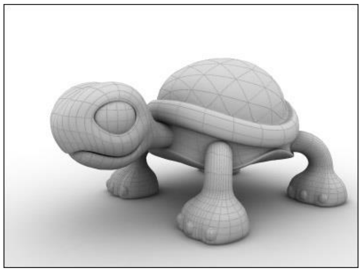
**भाषा विकासः–** <u>कविता/कहानी/पहेली</u>

कविता 'टन–टन टेलिफोन' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता एकल में करवाएं।

**<u>12:45 से 01:15</u>**

**सृजनात्मक विकासः–** <u>मिट्टी/पानी के खेल</u>

पानी व मिट्टी के खेल– क्ले से भिन्न–2 आकृतियां बनवाएं।



**<u>01:15 से 01:45</u>**

**सामाजिक व भावनात्मक विकासः–**

कहानी 'स्वार्थी बालक' की दोहराई कार्यकर्ता मुखौटों से नाटकीकरण द्वारा करवाएं।

**<u>01:45 से 02:00</u>**

**पोषाहार वितरणः–** बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//********************************//

# माह– दिसम्बर
## विषय : संचार के साधन/घरेलू उपकरण

तीसरा सप्ताह — साप्ताहिक विषय : घरेलू वस्तुएं
सोमवार — दैनिक विषय : फ्रिज/घडा

समय — गतिविधियां

**10:00 से 10:30**

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

**10:30 से 10:45**

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

**10:45 से 11:15**

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः–घर में ठण्डा पानी कहां से मिलता है या कहां रखा जाता है ? फिर बताएं कि पानी घड़ में भी ठण्डा रहता है उसके बारे में चर्चा करें कि घड़ा कैसा होता है ? किस चीज का बना होता है ? आकार कैसा होता है ? फिर फ्रिज के बारे में पूछें और बताएं कि फ्रिज में पानी ठण्डा करने के लिए बिजली की जरुरत होती है परन्तु घड़ में बिना बिजली के ही पानी ठण्डा हो जाता है।

**11:15 से 11:45**

बौद्धिक विकासः– परिकल्पनाः श्रव्य/दृश्य–*(विधि–मिलान, विभेदीकरण, ग्रुपिंग)*

(3–5+ आयु वर्ग)

- खेल करवाएंः– कार्यकर्ता बोले–आओ बच्चों मेरे पास आओ। बच्चे बोलेंगे–मैडम की चाल। कार्यकर्ता जिस भी चीज का नाम लें तो बच्चे उसकी आवाज निकालते हुए आएंगे जैसे– फोन की आवाज तो सारे बच्चे ट्रिन–ट्रिन की आवाज के साथ आएंगे।
- बच्चों को ठण्डे व गर्म पानी में अन्तर बताएं। दोनो टबों में एक में गर्म व एक में ठण्डा फ्रिज का पानी रखं फिर बच्चों के हाथ डालकर छूने से जो एहसास होता है उसकी जानकारी करवाएं।
- अलग क्या है ?

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

- मिलान करवाएं–

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

**<u>11:45 से 12:15</u>**

शारीरिक विकासः– <u>चलना/संतुलन बनाना</u>

1. पैर के आगे पैर रखकर चलवाएं।
2. लहरदार व घुमावदार आकृतियों पर बच्चों को चलवाएं।

**<u>12:15 से 12:45</u>**

भाषा विकासः– <u>कविता/कहानी/पहेली</u>

कविता 'एक प्यासा कौआ था' व पहेली को कार्यकर्ता अपने साथ करवाएं।

एक प्यासा कौआ था, घड़ में थोड़ा पानी था।
कौए ने डाले कंकड़, पानी आया ऊपर।
कौवे ने पीया पानी, खत्म हुई कहानी।

पहेली– मिट्टी से बना मैं गोल–गोल
ठंडा रखूं पानी हूं बड़ा अनमोल। बोलो क्या ? उत्तर–घड़ा

**<u>12:45 से 01:15</u>**

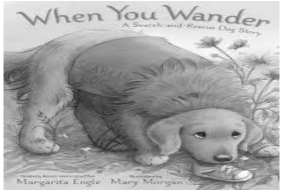
सृजनात्मक विकासः <u>रंग भरना/चित्रकला</u>

घड की आकृति बनाकर उसमें रंग भरवाएं। इसी तरह अन्य कोई भी आकृति बनाकर उसमें बच्चों से रंग भरवाएं।

**<u>01:15 से 01:45</u>**

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'वफादार कुत्ता' को कार्यकर्ता स्टोरी चार्ट द्वारा करवाएं।




किसी नगर में एक सेठ रहता था। वह अपने मकान में अकेला रहता था। उसके पास एक कुत्ता था। एक रात उसके मकान में दो चोर चोरी करने आए। सेठ गहरी नींद में सो रहा थां चोरों के कदमों की आहट से क्ुत्ता जग गया। उसने देखा कि चोर उसके मालिक का धन चोरी कर रहे हैं वह धीरे–धीरे उनका पीछा करता है और देखता है कि चोर तो सारा धन जंगल में एक गड्ढा बनाकर उसमें डाल रहे हैं।

यह देखकर कुत्ता अपने मालिक के पास आकर जोर–जोर से भौंकने लगता हैं सेठ के नींद में खलल पड़ने से उसे कुत्त बहुत गुस्सा आता है और कुत्त को छडो पीटता है। सुबह उठकर सेठ ने देखा कि घर में चोरी हो गईं तब कुत्ता उसे खींचकर उसी स्थान पर ले जाता हैं जहां चोरों ने सारा धन छुपाया था। सेठ कुत्त की वफादारी देखकर बहुत प्रसन्न होता है और उसे प्यार करता है।

**<u>01:45 से 02:00</u>**

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

********************************

# माह– दिसम्बर

## विषय : संचार के साधन/घरेलू उपकरण

तीसरा सप्ताह — साप्ताहिक विषय : घरेलू वस्तुएं

मंगलवार — दैनिक विषयः चूल्हा/गैस चूल्हा

समय — गतिविधियां

**10:00 से 10:30**

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

**10:30 से 10:45**

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

**10:45 से 11:15**

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता पहले बच्चों से फ्रिज व घड़ के बारे में पूछें फिर बच्चो से पूछें कि घर में खाना किस में बनता है ? घर में जो चूल्हा है उसमें लकड़ो जलती है या चूल्हा गैस से चलता है ?

बच्चो, किस–2 के घर में लकड़ो वाला चूल्हा है तथा किस–2 के घर में गैस वाला चूल्हा है।

**11:15 से 11:45**

बौद्धिक विकासः– परिकल्पनाः रंगो का ज्ञान– *(विधि–पृथकीकरण, छांटना व कमबद्ध)*

*पहले पिछले कल करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें*

(3–5+ आयु वर्ग)

- खेल करवाएंः– ट्रैफिक लाईट गेम–
  तीन बत्तियां मैंने देखी– लाल, पीली और हरी।
  लाल बताती रुक जाओ, पीली बताती ठहरो–ठहरो,
  हरी बताती जाओ–जाओ,लाल बत्ती में दौड़ लगाई,
  आगे से एक मारुति आई, मारुति से मैं जा टकराई।
  टूटी हड्डी मैं पछताई, उई मॉ–उई मॉ मैं चिल्लाई।
- बच्चों को ढेर सारे फ्लैश कार्ड देकर उसमें से गैस चूल्हे का फ्लैश कार्ड ढूंढकर छांटने को कहें।
- आगे क्या आएगा ?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ? |

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः— <u>भागना / दौड़ना</u>

बच्चों को चूल्हें में फूंक का अभिनय करते हुए दौड़ लगवाएं।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः— <u>कविता / कहानी / पहेली</u>

कविता 'एक प्यासा कौआ था' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता अपने साथ करवाएं।

<u>2:45 से 01:15</u>

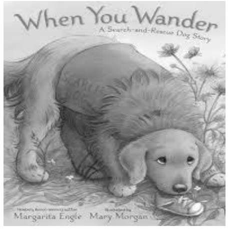
सृजनात्मक विकासः— <u>छापना / पेंटिग</u>

1. रुई से अलग–2 रंगो से कागज पर पेंटिग करवाएं।
2. उंगलियों और अंगूठे से आकृति बनवाएं, उस आकृति में आंख, कान इत्यादि बनवाएं।

<u>01:15 से 01:45</u>

सामाजिक व भावनात्मक विकासः—

कहानी 'वफादार कुत्ता' की दोहराई कार्यकर्ता फ्लैश काड द्वारा करवाएं।




<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः— बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//**********************************//

# माह– दिसम्बर

## विषय : संचार के साधन/घरेलू उपकरण

तीसरा सप्ताह — साप्ताहिक विषय : घरेलू वस्तुएं

बुधवार — दैनिक विषयः प्रैस

समय — गतिविधियां

**<u>10:00 से 10:30</u>**

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

**<u>10:30 से 10:45</u>**

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

**<u>10:45 से 11:15</u>**

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता बच्चों से पूछें कि किसने किस रंग के कपड़ पहने हैं ? मम्मी ने उन कपड़ों को अच्छी तरह सीधा कैसे किया ? तब बच्चों को आज के विषय पर ले आयें। बच्चों से पूछें कि आपकी मम्मी कपड़ों को सीधा करने के लिए किसी चीज का इस्तेमाल करती हैं ? किस–2 ने प्रैस देखी है ? वो ठण्डी होती है या गर्म, इत्यादि।

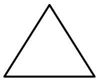
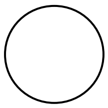
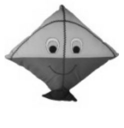
**<u>11:15 से 11:45</u>**

बौद्धिक विकासः <u>परिकल्पना : पुर्व संख्याबोध</u> – *(विधि–मिलान, विभेदीकरण, ग्रुपिंग)*

*<u>पहले पिछले दो दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें</u>*

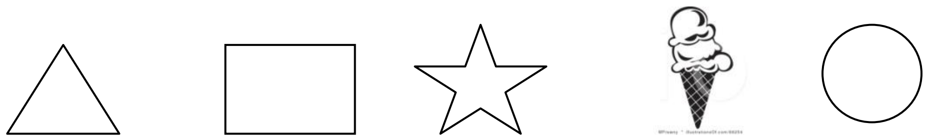
(3–5+ आयु वर्ग)

- अलग क्या है ?

| | | | |
|---|---|---|---|
| |  |  |  |

- बच्चों से अपने–2 रुमाल की तह लगवाकर चौकोर, त्रिकोण, आयताकार बनवाएं।

- बिंदु मिलान करवाएं



**<u>11:45 से 12:15</u>**

शारीरिक विकासः– <u>उछलना / कूदना,</u>

(3–5+आयु वग)

बच्चों से उनके रुमाल को जमीन पर फैलाकर प्रैस करवाने का अभिनय करवायें।

**<u>12:15 से 12:45</u>**

भाषा विकासः– <u>कविता / कहानी / पहेली</u>

कविता 'एक प्यासा कौआ था' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता समूह में करवाएं।

**<u>12:45 से 01:15</u>**

सृजनात्मक विकासः– <u>फाडना / चिपकाना</u>

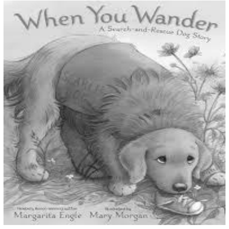
कागज के टुकड़ों को गुब्बारे या डिस्पोजिबल गिलास पर चिपकाने को कहें।

कागज से सरल खिलौने जैसे–पंखा, हवाई जहाज, सांप, मेंढक बनवाएं।

**<u>01:15 से 01:45</u>**

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'वफादार कुत्ता' की दोहराई कार्यकर्ता फ्लैश कार्ड द्वारा करवाएं।




**<u>01:45 से 02:00</u>**

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//*********************************//

# माह– दिसम्बर

## विषय : संचार के साधन/घरेलू उपकरण

तीसरा सप्ताह — साप्ताहिक विषय : घरेलू वस्तुएं

वीरवार — दैनिक विषयः पंखा/हीटर

समय — गतिविधियां

**10:00 से 10:30**

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

**10:30 से 10:45**

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

**10:45 से 11:15**

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप के बाद बच्चों से पूछें कि जब गर्मी लगती है तो क्या करते हो ? क्या पंखा चलाते हो ? क्या पंखे से ठण्डी हवा आती है ? फिर बताएं कि पंखा बिजली से चलता है। लेकिन जब ठण्ड लगती है तो क्या करते हो ? क्या हाथ पैर गर्म करने के लिए हीटर जलाते हो ? फिर बताएं कि हीटर भी बिजली से चलता है। पंखे से ठण्डा और हीटर से गर्म महसूस होता है।

**11:15 से 11:45**

बौद्धिक विकासः– परिकल्पना : पुर्व संख्याबोधः– *(विधि–छोटा–बड़ा, मोटा–पतला, लम्बा–छोटा)*
*पहले पिछले तीन दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें*

(3–5+ आयु वर्ग)

- छोटे पर सही का निशान लगवाएं

- मोटा पर सही का निशान लगवाएं

- छोटा पर सही का निशान लगवाएं

- कौन से कपड़ जल्दी सूखेंगे

- खाना किस पर जल्दी पकेगा–

**<u>11:45 से 12:15</u>**

शारीरिक विकासः– <u>रेंगना/लुढकना</u>

1. पंखे की तरह बाहें फैलाकर गोल–2 घूमने को कहें।
2. हाथ का पंखा झलने का अभिनय करवाएं, कापी, किताब पकड़ाकर।

**<u>12:15 से 12:45</u>**

भाषा विकासः– <u>कविता/कहानी/पहेली</u>

कविता 'एक प्यासा कौआ था' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता एकल में करवाएं।

**<u>12:45 से 01:15</u>**

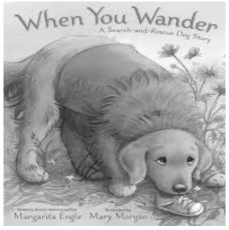
सृजनात्मक विकासः– <u>पिरोना/छांटना</u>

कागज के पंखे बनवा कर धागे में पिरोने को कहें।

**<u>01:15 से 01:45</u>**

**सामाजिक व भावनात्मक विकासः—**

**कहानी 'वफादार कुत्ता' की दोहराई कार्यकर्ता अभिनय/नाटकीकरण द्वारा करवाएं।**




**<u>01:45 से 02:00</u>**

**पोषाहार वितरणः—** **बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।**

//*********************************//

# माह– दिसम्बर

## विषय : संचार के साधन/घरेलू उपकरण

तीसरा सप्ताह — साप्ताहिक विषय : घरेलू वस्तुएं

शुक्रवार — दैनिक विषयः मिक्सी/कपड़ धोने की मशीन

समय — गतिविधियां

**10:00 से 10:30**

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

**10:30 से 10:45**

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

**10:45 से 11:15**

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– बच्चों से पूछें कि आपके कपड़ जब गंदे हो जाते हैं तो मम्मी कैसे धोती है ? किस की मम्मी कपड़ वाशिंग मशीन में धोती है। किसकी मम्मी हाथ से कपड़ धोती है ? किस–2 के घर में वाशिंग मशीन है ? किस–2 ने देखी है ? वाशिंग मशीन किस से चलती है ?

**11:15 से 11:45**

बौद्धिक विकासः– परिकल्पनाः यादाश्त

*पहले पिछले चार दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें*

(3–5+ आयु वर्ग)

वाशिंग मशीन में जिस कम में सामान डलेगा, बच्चों से कार्ड द्वारा छंटवायें। जैसे पहले

कपड़ का कार्ड———————— कपड़

सर्फ/साबून—————————

नील———————————

पानी———————————

- कपड़ गिनवायें, वाशिंग मशीन के चित्र की पजल जुड़वायें।

* वाशिंग मशीन में क्या डलेगा ?

**11:45 से 12:15**

शारीरिक विकासः— <u>गेंद का खेल</u>

(3—5 आयु वर्ग)

* पानी के टब में गेंद डलवायें।
* पानी में छप—छप करवायें।
* गेंद एक दूसरे को पास करवाते हुए सही जगह पहुंचाएं।

**12:15 से 12:45**

भाषा विकासः— <u>कविता/कहानी/पहेली</u>

कविता 'एक प्यासा कौआ था' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता एकल में करवाएं।

**12:45 से 01:15**

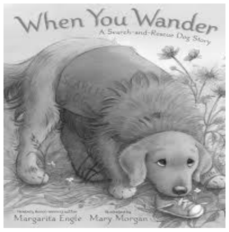
सृजनात्मक विकासः— <u>मिटटी/पानी के खेल</u>

1. अलग—2 पानी के गिलासों में साबुन, सर्फ, टुथपेस्ट घुलवायें।
2. वाशिंग पाउडर के खाली लिफाफे और टुथपेस्ट के खाली रैपर में मिट्टी भरवाएं, खाली करवाएं।

**01:15 से 01:45**

सामाजिक व भावनात्मक विकासः—

कहानी 'वफादार कुत्ता' की दोहराई कार्यकर्ता मुखौटों से नाटकीकरण द्वारा करवाएं।




**01:45 से 02:00**

पोषाहार वितरणः— बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//**********************************//

# माह– दिसम्बर

## विषय : संचार के साधन/घरेलू उपकरण

चौथा सप्ताह | साप्ताहिक विषय : घरेलू उपकरण/औजार

सोमवार | दैनिक विषय : पेचकस/प्लास

समय — गतिविधियां

**10:00 से 10:30**

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

**10:30 से 10:45**

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

**10:45 से 11:15**

मुक्त वार्तालापः–

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी, बच्चों से पूछें कि यदि घर में बिजली का प्लग जोड़ना हो या पानी गर्म करने वाली रॉड लगानी हो या ठीक करनी हो तो किस चीज का उपयोग करते है ? फिर बच्चों को बतायें कि इसके पेचकस/प्लास का प्रयोग करते हैं।

**11:15 से 11:45**

बौद्धिक विकासः– परिकल्पनाः स्पर्श/स्वाद– *(विधि–पृथकीकरण, छांटना व कमबद्ध)*

(3–5+ आयु वर्ग)

- खेल करवाएंः– कार्यकर्ता एक बैग में कुछ नरम व कुछ कठोर चीजें डाले फिर बच्चों को बिना देखे नरम चीज निकालने को कहें।
- 
- चीनी, नमक, चटनी क स्वाद की पहचान करवाएं। आंख बंद करवाकर खाद्य पदार्थ के स्वाद की पहचान करवाएं।
- बच्चों को कठोर व नरम चीजों को छांटने को दें।
- अलग क्या है ?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**11:45 से 12:15**

शारीरिक विकासः— **चलना / संतुलन बनाना**

बिना सहारे के क्रमशः एक के बाद दूसरा पैर रखकर चढना और उतरना। संतुलित रुप से चलना। सीधी रेखा पर पैर के आगे पैर मिलाकर संतुलित चाल से चलवाएं। पतली रस्सी ईंट इत्यादि पर संतुलन बनाकर चलवाएं।

**12:15 से 12:45**

भाषा विकासः— **कविता / कहानी / पहेली**

अभिनय गीत नृत्य सहित 'लकड़ो की काठी' व पहेली को कार्यकर्ता अपने साथ करवाएं

लकड़ो की काठी, काठी पे घोड़ा
घोड़ की दुम पर जो मारा हथौड़ा
दौड़ा—2 घोड़ा दुम उठा के दौड़ा—2
घोड़ा पहुंचा चौक में, चौक में था नाई
नाईजी ने घोड़ की हजामत जो बनाई
दौड़ा—2 घोड़ा दुम उठा के दौड़ा—2
लकड़ो की काठी, काठी पे घोड़ा—2
घोड़ा था घमण्डी, पहुंचा सब्जी मण्डी
सब्जी मण्डी बर्फ पडी थी बर्फ में लग गई ठण्डी
दौड़ा—2 घोड़ा दुम उठा के दौड़ा—2
लकड़ो की काठी, काठी पे घोड़ा—2

**12:45 से 01:15**

सृजनात्मक विकासः **रंग भरना / चित्रकला**

बच्चों को विभिन्न आकृतियों का चित्र बनाकर उसमें रंग भरवाएं।

**01:15 से 01:45**

सामाजिक व भावनात्मक विकासः—

कहानी ' सच्ची मित्रता' को कार्यकर्ता स्टोरी चार्ट द्वारा करवाएं।

किसी राज्य में एक राजा राज करता था। वह अपने एक सैनिक को राज्य से निकाल देता है। सैनिक जंगल में भटकता हुआ एक शेर की गुफा में आराम करने के लिए अन्दर चला जाता है। अन्दर घुसते ही उसकी नजर शेर पर पडती है। पहले तो वह बहुत डर जाता है परन्तु शेर

उस पर हमला करने की बजाय उसके पास धीरे–2 आता है और अपना दायां पंजा उसके आगे बढाता है। सैनिक की नजर शेर के पंजे में घुसी कील पर पडती है और वह समझ जाता है कि शेर उस कील को निकलवाना चाहता है। सैनिक उसके पैर में से कील निकाल देता है और उसके चोट पर पट्टी भी करता है इस तरह दोनों में दोस्ती हो जाती है।

कुछ दिनों पश्चात राजा के सैनिक शेर और सैनिक दोनों को पकड लेते हैं और राजा के सामने पेश करते हैं। राजा अपने सैनिकों को उस शेर के सामने उस सैनिक को जिसने शेर के पॉव से कील निकाली थी, को खाने के लिए छोड देता है परन्तु शेर अपने मित्र को पहचान जाता है और उसे खाने की बजाय उसके पास आकर प्यार करता हैं राजा यह देखकर आश्चर्य करता है और दोनों को छोड देता है।

<u>01:45 से 02:00</u>

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

*********************************

# माह– दिसम्बर

## विषय : संचार के साधन/घरेलू उपकरण

चौथा सप्ताह — साप्ताहिक विषय : घरेलू उपकरण/औजार

मंगलवार — दैनिक विषयः कैंची

समय — गतिविधियां

**10:00 से 10:30**

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

**10:30 से 10:45**

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

**10:45 से 11:15**

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– जब मम्मी ने घर पर कपड़ काटने हो या आपने कागज काटने हो या पापा ने मूंछ काटनी हो तो कैंची का इस्तेमाल करते हैं। क्या किसी ने कैंची देखी है या नहीं ? फिर बच्चों को कैंची दिखा कर बताएं कि इसकी धार तेज होती है। जैसे चाकू में एक तरफ धार तेज होती है इसमें दो तरफ होती है। इससे हाथ भी कट सकता है इसे सावधानी से चलाना चाहिए।

**11:15 से 11:45**

बौद्धिक विकासः– परिकल्पनाः रंगो का ज्ञान– *(विधि–मिलान, विभेदीकरण, ग्रुपिंग)*

*पहले पिछले कल करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें*

(3–5+ आयु वर्ग)

- खेलः– बच्चों के सामने विभिन्न रंगों की कारें रखें फिर कार्यकर्ता बोले–Tippy-2 tap. तो बच्चे बोले– What colour you want ? कार्यकर्ता बोले– I want red colour. तो सभी बच्चे red colour की कार बताएंगे...........ऐसे ही अलग–2 रंगों का नाम लेते हुए खेल को बढ़ाते जाएं।

- समान रंग के वस्त्रों के अनुसार मिलान करवाएं

| | |
|---|---|
| काला कोट | नीली कमीज |
| लाल बेबीसूट | पीली फाक |
| नीली कमीज | लाल बेबीसूट |
| पीली फाक | काला कोट |

- समूह बनवाएं–

बच्चों को लाल, हरे, काले कपड़ के टुकड़ देकर उन्हें अलग–2 रंगों के कपड़ों के समूह बनाने को कहें।

<u>11:45 से 12:15</u>

शारीरिक विकासः– <u>भागना / दौड़ना</u>

(1) रंग–बिरंगे कागज के टुकड़ उड़ाते हुए दौड़।

(2) हवाई जहाज उड़ाते हुए दौड़।

(3) दोनो बाजुओं को कास करके दौड़ लगाएं।

<u>12:15 से 12:45</u>

भाषा विकासः– <u>कविता / कहानी / पहेली</u>

अभिनय गीत नृत्य सहित 'लकड़ो की काठी' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता अपने साथ करवाएं।

<u>2:45 से 01:15</u>

सृजनात्मक विकासः– <u>छापना / पेंटिंग</u>

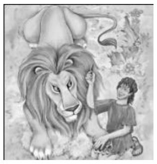
(1) कैंची का छापा लगवायें।

(2) पत्ते, फूलों का छापा लगवाएं।

**<u>01:15 से 01:45</u>**

**सामाजिक व भावनात्मक विकासः–**

**कहानी 'सच्ची मित्रता' की दोहराई कार्यकर्ता फ्लैश कार्ड द्वारा करवाएं।**



**<u>01:45 से 02:00</u>**

**पोषाहार वितरणः–** **बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।**

//*********************************//

# माह– दिसम्बर
## विषय : संचार के साधन/घरेलू उपकरण

चौथा सप्ताह — साप्ताहिक विषय : घरेलू उपकरण/औजार

बुधवार — दैनिक विषयः हथौड़ा

समय — गतिविधियां

**10:00 से 10:30**

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

**10:30 से 10:45**

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

**10:45 से 11:15**

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– अगर कपड़ टांगने के लिए दीवार में कील लगानी हो तो उसको किस चीज से ठोकते हैं ? फिर बताएं कि यह एक लोहे का टुकड़ा होता है जिसमें लकड़ो का हैण्डल लगा होता है।

**11:15 से 11:45**

बौद्धिक विकासः परिकल्पनाः आकृति ज्ञान–*(विधि– पृथकीकरण, छांटना व कमबद्ध)*

*पहले पिछले दो दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें*

(3–5+ आयु वर्ग)

- अलग क्या है ?

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

- संख्या क्रमानुसार आगे क्या आएगा ?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ? |

**<u>11:45 से 12:15</u>**

**शारीरिक विकासः–** **<u>उछलना / कूदना</u>**

**(3–5+ आयु वग )**

**बच्चों को लोहे के गोले को फैंकना है तथा दूसरा बच्चा उसको दौड़कर लायेगा। कमर पर हाथ रखवाकर बच्चों को जोर–2 से उछलना करवाएं। रस्सी को दोनो तरफ से पकड़कर उसके ऊपर से बच्चों को कूदने को कहं।**

**<u>12:15 से 12:45</u>**

**भाषा विकासः–** **<u>कविता / कहानी / पहेली</u>**

**अभिनय गीत नृत्य सहित 'लकड़ो की काठी' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता समूह में करवाएं।**

**<u>12:45 से 01:15</u>**

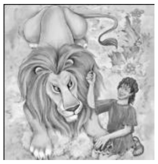
**सृजनात्मक विकासः–** **<u>फाडना / चिपकाना</u>**

**हथौड़ा की आकृति बनानी है तथा उसको काटकर कागज पर चिपकाना है। इसी तरह अलग–2 आकृतियां बनाकर उसको चिपकाना है। चौकोर, आयताकार, गोल इत्यादि के चित्र बनाकर उसको फाड़ना है। तथा उनको एक लाईन में लगाना है। कागज के छोटे–2 टुकड़ काटकर उसको मरोड़कर कागज पर चिपकाना है।**

**<u>01:15 से 01:45</u>**

**सामाजिक व भावनात्मक विकासः–**

**कहानी 'सच्ची मित्रता' की दोहराई कार्यकर्ता हैडपपट / कठपुतली द्वारा करवाएं।**



**<u>01:45 से 02:00</u>**

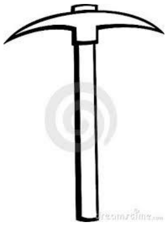
**पोषाहार वितरणः–** **बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।**

//************************************//

# माह– दिसम्बर
## विषय : संचार के साधन/घरेलू उपकरण

**चौथा सप्ताह** **साप्ताहिक विषय : घरेलू उपकरण/औजार**

**वीरवार** **दैनिक विषयः गैंतो/कुल्हाड़ो**



**समय** **गतिविधियां**

**<u>10:00 से 10:30</u>**

**स्वागत एवं स्वच्छता जांचः–** स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

**<u>10:30 से 10:45</u>**

**नाश्ताः–** सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

**<u>10:45 से 11:15</u>**

**विषय आधारित वार्तालापः–**

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– घर में मोटी लकड़ो होती है उसको बारीक काटने के लिए किस चीज की आवश्यकता होती है ? वह लोहे की बनी हुई होती है। मिट्टी खोदने के लिये गैंती का इस्तेमाल किया जाता है ये दोनो चीजें लोहे की बनी हुई होती हैं तथा पीछे इसमें लकड़ो होती है।

**<u>11:15 से 11:45</u>**

**बौद्धिक विकासः–** <u>परिकल्पनाः समय/दूरी/दिशा–</u> *(विधि–आगे–पीछे, पहले–बाद में, दांए–बांए)*
*पहले पिछले तीन दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें*

**(3–5+ आयु वर्ग)**

**आगे क्या आएगा**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ? |

**<u>11:45 से 12:15</u>**

**शारीरिक विकासः–** <u>रेंगना/लुड़कना</u>

बच्चों को दरी पर सांप की तरह रेंगने को कहें। इसके पश्चात बच्चों को दरी पर लुढकने के लिए कहें जिसमें बच्चों को बड़ा मजा आता है तथा बच्चों की छोटी बड़ो सभी प्रकार की मांसपेशियों का विकास होता है।

**<u>12:15 से 12:45</u>**

**भाषा विकासः–** <u>कविता / कहानी / पहेली</u>

अभिनय गीत नृत्य सहित 'लकड़ो की काठी' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता एकल में करवाएं

**<u>12:45 से 01:15</u>**

**सृजनात्मक विकासः–** <u>पिरोना / छांटना</u>

अ–––––––––––––––अनार A---------------------- Apple

आ–––––––––––––––आम B----------------------Ball

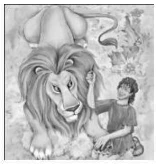
इ––––––––––––––––इमली C-----------------------Cat

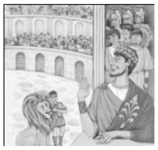
इत्यादि बच्चों को सिखाएं फिर निर्देशानुसार छंटवाएं

**<u>01:15 से 01:45</u>**

**सामाजिक व भावनात्मक विकासः–**

कहानी 'सच्ची मित्रता' की दोहराई कार्यकर्ता अभिनय / नाटकीकरण द्वारा करवाएं।





**<u>01:45 से 02:00</u>**

**पोषाहार वितरणः–** बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//*********************************//

# माह– दिसम्बर

## विषय : संचार के साधन/घरेलू उपकरण

चौथा सप्ताह — साप्ताहिक विषय : घरेलू उपकरण/औजार

शुक्रवार — दैनिक विषयः किसमस

समय — गतिविधियां

**10:00 से 10:30**

स्वागत एवं स्वच्छता जांचः– स्वागत, प्रार्थना, राष्ट्रगान, स्वच्छता जांच व व्यायाम माह के प्रथम सोमवार के अनुरुप।

**10:30 से 10:45**

नाश्ताः– सभी बच्चों को गोले में बिठाकर नाश्ता वितरित करना एवं बच्चों की उपस्थिति दर्ज करना।

**10:45 से 11:15**

विषय आधारित वार्तालापः–

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता मुक्त वार्तालाप करते हुए दैनिक विषय पर आएगी जैसेः– बच्चों को किसमस के बारे में बताएं कि किसमस के दिन पेड़ सजाकर टॉफी, टोपियां छोटे–2 गिफट बच्चों को बांटे जाते हैं। इत्यादि। जिंगल वैल जिंगल वैल जिंगल आल द वे गाना भी करवाएं।

**11:15 से 11:45**

बौद्धिक विकासः– गुम क्या है

*पहले पिछले चार दिन करवाई गई गतिविधियों की संक्षिप्त पुनरावृति करें*

(3–5+ आयु वर्ग)

गुम क्या है ?

**<u>11:45 से 12:15</u>**

शारीरिक विकासः– <u>गेंद के खेल</u>

सभी बच्चों को लाईन में खड़ा कर दें और आगे दूरी पर एक गोलाकार बनायें। एक–2 बच्चं को कहें कि ठोकर मारकर गेंद उस गोले में डालें।

**<u>12:15 से 12:45</u>**

भाषा विकासः– <u>कविता/कहानी/पहेली</u>

अभिनय गीत नृत्य सहित 'लकड़ो की काठी' व पहेली की दोहराई कार्यकर्ता एकल में करवाएं।

**<u>12:45 से 01:15</u>**

सृजनात्मक विकासः– <u>मिट्टी/पानी के खेल</u>

- बच्चों से गुब्बारों में पानी भरवाएं।
- टॉफी रैपर को पानी में तैराएं।

**<u>01:15 से 01:45</u>**

सामाजिक व भावनात्मक विकासः–

कहानी 'सच्ची मित्रता' की दोहराई कार्यकर्ता मुखौटों से नाटकीकरण द्वारा करवाएं।

**<u>01:45 से 02:00</u>**

पोषाहार वितरणः– बच्चों के हाथ धुलवाकर गोले में बिठाकर पोषाहार वितरण से पहले माह के प्रथम दिन करवाई गई प्रार्थना दोहराएं।

//********************************//