INSTRUCTIONS FOR APPLYING TO STATE TEACHER AWARD (राज्य शिक्षक पुरस्कार के लिये आवेदन करने हेतु निर्देश)

- 1. For the state teacher award, the teacher can recommend himself/herself or can be recommended by his/her Head of School or Block/District Officer(राज्य शिक्षक पुरुस्कार के लिए शिक्षक स्वयं खुद को नामांकित कर सकते हैं, अथवा उनका नामांकन उनके स्कूल, अथवा खंड या ज़िला अधिकारी द्वारा किया जा सकता है।)
- 2. Please read the complete State Teacher Award Policy (available on the website of Directorate of Elementary Education) to know the eligibility criteria for applying for State Teacher Award (राज्य शिक्षक पुरुस्कार की पात्रता जानने के लिए कृपया राज्य शिक्षक पुरुस्कार नियमावली प्रारंभिक शिक्षा निदेशालय की वेबसाइट पर पढ़ लें।)
- 3.1) All JBTs, TGTs, C&Vs, PGTs, Lecturers, PETs and DPEs would be evaluated on the following five criteria (JBTs, TGTs, C&Vs, PGTs, Lecturers, PETs और DPEs का मूल्यांकन निम्न 5 मानदंड पर होगा):
- i) Reputation in Local Community (समुदाय में नाम-सम्मान तथा सत्कीर्ति)
- ii) Academic Efficiency and Desire for Improvement (शैक्षणिक दक्षता तथा गूणवत्तापूर्ण शिक्षा सुधार हेतु इच्छा)
- iii) Involvement in Social Life of Community (सामाजिक जीवन में भागीदारी तथा भूमिका)
- iv) Special Efforts towards school/children (स्कूल / बच्चों के प्रति विशेष प्रयास)v) Brief of service in Hard/Tribal Area (हार्ड / आदिवासी क्षेत्र में सेवा का संक्षिप्त विवरण)
- 3.2) All Headmasters and Principals would be evaluated on the following four criteria (Headmasters और Principals का मूल्यांकन निम्न 4 मानदंड पर होगा) :
- i) Academic Efficiency and Desire for Improvement (शैक्षणिक दक्षता तथा गूणवत्तापूर्ण शिक्षा सुधार हेतु इच्छा)
- ii) Involvement in Social Life of Community (सामाजिक जीवन में भागीदारी तथा भूमिका)
- iii) Special Efforts towards school/children (स्कूल / बच्चों के प्रति विशेष प्रयास)
- iv) Brief of service in Hard/Tribal Area (हार्ड / आदिवासी क्षेत्र में सेवा का संक्षिप्त विवरण)
- 4) Please see the list of documents (available on the website of Directorate of Elementary Education) that you would be required to submit as proofs along with the application (आवेदन पत्र के साथ साथ जो प्रमाण हेतु आवश्यक दस्तावेज़ों की सूची प्रारंभिक शिक्षा निदेशालय की वेबसाइट पर देखें)

PROFORMA FOR RECOMMENDING A PRINCIPAL/HEADMASTER FOR STATE TEACHER AWARD (हिमाचल प्रदेश शिक्षक पुरस्कार प्रपत्र - प्रिंसिपल / प्रधानाध्यापक)

| | BASIC INFORMATION | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|
| SN | HEAD | ANSWER | | | | |
| | Block/District Officer | self/herself or can be recommended by his/her Head of School or केत कर सकते हैं, अथवा उनका नामांकन उनके स्कूल, अथवा खंड या ज़िला | | | | |
| 1 | Name | | PASTE PASSPORT SIZE | | | |
| 2 | PMIS Code of Recommender (यदि आपको PMIS) कोड नहीं पता तो अपने Establishment ऑफिस पर संपर्क करें) | | PHOTO HERE (Also attach 2 attested photos with the form/फार्म के साथ 2 | | | |
| 3 | Designation | | form/फार्म के साथ 2 सत्यापित फ़ोटो भी लगाएं) | | | |
| 4 | Office Address | | | | | |
| | Pin Code | | | | | |
| 5 | Email Id | | | | | |
| 6 | Mobile Number | | | | | |
| | Details of teacher being recommended (नामांकित होने वाले i | शिक्षक की जानकारी) : | | | | |
| 7 | Name of Teacher | | | | | |
| 8 | PMIS Code of Recommender (यदि आपको PMIS) कोड नहीं पता तो अपने Establishment ऑफिस पर संपर्क करें) | | | | | |
| 9 | Date Of Birth | | | | | |
| | Date of Appointment as teacher | | | | | |
| | Designation | | | | | |
| | Email Id | | | | | |
| | Mobile Number | | | | | |
| | Present Address | | | | | |
| | Pin Code | | | | | |
| 15 | Permanent Address, if different | | | | | |
| | Pin Code | | | | | |
| 16 | School, Block, District where presently posted | | | | | |
| | | | | | | |

List the schools where the teacher has taught for more than 3 months in the past 5 years (उन स्कूलों की सूची जहां शिक्षक ने पिछले 5 वर्षों में 3 महीने से अधिक समय पढ़ाया हो)

<u>महत्वपूर्णः सबसे पहले उस विद्यालय का नाम लिखें जहाँ उन्होंने हाल में पढ़ाया और आखिर में उस विद्यालय में जहाँ उन्होंने बीते दिनों में पढ़ाया :</u>

| SCHOOL | SCHOOL UDISE | SCHOOL NAME | START DATE (DD/MM/YYYY) | END DATE (DD/MM/YYYY) | DESIGNATION | PROOF TO BE SUBMITTED |
|-----------|--------------|----------------|----------------------------|-----------------------|-------------|--|
| SCHOOL 1 | | | | | | |
| SCHOOL 2 | | | | | | |
| SCHOOL 3 | | | | | | Entries from Servicebook |
| SCHOOL 4 | | | | | | |
| SCHOOL 5 | | | | | | attested by Deputy |
| SCHOOL 6 | | | | | | Director (Deputy Director द्वारा सत्यापित servicebook |
| SCHOOL 7 | | | | | | प्रविष्टियां) |
| SCHOOL 8 | | | | | | |
| SCHOOL 9 | | | | | | |
| SCHOOL 10 | | | | | |] |

ACADEMIC EFFICIENCY AND DESIRE FOR IMPROVEMENT (शैक्षणिक दक्षता तथा गूणवत्तापूर्ण शिक्षा सुधार हेतु इच्छा)

Write the result of Class 12th Board Class (बोर्ड कक्षा 12 के परीक्षाफल-परिणाम लिखें) (यदि स्कूल हेड ने पहले विषय शिक्षक का कार्य किया हो, तो शिक्षक द्वारा पढ़ाये गये विषय के लिए ही बोर्ड कक्षा के परीक्षाफल-परिणाम पर गौर किया जायेगा):

अगर शिक्षक ने एक शैक्षणिक वर्ष में 1 से ज़्यादा स्कूल में 3 महीने से ज़्यादा वक़्त के लिए पढाया हो तो सारे स्कूलों के परिणाम का average निकालें

| SCHOOL | Pass Percentage of Board Classes Taught | Percentage of Students with Distinction | PROOF TO BE SUBMITTED |
|---------|---|--|--|
| 2016-17 | | | |
| 2015-16 | | | Record from school |
| 2014-15 | | | register (स्कूल रजिस्टर से बोर्ड कक्षाओं के पारीक्षाफल- |
| 2013-14 | | | परिणाम की प्रतिलिपि) |
| 2012-13 | | | |

Write the result of Class 10th Board Class (बोर्ड कक्षा 10 के परीक्षाफल-परिणाम लिखें) (यदि स्कूल हेड ने पहले विषय शिक्षक का कार्य किया हो, तो शिक्षक द्वारा पढ़ाये गये विषय के लिए ही बोर्ड कक्षा के परीक्षाफल-परिणाम पर गौर किया जायेगा):

अगर शिक्षक ने एक शैक्षणिक वर्ष में 1 से ज़्यादा स्कूल में 3 महीने से ज़्यादा वक़्त के लिए पढ़ाया हो तो सारे स्कूलों के परिणाम का average निकालें

| SCHOOL | Pass Percentage of Board Classes Taught | Percentage of Students with Distinction | PROOF TO BE SUBMITTED |
|---------|---|--|------------------------------|
| 2016-17 | | | Record from school |
| 2015-16 | | | register (स्कूल रजिस्टर से |
| 2014-15 | | | बोर्ड कक्षाओं के पारीक्षाफल- |
| 2013-14 | | | परिणाम की प्रतिलिपि) |
| 2012-13 | | | ĺ |

INVOLVEMENT IN SOCIAL LIFE OF COMMUNITY (सामाजिक जीवन में भागीदारी तथा भूमिका)

20 For all the schools mentioned at Sr. No. 17, steps taken by teacher to increase school enrollment (सीरियल सं. 17 के जवाब में लिखे गए विद्यालयों में शिक्षक द्वारा छात्र-नामांकन बढ़ाने हेतु कार्यों की जानकारी दें):

| SCHOOL | Increased School Enrollment? | Answer the following only for the school where the teacher has worked to increase school enrollment (केवल उन्हीं स्कूल के लिए उत्तर दें, जहां शिक्षक ने छात्र-नामांकन बढ़ाने के लिए काम किया है) | | | | |
|-----------|---|---|---|--|--|--|
| | Choose among following options: a) Yes b) No | Percentage increase in enrollment | Steps Undertaken to increase enrollment (in max 50 words) | Proof to be submitted | | |
| SCHOOL 1 | | | | | | |
| SCHOOL 2 | | | | | | |
| SCHOOL 3 | | | | | | |
| SCHOOL 4 | | | | 43.000.15 | | |
| SCHOOL 5 | | | | 1) Official Enrollment record (आधिकारिक | | |
| SCHOOL 6 | | | | नामांकन रिकॉर्ड) | | |
| SCHOOL 7 | | | |] | | |
| SCHOOL 8 | | | | | | |
| SCHOOL 9 | | | | | | |
| SCHOOL 10 | | | | | | |

For all the schools mentioned at Sr. No. 17, details of co-curricular/ other activities organized in school and performance of students in these activities (सीरियल सं. 17 के जवाब में लिखे गए विद्यालयों में पाठ्यक्रम-संबंधित गतिविधियों / अन्य गतिविधियों का तथा इनमें बच्चों के प्रदर्शन का विवरण दे):

| SCHOOL | Activities in school | No. of prizes won at District Level | No. of prizes won at State Level | No. of prizes won at National Level | Steps Undertaken(in max 50 words) | Proof to be submitted |
|-----------|----------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|---|--|
| SCHOOL 1 | | | | | | |
| SCHOOL 2 | | | | | | 1) Proof from school |
| SCHOOL 3 | | | | | | record about the activities organized (गतिविधियों संबंधित स्कूल रिकॉर्ड) |
| SCHOOL 4 | | | | | | |
| SCHOOL 5 | | | | | | |
| SCHOOL 6 | | | | | | 2) Official record of |
| SCHOOL 7 | | | | | | Award (पुरस्कारों के आधिकारिक रिकॉर्ड की |
| SCHOOL 8 | | | | | | प्रतिलिपि) |
| SCHOOL 9 | | | | | | 3) Photos (तस्वीरें) |
| SCHOOL 10 | | | | | | .,, (|

²² For all schools mentioned at Sr. No. 17 where the teacher has served as HoS, details of different activities that have been hosted in the school premises (सीरियल सं. 17 के जवाब में लिखे गए विद्यालयों में जहाँ शिक्षक ने स्कूल हेड का कार्य निभाया हो, विभिन्न गतिविधियों के स्थल प्रभारी के रूप में स्कूल की भागीदारी का विवरण):

| SCHOOL | School used as venue incharge? | Answer the fo | Answer the following only for the school where the school has been used as venue incharge उत्तर दें, जहां स्कूल ने स्थल प्रभारी का रूप निभाया हो) | | |
|----------|---|---|---|---|--|
| | Choose among following options: a) Yes b) No | Type of (Options: Activity Block Level conducted State Level) | | PROOF TO BE SUBMITTED | |
| SCHOOL 1 | | | | | |
| SCHOOL 2 | | | | | |
| SCHOOL 3 | | | | | |
| SCHOOL 4 | | | | | |
| SCHOOL 5 | | | | 1) Certificate /Copy of Order (आतेश / अन्य | |

| SCHOOL 6 | | जन्म (जायका / अन्य प्रमाणपत्र की प्रतिलिपि) |
|-----------|--|---|
| SCHOOL 7 | | , |
| SCHOOL 8 | | |
| SCHOOL 9 | | |
| SCHOOL 10 | | |

SPECIAL EFFORTS TOWARDS SCHOOL/CHILDREN (स्कूल / बच्चों के प्रति विशेष प्रयास)

23 Details of teacher's own ward studying/studied in Government School (सरकारी विद्यालय में पढ़ने वाले शिक्षक के खुद के बच्चों का विवरण):

| Teachers ward in Govt School | Answer the following only if the teacher's ward studied in govt. school ਛੀ, ਰਮੀ ਤਜ਼਼ਟ ਫੇਂ) | PROOF TO BE SUBMITTED | |
|--|---|--|---|
| Choose among following options: a) Yes b) No | SCHOOL UDISE (of school where studied) | CLASSES STUDIED (Options: Class 1st to 5th/ Class 1st to 8th/ Class 1st to 10th/ Class 1st to 12th/ Class 6th to 8th/ Class 6th to 10th/ Class 6th to 12th/ Class 9th to 12th) | |
| | | | Certification from Head Of School (विद्यालय के हेड द्वारा सत्यापित प्रमाणपत्र) |

For all the schools mentioned at Sr. No. 17, Total money received and spent by the school in the past 5 years where the HoS served more than three months and till the end of an academic year (सीरियल सं. 17 के जवाब में लिखे गए विद्यालयों में, जहां शिक्षक ने तीन महीने से अधिक समय तक एवं शैक्षणिक वर्ष के अंत तक स्कूल हेड की सेवा करी हो, विद्यालय द्वारा प्राप्त और खर्च की गयी धनराशि):

| SCHOOL | Teacher served as HoS till end of Academic Year? | Answer the following only for the school where the teacher has served as HoS (केवल उन्ही स्कूल के लिए उत्तर दें, जहां शिक्षक ने स्कूल हेड की सेवा करी हों) | | |
|-----------|--|---|---|--|
| | Choose among following options: a) Yes b) No | Amount Pending (Options: None Pending Upto 10% Pending More than 10% pending) | PROOF TO BE SUBMITTED | |
| SCHOOL 1 | | | | |
| SCHOOL 2 | | | | |
| SCHOOL 3 | | | 1) Last page of Cashbook | |
| SCHOOL 4 | | | and Passbook (कैशबुक और पासबुक के अंतिम पृष्ठ) | |
| SCHOOL 5 | | | 2) Photos of things | |
| SCHOOL 6 | | | money spent on (जिन चीजों पर पैसा खर्च किया हो, | |
| SCHOOL 7 | | | उनकी तस्वीरें) - यदि उपलब्ध | |
| SCHOOL 8 | | | हो | |
| SCHOOL 9 | | | | |
| SCHOOL 10 | | | | |

For all the schools mentioned at Sr. No. 17, mobilization of resources (in cash or kind) from the community (not Govt Funds) for physical development of school or other activity (सीरियल सं. 17 के जवाब में लिखे गए विद्यालयों में, विद्यालय के विकास/उत्थान तथा किसी भी अन्य गतिविधि के लिए समाज/समुदाय से (गैर-सरकारी) प्राप्त नकद या वस्तु संसाधनों का विवरण) :

| SCHOOL | Mobilized Resources from Community? | Answer the following only for the school where the teacher has mobilized resources from the community (केवल उन्ही स्कूल के लिए उत्तर दें, जहां शिक्षक ने समाज/ समुदाय से नकद या वस्तु संसाधित की हों) | | | | |
|----------|---|--|--|---|---|--|
| | Choose among following options: a) Yes b) No | Amount Received | Steps underaken to raise money (in max. 50 Words) | Amount Spent For (in max. 50 Words) | PROOF TO BE SUBMITTED | |
| SCHOOL 1 | | | | | | |
| SCHOOL 2 | | | | | | |
| SCHOOL 3 | | | | | | |
| SCHOOL 4 | | | | | (i) Proof from School- record about donations received (ਸ਼ਾਪਿਕ ਫੀਜ / ਸ਼ਾਂਨਲੀਕਰ ਜੰਟਰ ਨੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਹੀ) | |

| SCHOOL 5 | | | त्तपारात पदा वर प्रमाण्), (ii) Bill Voucher as proofs for amount spent (खर्च किये गये पैसों के लिये बिल |
|-----------|--|--|---|
| SCHOOL 6 | | | वाउचर); and (iii) Photos of things |
| SCHOOL 7 | | | money spent on (जिन चीजों पर पैसा खर्च किया हो, उनकी तस्वीरें) - यदि उपलब्ध हो |
| SCHOOL 8 | | | 2.11.10 |
| SCHOOL 9 | | | |
| SCHOOL 10 | | | |

List of books authored (or co-authored)/articles (published in newspaper/magazine/journal/periodical) by the teacher (शिक्षक द्वारा लिखित (सह-रचित) पुस्तकों / लेखों की सूची जिनका अखबारों / सामयिक पत्रिकाओं में प्रकाशन हुआ हो):

अधिकतम 5

26

| SN | Year Published | Publisher | Type | Topic | Proof to be Submitted |
|----|----------------|-----------|------------------------|-------|---|
| | | | Choose among following | | In case of article: |
| | | | options: | | Attach article |
| | | | a) Article | | (यदि निबंध / लेख प्रकाशित |
| | | | b) Book | | हो तो निबंध / लेख की |
| 1 | | | | | प्रतिर्लिप) |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | In case of a book: |
| 4 | | | | | No proof needed (यदि किताब लिखी गयी हो तो, |
| 5 | | | | | विकताब लिखी गयी हो तो, |

For all schools mentioned at Sr. No. 17, extra ordinary contribution by teacher to school/students (सीरियल सं. 17 के जवाब में लिखे गए विद्यालयों में शिक्षक के विद्यालय / छात्रों के लिये विशेष योगदान)

उदाहरणार्थ : प्रशिक्षित बच्चों को हिमाचल बोर्ड या अन्य किसी संस्था से प्राप्त कोई Merit Certificate, छात्रवृत्ति इत्यादि:

| SCHOOL | Any other extra ordinary contribution? | Answer the following only for the school where the teacher has undertaken any other extra ordinary contribution (केवल उन्ही स्कूल के लिए उत्तर दें, जहां शिक्षक ने विशेष योगदान दिया हों) | | Proof to be submitted |
|-----------|---|--|---------------------------------------|---|
| | Choose among following options: a) Yes b) No | Level of Performance(Options - School, Block, District, State, National) | Details of work done(in max 50 words) | |
| SCHOOL 1 | | | | |
| SCHOOL 2 | | | | 1) Photocopy of merit |
| SCHOOL 3 | | | | certificate or other |
| SCHOOL 4 | | | | concerned proofs (Merit |
| SCHOOL 5 | | | | concerned proofs (Merit Certificate, छात्रवृत्ति इत्यादि अन्य संबंधित प्रमाणपत्र) |
| SCHOOL 6 | | | | -1 ((3 (3 () 7 () 7 () 7 () 7 () |
| SCHOOL 7 | | | | |
| SCHOOL 8 | | | | |
| SCHOOL 9 | | | | |
| SCHOOL 10 | | | | |

BRIEF OF HARD/TRIBAL AREA SERVICES (कठिन इलाकों / आदिवासी क्षेत्र में सेवा कार्य)

Service in Hard/Tribal Area since appointed as a teacher (कठिन इलाके / आदिवासी क्षेत्र में सेवा कार्य जहाँ पर शिक्षक ने नियुक्ति के बाद कभी भी पढ़ाया हो) :

28 <u>कठिन इलाके / आदिवासी क्षेत्र के निवासी का अपने गृह/नगर से कम से कम 15 km की दूरी पर कार्यरत होना अनिवार्य है</u>

| SN | SCHOOL UDISE | SCHOOL NAME | No. of Years Served (Options - Less than one year, One year, Two Years, Three Years, Four Years, Five Years, More than five years | Proof to be submitted |
|----|--------------|-------------|--|-------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | 1) Entries from |
| 4 | | | | servicebook attested by |
| 5 | | | | Deputy Director |
| 6 | | | | (Depity Director द्वारा |
| 7 | | | | सत्यापित servicebook |
| | · | | · | प्रविष्टियां |

| 8 | | प्रविष्टियां) |
|----|--|---------------|
| 9 | | |
| 10 | | |